



## Jaarverslag OPR Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek, schooljaar 2021/2022

1. Inleiding
2. Samenstelling van de ondersteuningsplanraad in 2021/2022
3. Vergaderingen 2021/2022
4. Inhoud vergaderingen
5. Professionalisering
6. Contact met de achterban
7. Financiële verantwoording

### ***1. Inleiding***

Voor u ligt het (school)jaarverslag van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin en Bollenstreek 2021/2022.

Bij aanvang van het schooljaar 2021/2022 bestond het SWV uit 12 schoolbesturen in de Duin- en Bollenstreek en Leiden. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het organiseren van Passend Onderwijs aan zo'n 15.000 leerlingen. Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Het huidige plan beschrijft de periode 2019-2023.

De OPR is op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen gesprekspartner van bestuur en directie en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. De belangrijkste (wettelijke) taak van de ondersteuningsplanraad is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het zogenaamde ondersteuningsplan en het jaarlijks volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan. De OPR wil een positief kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur en daarbij de belangen van leerlingen, ouders en personeel nadrukkelijk voor ogen houden.

### ***2. De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2021/2022***

De OPR bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. Personeel en ouders zijn afgevaardigd vanuit de ouders en personeelsleden van de deelnemende schoolbesturen, op grond van het huidige reglement vanuit elk bestuur één ouder en één personeelslid. Al jaren is het een uitdaging om de OPR voltallig te krijgen. Ook in het schooljaar 2021/2022 begon en eindigde de OPR met vacatures. Aan het eind van het schooljaar 2020/2021 heeft een vertegenwoordiging van de OPR de situatie besproken met de directeur-bestuurder en een voorstel voor een wijziging van de samenstelling van de OPR voorbereid. Dat heeft geleid tot een aanpassing van het medezeggenschapsstatuut en het OPR-reglement van het Samenwerkingsverband. Belangrijkste uitgangspunten die ten grondslag liggen aan de wijzigingen:

- De OPR is een bovenschools medezeggenschapsorgaan. Een OPR-lid is geen vertegenwoordiger-belangenbehartiger van de eigen school, of de eigen stichting, maar zet zich in voor het gemeenschappelijk (regionale) belang van passend onderwijs en de doelstellingen

van het samenwerkingsverband. Dat betekent dat OPR-leden in staat moeten zijn om overstijgend te denken. Dat betekent ook dat het vertegenwoordigende principe niet leidend is voor de samenstelling van de OPR.

- Gezien de doelstellingen van het SWV is het van belang dat zowel regulier als gespecialiseerd onderwijs in de OPR vertegenwoordigd zijn.
- De OPR heeft instemmingsrecht en adviesrecht op een aantal essentiële onderwerpen en kan gevraagd en ongevraagd advies geven over het beleid. Dat vergt een verbinding met de doelen van het samenwerkingsverband en bekendheid met het terrein van passend onderwijs. Daarnaast is het gewenst dat er binnen de OPR deskundigheid is op financieel gebied.
- De OPR bestaat uit tenminste 6 en ten hoogste 12 leden (streven is 12) met een verdeling van 50% ouderleden en 50% personeelsleden;
- Van elk bestuur is er maximaal 1 vertegenwoordiger.
- In de samenstelling wordt benodigde deskundigheid geborgd.
- Gestreefd wordt naar een breed draagvlak; zichtbaar zijn voor de achterban, feeling met wat er leeft op de scholen.

#### *Overgangssituatie*

Het kost tijd om toe te groeien naar de nieuwe samenstelling. De komende twee schooljaren worden daarom gezien als overgangsjaren waarin we tot de gewenste omvang en samenstelling willen komen.

