



Activiteitenplanning/ Jaaragenda OPR 2020-2021

In deze activiteitenplanning beschrijven we kort de werkzaamheden van de OPR en geven we op hoofdlijnen inzicht in onze activiteiten in het schooljaar 2020-2021

OPR- Wie zijn we en wat doen we?

Passend Onderwijs en de OPR

Elk kind het onderwijs dat bij hem past, zo dicht mogelijk bij huis. Dat is Passend Onderwijs. In het Samenwerkingsverband (SWV) Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek werken scholen en schoolbesturen samen om dat mogelijk te maken. Het gaat dan om zo'n 15.000 kinderen van vier t/m twaalf jaar in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk en Teylingen. In een vierjarig ondersteuningsplan beschrijft het Samenwerkingsverband hoe de aangesloten schoolbesturen en scholen samen de begeleiding en zorg voor hun leerlingen organiseren.

Het samenwerkingsverband is een bovenbestuurlijk verband waarin 12 schoolbesturen in de regio Duin- en Bollenstreek en Leiden met elkaar samenwerken. Zoals iedere school een medezeggenschapsraad heeft, zo heeft ook het samenwerkingsverband een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR is gesprekspartner voor visievorming en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. De belangrijkste (wettelijke) taak van de ondersteuningsplanraad is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het ondersteuningsplan en het jaarlijks kritisch volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan.

Onze opdracht:

De OPR wil een positief-kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur/ MT en belangenbehartiger van leerlingen, ouders en personeel. Hoewel de besluitvorming op bovenbestuurlijk niveau vraagt om een grote mate van abstractie en het kijken naar vraagstukken vanuit een "helicopterview", vindt de OPR het belangrijk om feeling te houden met de dagelijkse praktijk op de scholen. De OPR wil zichtbaar zijn en contacten onderhouden met GMR-en, MR-en en andere betrokken partijen.

Belangrijkste taken, werkwijze en focus komende jaren (2020-2023)

Na de instemming met de inhoud van het ondersteuningsplan (OP) in 2019 is de belangrijkste taak van de OPR voor de komende jaren nu vooral het volgen en bewaken van de uitvoering van het OP via o.a. de managementrapportages van het MT en via het scherp houden en bevragen van het MT daarop. We signaleren en stellen kritische vragen over de uitwerking van het plan in de praktijk en zijn scherp op de wijze van monitoren. In het volgen van de uitvoering van het plan ligt onze focus uiteraard op de belangen van leerlingen, personeel en ouders.

Onze inhoudelijke focus in de ondersteuningsplanperiode:

- De ontwikkeling van een probleemgestuurde benadering naar een preventieve benadering (denken in mogelijkheden ipv in beperkingen/ problematieken).
- Zicht krijgen op de rol en behoefte van ouders en leerkrachten, bijdragen aan het creëren van helderheid over de ondersteuningsroute voor ouders.
- Communicatie: vindbaar/ zichtbaar zijn als OPR, waar mogelijk uitwisseling met andere OPR-en
- Integraal arrangeren; oog voor knelpunten en oplossingen rondom het afstemmen van onderwijs, preventieve zorg en jeugdhulp op de ondersteuningsvragen van leerlingen.
- Scherp zijn op de uitkomsten van de Evaluatie Passend Onderwijs en daarin de verbinding leggen met ons eigen SWV.
- Het dekkend netwerk, in het bijzonder de ontwikkeling van een dekkend netwerk talentontwikkeling
- Doorgaande lijn PO-VO
- Monitoring en Kwaliteitszorg
- (In de Coronaperiode houdt de OPR zicht op de ontwikkelingen: wat nemen we waar en hoe gaat het nu?)

Mede op basis van de zelfevaluatie van de OPR in de laatste vergadering van het schooljaar 2019/2020 leggen we accenten binnen deze thema's en verdelen we ze over de jaaragenda 2020/2021.

Informatie en communicatie

Om te kunnen beoordelen of dat wat er in het OP staat ook daadwerkelijk wordt waargemaakt in de praktijk hebben we als OPR informatie nodig. Voor een belangrijk deel is die informatie afkomstig van het MT (via bijpraten, MARAPS, uitkomsten monitor) en voor een deel uit het eigen netwerk van de OPR-leden.

