

Training 'Zien is Snappen'

Inleiding

Effectiever taalonderwijs aan anderstalige kinderen kunt u al met eenvoudige middelen realiseren. Anderstalige kinderen krijgen meestal extra woordenschatlessen om het volgen van het onderwijs te bespoedigen. Maar de Nederlandse taal bestaat uit meer dan woordenschat alleen. Goede zinnen, een juiste uitspraak, het verbuigen van woorden, het gebruik van lidwoorden; dit zijn allemaal onderdelen van het Nederlands die de anderstaligen ook moeten beheersen. Maar worden deze onderwezen?

Als we kijken naar de zogenoemde geïntegreerde taalmethodes zoals Taal Actief of Taaljournaal, dan is het beeld dat de aangeboden leerstof én de oefeningen een kennis van het Nederlands veronderstellen die anderstalige kinderen niet hebben. Denkt u aan samenstellingen, aan scheidbare werkwoorden. Geen wonder dat u als leraar basisonderwijs vaak met de handen in het haar zit. Een oplossing biedt *Zien is Snappen*, waarvan we de inhoud behandelen. Alle lessen zijn kort en makkelijk te gebruiken naast elke andere moedertaalmethode en zaakvakmethode.

Wanneer?

Deze scholing wordt verzorgd op:

- Woensdag 21 november 2018
- Woensdag 28 november 2018

Cursusmateriaal

Boek: *Zien is Snappen*

Door de deelnemers zelf aan te schaffen via de webshop: www.hco.nl

Doelen

Na deze cursus:

- weet u wat de achtergrond en de reden van ontstaan is voor het geven van Nederlands aan anderstaligen;
- kent u de stappen in de Nt2-didactiek en kunt u ze gebruiken;
- hebt u de beschikking over informatie over de diverse taalverschijnselen in het Nederlands;
- herkent u allerlei taalverschijnselen en weet je wat je moet doen om ze te onderwijzen door ze voornamelijk visueel aan te bieden;
- kent u verschillende inspirerende oefenvormen vanuit Coöperatieve Leerstrategieën, waardoor de leerlingen de taalverschijnselen actief, met elkaar, kunnen oefenen;
- hebt u op basis van reflectie zicht op uw eigen sterke kanten en op de verbeterpunten.

Inhoud

Een greep uit de inhoud taalverschijnselen:

- zinsstructuren
- lidwoorden de, het en een
- verschillende er's: plaats-er, tel-er, spring-er
- meervoud zelfstandige naamwoorden
- verkleinwoorden

- samenstellingen
- aanwijzende voornaamwoorden
- woordenschat in leesboekjes
- woordenschat in zaakvakteksten
- scheidbare werkwoorden (knipwerkwoorden)
- klanken en letters

U leert hoe u door de leerstof zoveel mogelijk visueel aan te bieden, oefeningen in taalmethodes gemakkelijker maakt. Lessen uit Zien is Snappen zijn makkelijk in te voeren naast of voorafgaand aan de lessen uit de taalmethodes. Zo kunt u voorafgaand aan een les over samenstellingen uit de methode eerst de les over samenstelling uit Zien is Snappen doen. Bij spellinglessen kun je gebruik maken van de afbeeldingen van de klanken en de letters (op cd-rom). In de cursus wordt tijd besteed aan het organiseren en inplannen van de activiteiten in de klas.

Betrokkenheid van leerlingen geeft een beter leerproces en als ze dan echt allemaal actief met leren bezig zijn, is het een plezier om onderwijs te geven! Goede leraren creëren dit door gericht te werken met sprankelende vormen van interactie (coöperatieve leerstrategieën): gestructureerde samenwerking tussen de leerlingen. U leert allerlei oefenvormen en samenwerkingsopdrachten bij bovengenoemde leerstof én in welke fase van de les bepaalde vormen van samenwerking goed werken. Hiermee breidt u uw vakmanschap verder uit.

Certificaat

Wanneer u de scholing volledig gevolgd heeft, heeft u recht op een basiscertificaat van Zien is Snappen, voor 12 SBU uren.