#### *Samenstelling OPR einde 2021/2022:*

<b>Bestuur</b>	<b>Naam</b>	<b>Geleding</b>
<b>Sophia Scholen</b>	Myrthe Jansen	Ouder
	Marja Compier	Personeel
<b>VCBO Valkenburg</b>	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>OBO D&amp;B</b>	Ellen de Knecht	Ouder (vz)
	Vacature	Personeel
<b>Stichting Resonans</b>	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>PCBO Rijnsburg</b>	Michael Pijnenburg	Ouder
	Marja Bouwmeester	Personeel
<b>Vrije scholen Ithaka</b>	Sandra Keizer	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>Aloysiusstichting</b>	Vacature	Ouder
	Anja Wiggers	Personeel
<b>Noordwijkse school</b>	Babette Visser	Ouder
	Arjanne Vester	Personeel
<b>Prohles</b>	Wiljan Meijvogel	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>Jenaplanscholen D&amp;B</b>	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>Leo Kannerschool</b>	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
<b>Speciaal Onderwijs Leiden</b>	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel

### 3. Vergaderingen 2021/2022

#### Algemeen

Dit jaar heeft de OPR zich gericht op het volgen en bewaken van het derde uitvoeringsjaar van het Ondersteuningsplan. O.a. via de mondelinge voortgangsverslagen en presentaties van de directeur-bestuurder en door waar nodig het scherp houden en bevragen van de directeur-bestuurder op de voortgang. De Coronacrisis heeft de manier van vergaderen ook in schooljaar 2021/2022 beïnvloed; een deel van de vergaderingen heeft digitaal plaatsgevonden. Verder was het prettig om elkaar na een volledig jaar van online vergaderen ook weer fysiek te zien. In het schooljaar na de vaststelling van het Ondersteuningsplan heeft de OPR zijn inhoudelijke focus voor de vierjarige planperiode vastgelegd. De thema's die we destijds hebben vastgesteld blijven in elk schooljaar belangrijke aandachtspunten:

- De ontwikkeling van een probleemgestuurde benadering naar een preventieve benadering (denken in mogelijkheden ipv in beperkingen/ problematieken).
- Zicht krijgen op de rol en behoefte van ouders en leerkrachten, bijdragen aan het creëren van helderheid over de ondersteuningsroute voor ouders.
- Communicatie: vindbaar/ zichtbaar zijn als OPR.
- Integraal arrangeren; oog voor knelpunten en oplossingen rondom het afstemmen van onderwijs, preventieve zorg en jeugdhulp op de ondersteuningsvragen van leerlingen.
- Het dekkend netwerk, in het bijzonder de ontwikkeling van een dekkend netwerk talentontwikkeling/ HB.
- Doorgaande lijn PO-VO.
- Monitoring en Kwaliteitszorg

#### Activiteitenplan en vergaderingen

Zoals hiervoor genoemd werkt de OPR met een activiteitenplan waarin kort onze visie t.a.v. ons eigen functioneren is opgenomen, alsmede de vergaderdata en de thema's die per vergadering aan de orde komen. In het schooljaar 2021/2022 heeft de OPR 4x regulier vergaderd: op 11 oktober 2021, 13 december 2021, 4 april 2022 en 27 juni 2022. Eén vergadering is komen te vervallen. Op 1 november 2021 en 18 mei 2022 heeft de financiële commissie vergaderd met de directeur-bestuurder en de controller.

#### Overleg RvT

De wet schrijft voor dat OPR en RvT halfjaarlijks met elkaar overleggen. In het afgelopen schooljaar hebben leden van de RvT en de OPR elkaar ontmoet op de Zeedag op 18 mei 2022 en twee leden van de Raad van Toezicht zijn aangeschoven bij de vergadering van de OPR op 4 april 2022. In die vergadering stond de uitwisseling over de nieuwe governancestructuur, de gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen voor inclusiever onderwijs en de invloed van medezeggenschap centraal.

*Enkele conclusies uit het overleg:*

- De rol van de GMR in de uitvoering van Passend Onderwijs per bestuur zou steviger mogen zijn. In de praktijk komt de vertaling van het ondersteuningsplan per schoolbestuur in plannen nog onvoldoende tot uitdrukking.
- Een gezamenlijke aanpak is nodig als het gaat om professionalisering, arbeidsmarktvoorwaarden en de rol van opleiders, o.a. gekoppeld aan het thema inclusie.
- RvT en OPR zien de nieuwe governancestructuur als een positieve ontwikkeling, die meer mogelijkheden biedt voor het verstevigen van de onderlinge samenwerking tussen schoolbesturen. De directeur-bestuurder heeft in de nieuwe constructie als eindverantwoordelijk bestuurder geen dubbele belangen. Dat wordt als een groot voordeel gezien.