De website is voor de OPR het belangrijkste medium om zichtbaar te zijn voor onze achterban, al is die zichtbaarheid niet direct het belangrijkste doel. Ons doel is vooral het creëren van impact op de ontwikkelingen in de praktijk. De OPR wil er voor zorgen dat voor ouders en personeel structureel zichtbaar en duidelijk is wat de rol van het SWV is in het onderwijs en waar ouders met vragen over de ontwikkeling van hun kind naartoe kunnen gaan. Het gaat dan niet alleen om de route binnen Passend Onderwijs, maar ook om de gangbare routes op de eigen school en binnen het eigen bestuur. In het afgelopen schooljaar heeft de OPR meegedacht over de inrichting van de website van het SWV en de inhoud onder het kopje "ouders". Het verbeteren van de website trekken we door naar het komend schooljaar.

Het is al een flinke uitdaging om MR-en, GMR-en en OPR met elkaar in contact te laten komen; de maatregelen rond Corona zorgen er bovendien voor dat mogelijkheden voor ontmoeting beperkt zijn. Vooral nog is het onze intentie om de Zeedag in december 2020 niet alleen te zien als een dag vol kennisuitwisseling en inspiratie, maar ook als een mogelijkheid voor ontmoeting met onze achterban.

Leden

De OPR bestaat idealiter uit 12 betrokken ouders en 12 personeelsleden: uit elk bestuur één. Elke ouder en elke medewerker van de scholen in het samenwerkingsverband kan zich kandidaat stellen voor de OPR. De leden worden gekozen door de medezeggenschapsraden in het SWV. Dit schooljaar starten we weer een nieuwe wervingsronde om een aantal vacatures in de OPR te kunnen vervullen. Het gaat dan vooral om vacatures in de personeelsgeleding en in de kleine schoolbesturen (éénpitters).

Vergaderingen

De OPR komt dit schooljaar 5 à 6 x per jaar bijeen. In de OPR-vergaderingen informeert de directie van het SWV ons over actuele ontwikkelingen, knelpunten en over de voortgang van projecten.

Meepraten en -denken doen we niet alleen in de OPR-vergaderingen, maar als dat mogelijk is ook via het afvaardigen van OPR-leden in de klankbordgroep of inhoudelijke werkgroepen binnen het SWV. In onze activiteitenplanning voor 2020-2020 zijn alle vooruit te plannen activiteiten van de OPR voor dat jaar terug te vinden.

Professionalisering en voorzieningen

De OPR organiseert desgewenst scholing of themabijeenkomsten om meer zicht te krijgen op specifieke onderwerpen, zoals bijv. dyslexie, hoogbegaafdheid, financiën, of om het eigen functioneren te verbeteren. Geraamde kosten jaarlijkse scholing: €1000,= Verder blijven de leden van de OPR op de hoogte van actuele ontwikkelingen via vakbladen, relevante artikelen, bezoek workshops en congressen. De OPR maakt voor de vergaderingen gebruik van de voorzieningen van het bestuurskantoor van het samenwerkingsverband en heeft de beschikking over een ambtelijk secretaris.

Jaarplanning OPR 2020-2021.

Maandag 5 oktober 2020

- MARAP
- Governance- Werving onafhankelijk voorzitter
- Samenstelling OPR en werving nieuwe leden
- Bepalen activiteiten en scholingsbehoefte 20/21, gastsprekers

Woensdag 18 november: studiedag SWV, maandag 7 december 2020: Zeedag

Maandag 14 december 2020

- MARAP en Begroting 2021
- Thema: Evaluatie Passend Onderwijs + Integraal arrangeren- samenspel jeugdzorg onderwijs/inkoop jeugdzorg, gedragsproblematiek, wachtlijsten SO, impact op leerkrachten, inkoop jeugdzorg

Woensdag 7 april 2021

- Jaarrekening en-verslag
- Dekkend netwerk: o.a. ontwikkelingen en uitwisseling good practices binnen het SWV, doorgaande lijn PO-VO

Maandag 31 mei 2021

- Inclusief onderwijs: uitnodigen ervaringsdeskundige
- Monitoring- o.a.: Wat doet het SWV aan klanttevredenheid? Ervaren ouders in de D&B het Passend Onderwijs als helpend?

Maandag 28 juni 2020

- MARAP
- Evaluatie schooljaar- jaarplan, samenwerking MT en eigen functioneren