

Overzicht bijeenkomsten

schooljaar 2017-2018



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Inhoud

<i>Toelichting</i>	3
1. <i>Intern begeleiders</i>	4
2. <i>Directeuren</i>	5
3. <i>Onderwijsondersteuners</i>	5
4. <i>Studiedag van het samenwerkingsverband</i>	5
5. <i>Procesbegeleiding dekkend netwerk talentontwikkeling</i>	6
6. <i>PO – VO activiteiten</i>	6
7. <i>Informatiebijeenkomsten EED-zorg voor intern begeleiders en taallesspecialisten</i>	7
8. <i>Opfrisbijeenkomsten dyslexie voor leerkrachten</i>	8
9. <i>Plan van aanpak integraal arrangeren</i>	9

Toelichting

Het samenwerkingsverband formuleert jaarlijks de voorgenomen activiteiten voor het volgende schooljaar in het jaarontwikkelplan. (JOP)

Een deel van deze activiteiten wordt gevormd door bijeenkomsten die het samenwerkingsverband organiseert.

Deze bijeenkomsten bestaan voor een deel uit professionaliseringsactiviteiten en voor een deel uit ontwikkelactiviteiten.

In deze reader zijn alle geplande bijeenkomsten opgenomen zodat scholen en partners de data alvast in hun jaarplanning kunnen opnemen.

Er is gekozen voor een beschrijving per doelgroep.

Om naast de reeds bekende thema's ook ruimte te hebben voor actualiteit en uitkomsten van lopende ontwikkelingen zijn niet alle geplande momenten al volledig ingevuld.

1. Intern begeleiders

In het schooljaar 2017-2018 kiest het swv voor meerdere rondes per bijeenkomst zodat iedere intern begeleider in de gelegenheid is om aan te schuiven op een moment die het beste in de agenda past.

De agenda voor deze bijeenkomsten zullen naast actuele thema's specifiek gericht zijn op de rol die de intern begeleider binnen passend onderwijs in de school heeft.

Daarnaast zullen de bijeenkomsten gebruikt worden om het overleg met partners zoals het JGT en de onderwijsondersteuners te voeren.

Data:

IB-overleggen			
1e ronde			
Maandag	18-sep-17	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	21-sep-17	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	26-sep-17	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	28-sep-17	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
2e ronde			
Maandag	6-11-2017	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	7-11-2017	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Woensdag	8-11-2017	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	9-11-2017	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
3e ronde			
Donderdag	11-jan-18	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Maandag	15-jan-18	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	16-jan-18	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	18-jan-18	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
4e ronde			
Maandag	5-mrt-18	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	6-mrt-18	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Woensdag	7-mrt-18	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	8-3-2018	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
5e ronde			
Dinsdag	15-mei-18	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	17-mei-18	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	22-mei-18	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Woensdag	23-5-2018	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
6e ronde			
Maandag	18-6-2018	13.30-15.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	19-6-2018	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Woensdag	20-6-2018	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	21-6-2018	9.00-11.00 uur	kantoor swv, Noordwijk

2. Directeuren

Het samenwerkingsverband kiest nadrukkelijk voor wederzijdse afstemming waarbij de lijnen kort zijn tussen de organisatie van het swv en de directies van de scholen.

De uitwerking hiervan vindt in ieder geval op twee manieren plaats:

- Projectgroep: een delegatie van directeuren vanuit verschillende besturen vormt de projectgroep, het beleidsvormend orgaan van het swv.
- Directie overleg: aansluiting van het MT bij directie overleggen per schoolbestuur. Doel: bespreken van een gezamenlijk opgestelde agenda.

De ontmoetingen met de directie overleggen worden afgestemd met de agenda's van de schoolbesturen.

3. Onderwijsondersteuners

De onderwijsondersteuners leveren een belangrijke bijdrage aan de basisondersteuning op onze scholen. Om deze samenwerking verder uit te bouwen zijn onderstaande (professionaliserings)bijeenkomsten gepland.

Bijeenkomsten met onderwijsondersteuners (data onder voorbehoud)			
Maandag	9-okt-17	9.00-11.30 uur	kantoor swv, Noordwijk
Dinsdag	23-jan-18	13.30-16.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Woensdag	14-mrt-18	13.30-16.00 uur	kantoor swv, Noordwijk
Donderdag	21-jun-18	13.30-16.00 uur	kantoor swv, Noordwijk

4. Studiedag van het samenwerkingsverband

Ieder jaar organiseert het samenwerkingsverband een studiedag.

