



Activiteitenplanning/ Jaaragenda OPR 2021-2022

In deze activiteitenplanning beschrijven we kort de werkzaamheden van de OPR en geven we op hoofdlijnen inzicht in onze activiteiten in het schooljaar 2021-2022

OPR- Wie zijn we en wat doen we?

Passend Onderwijs en de OPR

Elk kind het onderwijs dat bij hem past, zo dicht mogelijk bij huis. Dat is Passend Onderwijs. In het Samenwerkingsverband (SWV) Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek werken scholen en schoolbesturen samen om dat mogelijk te maken. Het gaat dan om zo'n 15.000 kinderen van vier t/m twaalf jaar in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk en Teylingen. In een vierjarig ondersteuningsplan beschrijft het Samenwerkingsverband hoe de aangesloten schoolbesturen en scholen samen de begeleiding en zorg voor hun leerlingen organiseren.

Het samenwerkingsverband is een bovenbestuurlijk verband waarin 12 schoolbesturen in de regio Duin- en Bollenstreek en Leiden met elkaar samenwerken. Zoals iedere school een medezeggenschapsraad heeft, zo heeft ook het samenwerkingsverband een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR is gesprekspartner voor visievorming en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. De belangrijkste (wettelijke) taak van de ondersteuningsplanraad is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het ondersteuningsplan en het jaarlijks kritisch volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan.

Onze opdracht:

De OPR wil een positief-kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur/directie en belangenbehartiger van leerlingen, ouders en personeel. Hoewel de besluitvorming op bovenbestuurlijk niveau vraagt om een grote mate van abstractie en het kijken naar vraagstukken vanuit een "helicopterview", vindt de OPR het belangrijk om feeling te houden met de dagelijkse praktijk op de scholen. De OPR wil zichtbaar zijn en contacten onderhouden met GMR-en, MR-en en andere betrokken partijen.

Belangrijkste taken, werkwijze en focus komende jaren (2020-2023)

Na de instemming met de inhoud van het ondersteuningsplan (OP) in 2019 is de belangrijkste taak van de OPR nu vooral het volgen en bewaken van de uitvoering van het OP via o.a. de managementrapportages van de directie en via het scherp houden en bevragen van de directie daarop. We signaleren en stellen kritische vragen over de uitwerking van het plan in de praktijk en zijn scherp op de wijze van monitoren. In het volgen van de uitvoering van het plan ligt onze focus uiteraard op de belangen van leerlingen, personeel en ouders.

Onze inhoudelijke focus in de ondersteuningsplanperiode:

- De ontwikkeling van een probleemgestuurde benadering naar een preventieve benadering (denken in mogelijkheden ipv in beperkingen/ problematieken in relatie tot inclusief onderwijs).
- Zicht krijgen op de rol en behoefte van ouders en leerkrachten, bijdragen aan het creëren van helderheid over de ondersteuningsroute voor ouders.
- Communicatie: vindbaar/ zichtbaar zijn als OPR, waar mogelijk uitwisseling met andere OPR-en
- Integraal arrangeren; oog voor knelpunten en oplossingen rondom het afstemmen van onderwijs, preventieve zorg en jeugdhulp op de ondersteuningsvragen van leerlingen.
- Scherp zijn op de uitkomsten van de Evaluatie Passend Onderwijs en daarin de verbinding leggen met ons eigen SWV.
- Het dekkend netwerk, in het bijzonder de ontwikkeling van een dekkend netwerk talentontwikkeling
- Doorgaande lijn PO-VO
- Monitoring en Kwaliteitszorg

Mede op basis van de zelfevaluatie van de OPR is besloten om jaarlijks minimaal 1 inhoudelijk expert/ ervaringsdeskundige uit te nodigen om ons bij te praten over één van deze thema's.

Informatie en communicatie

Om te kunnen beoordelen of dat wat er in het OP staat ook daadwerkelijk wordt waargemaakt in de praktijk hebben we als OPR informatie nodig. Voor een belangrijk deel is die informatie afkomstig van de directie (via bijpraten, MARAPS, uitkomsten monitor) en voor een deel uit het eigen netwerk van de OPR-leden.

De website is voor de OPR het belangrijkste medium om zichtbaar te zijn voor onze achterban, al is die zichtbaarheid niet direct het belangrijkste doel. Ons doel is vooral het creëren van impact op de ontwikkelingen in de praktijk. De OPR wil er voor zorgen dat voor ouders en personeel structureel zichtbaar en duidelijk is wat de rol van het SWV is in het onderwijs en waar ouders met vragen over de ontwikkeling van hun kind naartoe kunnen gaan. Het gaat dan niet alleen om de route binnen Passend Onderwijs, maar ook om de gangbare routes op de eigen school en binnen het eigen bestuur. In het afgelopen schooljaar heeft de OPR meegedacht over de inrichting van de website van het SWV en de inhoud onder het kopje "ouders". We constateren dat de website voor ouders nu toegankelijker en overzichtelijker is geworden.

