

**oktober 2016**

## **Diagnostiek, een vraag voor de zorg of het primair onderwijs?**

*Aanleiding:*

JGT's ontvangen veel vragen voor diagnostiek bij kinderen. Sommige onderzoeken kunnen door het JGT goed opgepakt of doorverwezen worden. Bij andere onderzoeken rijst de vraag of deze niet teveel op het zorgbudget drukken en of het niet meer een vraag is die bij een school (of in de particuliere sector) thuishoort. Andersom geldt voor intern begeleiders van scholen dat zij ook vragen hebben over welke onderzoeksvragen via ouders aan het JGT gesteld kunnen worden en welke onderzoeken vanuit het budget van de school gefinancierd kunnen worden.

Onderstaand overzicht wil over deze vragen meer duidelijkheid geven. Hierbij wordt in de eerste plaats uitgegaan van bij wie de hulpvraag ligt.

<b>ZORG via JGT</b>	<b>ONDERWIJS via IB</b>
De hulpvraag ligt in de eerste plaats bij de ouders en het kind. Dit kan wel door school signaleerd of aangezwengeld zijn.	De hulpvraag ligt in de eerste plaats op school en bij de leerkracht.
De vraag heeft betrekking op kindfactoren (vragen naar stoornissen als autisme en hechtingsproblemen bijvoorbeeld), of ontwikkelingsfactoren als zindelijkheid, motoriek, spraak-taal..	De vraag heeft betrekking op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, in relatie tot het handelen op school, of op leerstoornissen en –problemen zoals dyslexie, dyscalculie etc.
De vraag heeft betrekking op de aanpak in de thuissituatie (observatie/gesprekken thuis zijn noodzakelijk).	De vraag heeft betrekking op de aanpak in de klassensituatie (observaties in de groep, in relatie tot de leraar noodzakelijk)
Gekoppeld aan de diagnostiek is behandeling/opvoedingsondersteuning geïndiceerd/ gewenst.	Er zijn handelingsgerichte adviezen m.b.t. schools functioneren gewenst.
Er is langere tijd (proces)diagnostiek nodig, eventueel gecombineerd met behandeling.	Er is procesdiagnostiek (HGPD) m.b.t. leervorderingen en daaraan gerelateerde interventies in de klas nodig.

Het bovenstaande schema is niet leidend, maar een leidraad en heeft betrekking op kinderen in de basisschoolleeftijd.

Bij kinderen tot vier jaar zal het traject naar onderzoek altijd via de zorg lopen (IVH, JGT, CJG).