De opzet en inhoud van de dag hebben een nauwe relatie met de ontwikkeling van het samenwerkingsverband.

Studiedag samenwerkingsverband			
<i>Dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Tijd</i>	<i>Locatie</i>
Woensdag	11-apr-18	Hele dag	Volgt nog

5. Procesbegeleiding dekkend netwerk talentontwikkeling

Afgelopen schooljaar heeft de werkgroep herijking basisondersteuning gewerkt aan de beschrijving van de basisondersteuning herijkt en deze aangevuld met aspecten die goed talentenonderwijs op school moeten garanderen.

Naar aanleiding van de gesprekken met directeuren en intern begeleiders per gemeente is duidelijk geworden, dat scholen behoefte hebben aan lichte procesbegeleiding om niveau 2 per (delen van) gemeente vorm te geven.

Het samenwerkingsverband faciliteert deze procesbegeleiding.

Voor de realisatie is een traject ontwikkeld dat is gestart in het schooljaar 16-17 en wordt voortgezet in het schooljaar 17-18.

Gedurende deze periode zal de werkgroep het proces monitoren.

De kick-off voor het traject is gegeven op de studiedag van het samenwerkingsverband op 12 april '17.

Tijdpad:

- kwartier maken met procesbegeleiders start voor de grote vakantie: juli 2017
- inrichting niveau 2: december 2017
- voorjaar 2018: inrichting terugkoppelen
- implementatiefase: 2017-2018

Overzicht van procesbegeleiders:

- Noordwijk, Hillegom, Rijnsburg/Valkenburg: Liesbeth Luycx
- Noordwijkerhout, Voorhout, Sassenheim/Warmond: Jeroen van Tongeren
- Katwijk, Lisse: Jack Duivenvoorden en Caroline Kooistra



6. PO – VO activiteiten

Om de overgang van PO naar VO zo goed mogelijk te laten verlopen worden jaarlijks een aantal activiteiten gepland.

Deelnemers zijn met name de leerkrachten van groep 8, maar ook directeuren en intern begeleiders zijn welkom.

In het komende schooljaar worden twee *informatiemiddagen* PO VO georganiseerd.

Op de agenda:

- informatie over 1 OKR en het schooladvies
- de gewijzigde procedure LWOO/PRO

Werkbezoeken PO > VO:

In navolging van de werkbezoeken in het najaar van 2016 staan op 25 oktober en 1 november weer werkbezoeken gepland.

Verdere informatie over de bijeenkomsten en inschrijfmogelijkheden krijgt u begin volgend schooljaar.

PO-VO-bijeenkomsten			
Dag	Datum	Tijd	
Woensdag	20-sep-17	middag	informatiemiddag
Woensdag	27-sep-17	middag	informatiemiddag
Woensdag	25-okt-17	middag	schoolbezoeken
Woensdag	1-nov-17	middag	schoolbezoeken

7. Informatiebijeenkomsten EED-zorg voor intern begeleiders en taallees-specialisten

De werkgroep EED-zorg Holland Rijnland organiseert in het nieuwe schooljaar informatiebijeenkomsten voor intern begeleider. De bijeenkomsten worden verzorgd door Jolanda Roelfsema, dyslexie specialist. Wij nodigen u van harte uit deze bij te wonen. De aanleiding is het verschijnen van een viertal nieuwe documenten die bedoeld zijn om steeds beter vorm te geven aan de zorg voor leerlingen met ernstige, enkelvoudige dyslexie. Verandert er dan zo veel? Dat valt mee, maar er zijn goede documenten die u als IB-er kunnen helpen uw werk steeds beter te kunnen doen. Hieronder meer over de inhoud van de documenten en de bijeenkomst.