Het komend jaar zal een ouderinformatiepunt worden voorbereid. Ook daar is de OPR nauw bij betrokken.

Het is al een flinke uitdaging om MR-en, GMR-en en OPR met elkaar in contact te laten komen; de maatregelen rond Corona hebben er in het afgelopen jaar voor gezorgd dat de mogelijkheden voor ontmoeting nihil waren. Het is onze intentie om de jaarlijkse studiedag van het SWV ook te gebruiken voor ontmoeting met onze achterban.

Leden

De OPR bestaat formeel uit 12 ouders en 12 personeelsleden: uit elk bestuur één. Elke ouder en elke medewerker van de scholen in het samenwerkingsverband kan zich kandidaat stellen voor de OPR. De leden worden gekozen door de medezeggenschapsraden in het SWV. Aan het eind van vorig schooljaar heeft een werkgroep zich gebogen over een nieuwe samenstelling van de OPR. Een samenstelling waarin we de één op één-relatie met de besturen loslaten en waarin continuïteit, slagvaardigheid, betrokkenheid, feeling met de praktijk en op onderdelen (financiën o.a.) deskundigheid zwaarder wegen dan de directe koppeling met de 12 besturen. In de eerste vergadering van de OPR bespreken we de voorstellen van de werkgroep.

Vergaderingen

De OPR komt dit schooljaar 5 à 6 x per jaar bijeen. In de OPR-vergaderingen informeert de directie van het SWV ons over actuele ontwikkelingen, knelpunten en over de voortgang van projecten.

Meepraten en -denken doen we niet alleen in de OPR-vergaderingen, maar als dat mogelijk is ook via het afvaardigen van OPR-leden in de klankbordgroep of inhoudelijke werkgroepen binnen het SWV. In onze jaarplanning 2021-2022 zijn alle vooruit te plannen activiteiten van de OPR voor dat jaar terug te vinden.

Professionalisering en voorzieningen

De OPR organiseert desgewenst scholing of themabijeenkomsten om meer zicht te krijgen op specifieke onderwerpen, zoals bijv. dyslexie, hoogbegaafdheid, financiën, of om het eigen functioneren te verbeteren. Geraamde kosten jaarlijkse scholing: €1000,= Verder blijven de leden van de OPR op de hoogte van actuele ontwikkelingen via vakbladen, relevante artikelen, bezoek workshops en congressen. De OPR maakt voor de vergaderingen gebruik van de voorzieningen van het bestuurskantoor van het samenwerkingsverband en heeft de beschikking over een ambtelijk secretaris.

Voorstel jaarplanning 2021/2022

<i>Dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Tijd</i>	<i>locatie</i>
Maandag	11-okt-21	20:00-21:30	kantoor swv
Maandag	1-nov-21	Not met fin. OPR.	Kantoor swv/ digitaal
Woensdag	13-dec-21	20:00-21:30	kantoor swv
Maandag	4- april 22	20:00-21:30	kantoor swv
Woensdag	13-april 22	Studiedag SWV	De Muze
Maandag	18 mei 22	19-21 Fin. OPR	Kantoor swv
woensdag	25-mei-22	15:00-20:00	Zeedag, loc n.t.b.
Maandag	20-jun-22	20:00-21:30	kantoor swv

(18 mei: 19:00-20:00 Fin. OPR, 20:00-21:30 reguliere OPR-vergadering.)

Inhoudelijke thema's

Maandag 11 oktober 2021

- Concept-jaarverslag
- Concept-activiteitenplan
- Samenstelling OPR
- Prioriteiten en ambities 2021-2023 (directie)
- Bepalen activiteiten en scholingsbehoefte 20/21, gastsprekers

Maandag 1 november

- Financiële commissie en aansluitend advies (via mail) uitbrengen door de OPR over de begroting

Maandag 13 december 2021

- Gesprek over begroting 2022
- Ontwikkelingen Ouderinformatiepunt
- Vervolg samenstelling OPR

Maandag 4 april 2022

- Inhoudelijk thema met gastspreker
- Uitwisseling toezichthouders-OPR

Woensdag 13 april 2022

Studiedag SWV in De Muze

Maandag 18 mei 2022

- Inhoudelijk jaarverslag en financiën

Maandag 25 mei 2022

Zeeday + ontmoeting toezichthouders

Maandag 20 juni 2022

- Evaluatie schooljaar- jaarplan, samenwerking directie en eigen functioneren