- Omdat de RvT straks niet meer bestaat uit schoolbestuurders is het belangrijk dat de RvT feeling houdt met wat er in de scholen leeft en gebeurt en dat de RvT dus verbinding houdt met de praktijk. Dat is een belangrijk aandachtspunt.
- Aanwezig zijn hebben de onderlinge ontmoeting en het inhoudelijke gesprek met elkaar als waardevol ervaren.

## 4. Inhoud vergaderingen

Belangrijkste thema's gedurende het jaar:

### Op weg naar inclusiever onderwijs

De OPR wil graag bijdragen aan de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. De omslag naar inclusiever onderwijs vraagt om een andere manier van kijken. Van denken in beperkingen naar het zien van de ontwikkelkracht van elk kind. In schooljaar 2021/2022 heeft de directeur-bestuurder de OPR in elke vergadering meegenomen in de ambities richting inclusiever onderwijs. Bestuur en OPR hebben geconstateerd dat de diverse schoolbesturen weliswaar nog vrij autonoom van elkaar opereren en dat met name de onderlinge samenwerking in de kernen, de samenwerking tussen het speciaal onderwijs en regulier onderwijs, en de samenwerking onderwijs en jeugdhulp verbeterd kan worden.

Tegelijkertijd ziet ook de OPR dat er in het afgelopen jaar meer beweging is ontstaan, positieve energie en meer onderling gesprek. Schoolbesturen lijken - althans in de visie van de OPR, serieus werk te willen maken van het toewerken naar inclusiever onderwijs. De OPR ziet dat er in het afgelopen jaar een goede basis is ontstaan, mede in combinatie met de nieuwe governancestructuur, om de samenwerking in de nieuwe planperiode te intensiveren en de ambities richting inclusiever onderwijs te gaan vertalen naar de praktijk.

De OPR zal ook in het komend schooljaar, o.a. in het proces naar een nieuw ondersteuningsplan, de gezamenlijke verantwoordelijkheid van besturen blijven benadrukken, aanzetten tot actie en de voortgang van de ontwikkelingen bewaken.

### Oudercontactpunt

Het Samenwerkingsverband heeft de plicht een onafhankelijk oudercontactpunt in te stellen. Met een digitale tool "Vertellis" zou bij ouders opgehaald worden wat wensen zijn als het gaat om het inrichten van een steunpunt. Het bevragen van ouders bleek in schooljaar 2021/2022 niet haalbaar en is doorgeschoven naar schooljaar 2022/2023. Wel is de [informatiefunctie](#) op de website voor de zomer 2022 afgerond. Een vertegenwoordiging van de OPR is als klankbord betrokken bij de invulling van het oudercontactpunt in 2022/2023.

### Governance en medezeggenschap

De bestuurlijke verhoudingen en de medezeggenschap in het samenwerkingsverband hebben dit schooljaar veel aandacht gekregen. Aan het einde van het schooljaar 2021/2022 is gekozen voor een nieuwe governancestructuur binnen het samenwerkingsverband. In de nieuwe setting is sprake van een directeur-bestuurder die bestuurlijke verantwoordelijkheid draagt voor de dagelijkse gang van zaken in het samenwerkingsverband. Een raad van toezicht, bestaande uit onafhankelijke toezichthouders, is verantwoordelijk voor het intern toezicht op het bestuur en een samenwerkingsraad bestaande uit bestuurders van de deelnemende schoolbesturen adviseert bestuur en toezicht over belangrijke besluiten.

De OPR is t.a.v. de nieuwe governance structuur als volgt betrokken geweest:

- positief advies uitgebracht over het kwaliteitsprofiel van de te werven toezichthouders;
- positief advies uitgebracht over de profielschets van de directeur-bestuurder.

- akkoord met een rol in de BAC (Benoemingsadviescommissie) van alle toezichthouders i.p.v. een bindende voordracht voor 1 lid van de Raad van Toezicht;
- de voorzitter van de GMR heeft zich beschikbaar gesteld voor de BAC.