Inhoud van de informatiebijeenkomst

Tijdens de bijeenkomst worden 4 nieuwe documenten toegelicht:

- Allereerst zullen we het vernieuwde beleidsdocument 'Signalering, diagnostiek en behandeling van EED – procedure voor onderwijs, gemeenten en zorgaanbieders binnen de regio Holland Rijnland' presenteren en ingaan op de belangrijkste wijzingen ten opzichte van de vorige versie
- Vervolgens zullen we ons actief gaan verdiepen in de nieuwe handreiking voor het invullen van niveau 2 en 3 op het gebied van lezen en spellen. Dit document is ontwikkeld door het NKD en beschrijft welke hulp kan/moet worden geboden om het vermoeden van EED te kunnen onderbouwen. De nadruk ligt op het zelf verantwoord invullen van die zorg binnen de normatieve kaders die in het document geboden worden.
- Als derde zal vanuit de 'Leidraad omgaan met doublure bij EED' (eveneens een document dat ontwikkeld is door het NKD), kort worden toegelicht hoe om te gaan met doublures bij het interpreteren van scores op lees- en spellingtoetsen
- Tot slot wordt het leerlingdossier gepresenteerd. De wens vanuit het onderwijsveld dat iedere aanbieder gebruik maakt van eenzelfde dossier is met ingang van het nieuwe schooljaar een feit. We kijken met elkaar naar dit dossier.

Informatiebijeenkomsten EED voor IB			
<i>Dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Tijd</i>	<i>Locatie</i>
Woensdag	6-sep-17	13.30-16.00 uur	Henri Dunantweg 11, Alphen
Dinsdag	12-sep-17	13.30-16.00 uur	Bonnikeplein 24, Noordwijk
Donderdag	14-sep-17	13.30-16.00 uur	Lammenschansweg 130D, Leiden

8. Opfrisbijeenkomsten dyslexie voor leerkrachten

Ook dit jaar biedt het samenwerkingsverband leerkrachten weer de mogelijkheid hun kennis over dyslexie op te frissen. Er worden weer drie bijeenkomsten georganiseerd. Dit jaar is de inhoud van de bijeenkomsten voor een deel vernieuwd.

Uitgangspunt blijft het werken met de 'Protocollen Leesproblemen & Dyslexie', maar omdat er nieuwe ontwikkelingen zijn, is de inhoud anders dan van de bijeenkomsten in voorgaande jaren. De intern begeleiders worden hierover in september tijdens een informatiebijeenkomst voor IB-ers over geïnformeerd. Die bijeenkomst is meer gericht op de beleidsmatige kant. De opfrisbijeenkomsten voor leerkrachten zijn gericht op de praktische uitvoering ervan.

Omschrijving van iedere bijeenkomst:

25 september groep 1 en 2:

Met het verschijnen van het nieuwe protocol voor kleuters afgelopen mei ligt de nadruk meer op de preventie van leesproblemen. In het nieuwe protocol worden binnen de taaldomeinen spreken & luisteren, verhaaloriëntatie & verhaalbegrip, woordenschat, functioneel schrijven & lezen en taalbewustzijn & alfabetisch principe in een meer geïntegreerde aanpak aan de ontwikkeling van taal en geletterdheid bij de jongste leerlingen gewerkt. De bijeenkomst richt zich op het samen verkennen van dit nieuwe protocol, de veranderingen ten opzicht van de voorgaande versie en wat dit betekent voor de dagelijkse onderwijspraktijk als het gaat om het voorkomen van leesproblemen.

2 oktober groep 3 t/m 5:

Hoewel er geen nieuw protocol is verschenen voor deze groepen, is er wel een nieuwe handreiking verschenen die scholen ondersteunen kan bij het concreet invullen bij de ondersteuning van leerlingen met (beginnende) leesproblemen en leerlingen van wie er een vermoeden van dyslexie bestaat. Dat zal dan ook de nieuwe invalshoek van de bijeenkomst zijn. De bijeenkomst zal voor een deel blijven bestaan uit een stuk kennisoverdracht, maar zal daarnaast een meer interactief karakter hebben, waarbij we aan de slag gaan met het vertalen van de het protocol en de handreiking naar de dagelijkse praktijk. Er is vooral aandacht voor het onderscheiden van leesproblemen, dyslexie en EED (ernstige, enkelvoudige dyslexie)

9 oktober groep 6 t/m 8:

In de meeste gevallen zijn de leerlingen met (ernstige) leesproblemen of dyslexie al gesignaleerd in groep 3 t/m 5 en zijn er al de nodige interventies geboden. Ook deze bijeenkomst zal voor een deel blijven bestaan uit een stuk kennisoverdracht, maar zal daarnaast een meer interactief karakter hebben, waarbij we aan de slag gaan met het vertalen van de het protocol en de handreiking naar de dagelijkse praktijk in de bovenbouw. De nadruk ligt dan ook vooral op het voortzetten van de hulp (voor, tijdens en na de behandeling) en het afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen met leesproblemen (waaronder compenserende maatregelen).

