



Verdeeld over de gemeenten zijn de volgende onderwijsondersteuners werkzaam binnen het SWV:

Alies v.d. Zijden, Chantal Post, Caroline v.d. Hoeven, Esther v.d. Plas, Mirjam Draijer, Patricia van Kessel, Paul Gerritsen, Peter Koomen en Kees Wamelink (coördinator).

Onze ondersteuners zijn generalisten die ruime ervaring hebben in het S(B)O en in gezamenlijkheid een dekkend ondersteuningsaanbod voor de scholen kunnen verzorgen. Iedere ondersteuner heeft zich tevens gespecialiseerd op bepaalde onderwijsgebieden, en zijn daarmee inzetbaar voor intervisie voor collega's en bij specifieke hulpvragen van scholen in de hele regio (denk aan hoogbegaafdheid, NT2, OPP, het jonge kind, enz.).

Onze ondersteuners zijn op alle niveaus inzetbaar voor het vormgeven van inclusiever onderwijs:

- Voor de leerling denken we mee over een passend aanbod, en kunnen middels individuele begeleiding werken aan concrete doelen die de leerling stimuleren in hun ontwikkeling (denk aan executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling, mindset, e.d.).
- Voor de leerkrachten zijn wij een vraagbaak bij het handelingsgericht werken in de groep. Wij werken oplossingsgericht en naast het geven van adviezen kunnen wij de leerkrachten coachen bij het proces in de groep (denk aan groepsdynamiek, omgaan met gedrag, differentiëren, effectieve instructie, enz.).
- Voor de IB-er zijn wij een sparringpartner bij het vormgeven aan de zorgstructuur op school en de begeleiding van de zorgleerlingen. Door kennisoverdracht, intervisie, oplossingsgerichte vragen stellen, advisering en 'spiegelen' helpen we de IB-er bij het in kaart brengen van onderwijs- en zorgbehoeften van leerlingen, en het planmatig werken aan de ontwikkeling van deze leerlingen.
- Voor ouders zijn de ondersteuners een onafhankelijke deskundige die zicht kan geven op de ontwikkeling van hun kind en perspectief kan geven op hun ontwikkeling.
- Voor de directie kan de ondersteuner een belangrijke informatiebron zijn voor de schoolontwikkeling. De onderwijsondersteuner is een externe deskundige die vast verbonden is aan de school en daardoor mee kan denken over optimalisering van schoolprocessen. De onderwijsondersteuner kan tevens het schoolteam voorzien van informatie over actuele onderwerpen op school en daar ook actief in participeren door groeps- en individuele begeleiding.
- Ook voor de schoolbesturen kunnen onze onderwijsondersteuners een bron van kennis zijn, doordat zij op meerdere scholen actief zijn en met hun ervaringen en



expertise kunnen adviseren bij de ontwikkeling van hun scholen en de uitvoering van een gezamenlijke visie.

Kernwoorden:

Individuele begeleiding, Coaching, Preventief, Critical Friend, Oplossingsgericht denken, Kennisoverdracht, Verbinden en netwerken, Voorlichting, Presentaties, Signalering, Visieontwikkeling, Mindset, Zorgoverleg (sparren, vragen, kennis delen), Beleid- en systeemontwikkeling, Thuiszitters, Groepsdynamiek, Klassenmanagement, Meedenken zorgsysteem, Gedrag, Leren Leren.

Concreet aanbod:

Onze ondersteuningsdienst beschikt over een gevarieerde expertise die onze onderwijsondersteuners kunnen gebruiken in hun werk binnen het SWV. In vogelvlucht:

Beeldcoaching

Boost je Brein (voorbereiding VO)

Co-teaching

Duo-begeleiding

Groepsdynamica en -begeleiding

Het Jonge Kind

Hoogbegaafdheid

Intervisie

Leer- en gedragsstoornissen (dyslexie, dyscalculie, ASS, AD(H)D)

Leren Leren

Meer handen in de groep

Mindset

NLP

NT2

PBS

Remedial Teaching

Rots en Water

Startende IB-er

Startende leerkracht

Teken Je Gesprek

Terugplaatsingbegeleiding

Thuisbegeleiding

Voorlichting / presentaties / workshops

Voorzorg en nazorg overgang BaO-S(B)O

Voorzorg en nazorg overgang PO-VO

Voor meer informatie: www.ondersteuningsdienstwest.nl