



oktober 2016

Begeleiding op school vanuit de jeugdwet binnen het primair onderwijs

“Onderwijszorgarrangementen: doen wat nodig is; en wie doet wat?”

In het ontwikkeldocument “Onderwijszorgarrangementen regio Holland-Rijnland” hebben gemeenten en samenwerkingsverbanden een definitie geformuleerd voor onderwijszorgarrangementen.

Kenmerkend voor een onderwijszorgarrangement is een integrale aanpak rond het kind op school, in de vrije tijd en thuis, met alle betrokkenen samen.

Belangrijk uitgangspunt:

Gemeenten en samenwerkingsverbanden nemen op alle niveaus samen de verantwoordelijkheid voor een integraal aanbod, ieder vanuit de eigen (wettelijke) verantwoordelijkheden (en mogelijkheden).

Dit uitgangspunt blijkt in de praktijk niet zo eenvoudig te duiden. Zowel professionals vanuit het onderwijs als vanuit de JGT's worstelen hiermee en met name op het gebied van de intensieve, pedagogische begeleiding. Er is behoefte aan meer duidelijkheid. Onderstaand een bijdrage aan dit gesprek.

Basisondersteuning op scholen en de middelen van het samenwerkingsverband.

Scholen bieden basisondersteuning.

Basisondersteuning bestaat uit twee componenten: basiskwaliteit en schoolnabije ondersteuning in groep of school met het ondersteuningsteam en deskundigenadvies. Onder schoolnabije ondersteuning vallen de preventieve en licht curatieve interventies; ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt, al dan niet in samenwerking met partners. Scholen krijgen van het samenwerkingsverband middelen om de basisondersteuning te kunnen bieden.

Kort samengevat: scholen zijn verantwoordelijk voor het onderwijs-leerproces: de pedagogische en didactische ondersteuning. Scholen worden gefinancierd en zijn erop ingericht om op groepsniveau les te geven.

De middelen van het samenwerkingsverband en scholen zijn onderwijsmiddelen, bedoeld om onderwijs te financieren. Deze middelen mogen niet worden gebruikt om zorg te bekostigen.

Wanneer valt intensieve pedagogische begeleiding onder de jeugdwet?

Hiermee wordt een-op-een begeleiding bedoeld.

Kenmerkend voor de inzet van een-op-een begeleiding die onder de jeugdwet valt zijn de volgende zaken:

- in een ondersteuningsteam op school wordt samen met school, ouders, de onderwijsspecialist van het swv en de JGT-er het integrale plan van aanpak ontwikkeld waarin de inzet van de school en de inzet van de een-op-een begeleiding wordt vastgelegd.
- de inzet is tijdelijk
- de inzet vormt geen onderdeel van het onderwijs-leerproces
- de inzet heeft tot doel om in nabijheid van de leerling het gedrag te reguleren
- het doel van de inzet is duidelijk en vastgelegd in een afbouwprogramma
- de inzet voorkomt dat de leerling uit het onderwijs gaat en aangewezen is op dagbehandeling
- de inzet voorkomt dat de leerling thuis komt te zitten
- de inzet wordt geleverd door professionals die in staat zijn te helpen het gedrag adequaat te reguleren en toe kunnen werken naar een situatie waarin het kind weer zelfstandig kan functioneren
- de inzet wordt geëvalueerd