Opfrisbijeenkomsten leerkrachten dyslexie			
<i>Dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Tijd</i>	<i>Locatie</i>
Maandag	25-sep-17	19.30-22.00 uur	Volgt nog
Maandag	2-okt-17	19.30-22.00 uur	Volgt nog
Maandag	9-okt-17	19.30-22.00 uur	Volgt nog

9. Plan van aanpak integraal arrangeren

Stand van zaken:

In juni 2016 zijn de gemeenten Hillegom, Lisse en Teylingen (HLT) en het Samenwerkingsverband primair onderwijs Duin en Bollenstreek (SWV D en B) een gezamenlijke pilot gestart. Voor het project zijn twee projectleiders aangewezen: Mariska Roos, senior beleidsambtenaar projectorganisatie HLT, en Liesbeth Luycx, adviseur passend onderwijs namens het samenwerkingsverband. De pilot loopt nu een jaar. In dat jaar is het project op een aantal punten aangepast. Het is daarom belangrijk om de aanleiding en de stand van zaken te beschrijven.

Aanleiding

Voor sommige leerlingen (meestal in het speciaal (basis)onderwijs) is naar school gaan geen vanzelfsprekendheid. Zij hebben begeleiding en/of medische zorg nodig onder schooltijd. Soms is leerlingenvervoer essentieel om naar school te kunnen gaan. En soms kan een leerling wel profiteren van onderwijs, maar niet voltijds en zijn dus afspraken nodig met leerplicht.

Voor andere leerlingen (meestal in het reguliere PO) kan het nodig zijn om vroegtijdig, direct na eerste signalering, kortdurend intensieve begeleiding en/of zorg in te zetten, om zo een doorverwijzing naar een gespecialiseerde setting op latere leeftijd te voorkomen.

Kortom, het is van belang dat onderwijs, jeugdhulp, zorg, vervoer en leerplicht samenwerken om voor een leerling en zijn/haar ouders een samenhangend geheel van hulp en ondersteuning te organiseren. We spreken dan van integraal arrangeren.

De gemeenten en het samenwerkingsverband willen graag onderzoeken welke slimme of snelle combinaties van onderwijs en zorg gerealiseerd kunnen worden en willen verder graag meer zicht krijgen op mogelijke belemmeringen om deze efficiënte combinaties voor elkaar te krijgen. Dit project is bedoeld om daar zicht op te krijgen.

Stand van zaken

Het project Integraal Arrangeren bestaat uit vier stappen.

De eerste stap heeft zich afgelopen jaar gericht op het verzamelen van casuïstiek.

De projectleiders zijn, in samenspraak met de gemeente HLT, het SWV en het JGT, op zoek gegaan naar concrete casuïstiek: leerlingen waarbij het niet helder is hoe een passend aanbod gerealiseerd moet worden. Of casuïstiek waarbij het gelukt is om zo'n goede samenwerking van onderwijs, jeugdhulp, zorg, vervoer en leerplicht te organiseren. Een drietal casuïstiekbesprekingen heeft plaatsgevonden, maar dat is nog niet voldoende gebleken. Het is van belang om aanvoer van casuïstiek te realiseren en om van alle betrokken partijen de ervaringen te horen.

Daarmee komen we bij stap twee van het project. Vanuit het samenwerkingsverband zijn de onderwijsspecialisten en de trajectbegeleiders afgelopen periode betrokken om meer systematisch op zoek te gaan naar concrete casuïstiek oftewel 'good practices' van een effectieve samenwerking tussen de verschillende partijen. In de periode mei-oktober 2017 zal nog meer casuïstiek verzameld worden. Per casus zal vervolgens met betrokkenen in retrospectief de werkwijze geanalyseerd worden (periode oktober 2017 – januari 2018). Op basis van de analyse wordt een gewenste situatie of gewenste werkwijze geformuleerd.

De derde stap zal bestaan uit het formuleren van een concept-werkwijze integraal arrangeren (februari 2018), op basis van de ervaringen uit de casuïstiekbesprekingen. Het streven is om deze werkwijze uit te gaan proberen binnen de regio HLT. Het uitproberen van een werkwijze zal stap vier zijn van het project.