In samenspraak met het bestuur, en mede op basis van de adviezen van de onderwijsinspectie vorig schooljaar, is besloten de omvang van de OPR terug te brengen. Daarmee ontstaat een meer slagvaardiger OPR en hopen we het probleem van de jarenlang openstaande vacatures opgelost te hebben. De OPR heeft in de laatste vergadering van het schooljaar ingestemd met de wijzigingen in het medezeggenschapsstatuut en het OPR-reglement, die een nieuwe structuur en omvang van de OPR mogelijk maken.

### Jaarrekening en begroting

De financiële commissie van de OPR heeft zich in november 2022 tijdig kunnen buigen over de begroting van het samenwerkingsverband. De begroting 2022 is in vergelijking met voorgaande jaren een andere opzet en kent een meer beleidsgerichte opbouw. De OPR ervaart dat als een positieve ontwikkeling en is tevreden met de wijze waarop de begroting inzicht geeft in de beleidsprioriteiten van het samenwerkingsverband. Wel heeft de OPR benadrukt dat er blijvend aandacht moet worden geschonken aan de wijze waarop de afbouw van het reservevermogen plaatsvindt. Ook heeft de OPR geadviseerd meer te sturen op de vermindering van het aantal doorverwijzingen naar het SBO en SO. Op basis van de bevindingen van de financiële commissie en het overleg daarover met bestuur en controller heeft de OPR besloten een positief advies te geven over de vaststelling van de begroting 2022.

In mei 2022 heeft de OPR het financieel jaarverslag behandeld. De OPR had geen opmerkingen over het verslag. Vragen die vanuit de financiële commissie over de inhoud zijn gesteld aan controller en bestuur zijn afdoende beantwoord. De hoogte van het weerstandsvermogen blijft wederom een aandachtspunt voor de OPR en zal in elk financieel overleg op de agenda staan.

### Actualiteit

In elke vergadering is er ruimte geweest voor het bespreken van actuele ontwikkelingen. De directeur-bestuurder heeft de OPR bovendien tussen de vergadering door via de nieuwsbrief van het SWV geïnformeerd. Terugkerende onderwerpen waren o.a.: de ontwikkeling van nieuwe (maatwerk-)arrangementen, samenwerking in de kernen, het beëindigen van de ondersteuningsdienst van de Aloysiusstichting, samenwerkign jeugdhulp. Voor meer details verwijzen wij naar de notulen van de OPR, zie [www.swv-db.nl](http://www.swv-db.nl)

## 5. Professionalisering 2021/2022

Elk OPR-lid is zelf verantwoordelijk voor het op de hoogte blijven en delen van actuele ontwikkelingen via vakbladen, krantenartikelen, e.d. We proberen elk jaar een inhoudelijk expert uit te nodigen die ons bijpraat over een vooraf bepaald thema. Dit schooljaar bleek er vanwege het uitvallen van een van de OPR-vergaderingen te weinig ruimte in de agenda om een inhoudelijk expert uit te nodigen.

## 6. Contact met de achterban

De OPR heeft in het huishoudelijk reglement vastgesteld hoe communicatie plaatsvindt met de achterban (de medezeggenschapsraden van alle scholen in het samenwerkingsverband). Vastgestelde verslagen van vergaderingen, activiteitenplan en jaarverslag zijn te vinden op de website van het SWV: De OPR is te bereiken via een eigen mailadres: [opr@swv-db.nl](mailto:opr@swv-db.nl). De individuele OPR-leden zorgen zelf voor het onderhouden van informele contacten op hun eigen school/ scholen en op de . Door de

uitgestelde studiedagen van het SWV zijn de geplande ontmoeting met medezeggenschapsraden aan de zogenaamde “ontmoetingstafels” niet doorgedaan.

Uit de zelfevaluatie van de OPR in juni 2021 bleek dat de OPR behoefte heeft aan meer zicht op wat er leeft in de praktijk, aan meer zicht op praktijkvoorbeelden. Het feeling houden met de onderwijspraktijk en de mensen die daarin werkzaam zijn is een aandachtspunt voor komend jaar. Het in te richten ouderinformatiepunt is in dat kader een belangrijk thema.

## ***7. Financiële verantwoording***

De ondersteuningsplanraad maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding van € 135,00 naar rato (gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen). In schooljaar 2022/2023 zal het bestuur deze vergoedingsregeling evalueren. De OPR heeft in schooljaar 21/22 geen kosten gemaakt voor scholing of andere activiteiten.

-----