

### **Checklist inzet van expertise in de scholen**

Het samenwerkingsverband vindt het belangrijk, dat scholen direct na de signalering gebruik kunnen maken van 'maximale' expertise, die beschikbaar is om invulling te geven aan de afspraak over basisondersteuning.

In onderstaand schema zijn de taken en rollen van zowel de scholen als die van de onderwijsspecialist, de onderwijsondersteuner en eventuele door de school ingezette externe onderwijsondersteuning verhelderd.

#### **Inzet van de onderwijsspecialist:**

- De belangrijkste taak van de onderwijsspecialist is het geven van een onafhankelijk onderwijskundig advies.
- De onderwijsspecialist denkt mee bij het in grote lijnen uitzetten van een traject voor een kind.
- Bij een bespreking op school met de onderwijsspecialist zijn de ouders fysiek aanwezig.
- Een andere taak van de onderwijsspecialist is het geven van een advies als eerste deskundige van het samenwerkingsverband bij de aanvraag door de school van een toelaatbaarheidsverklaring.
- De onderwijsspecialist maakt gebruik van de informatie die ook in het groeidocument is opgenomen.
- De inzet van de onderwijsspecialist loopt via de routebegeleider.
- Een onderwijsspecialist is geen vaste ondersteuner van de school.

#### **De rol van de school bij de inzet van de onderwijsspecialist**

Voordat de inzet van de onderwijsspecialist start, gaan we er van uit, dat de school na de signalering al een aantal zaken op orde heeft. Dit zorgt ervoor, dat de inzet van de onderwijsspecialist effectief is. Dat betekent dat:

- de school planmatig en handelingsgericht werkt;
- de ouders zijn betrokken;
- de school een groeidocument heeft aangemaakt;
- de school een hulpvraag geformuleerd heeft.

#### **De onderwijsondersteuner**

- kan inhoudelijk ondersteunen bij het opstellen van een handelingsplan
- kan observeren
- geeft didactisch advies
- adviseert over te gebruiken materialen
- kan leerkrachten observeren
- kan kinderen ondersteunen
- is verbonden aan een werkeenheid

#### **Externe ondersteuning, ingekocht door de school**

- diagnostiek
- kan een 'vaste' adviseur van de school zijn
- kan ondersteunen bij de ontwikkeling van de IB
- schoolontwikkeling
- SOVA