



Verhalen &
Verbinden

SWV Duin & Bollenstreek

“Iedereen aan boord”



“Laat het bewegen”

bartvankessel@verhalen-en-verbinden.nl



Vraag voor vandaag?

- **Ambitie: iedereen doet mee**

Dan pas zijn we geslaagd.

Van thuiszitten naar mee doen. Daartoe moeten wij 'school' anders organiseren.

Onze gedachten (bedachte constructen in ons hoofd) en verworven routines zitten in de weg; het moet vrijer, eerlijker en flexibeler.

*Als creatief en flexibel mag,
wie is er dan nog
handelingsverlegen?*

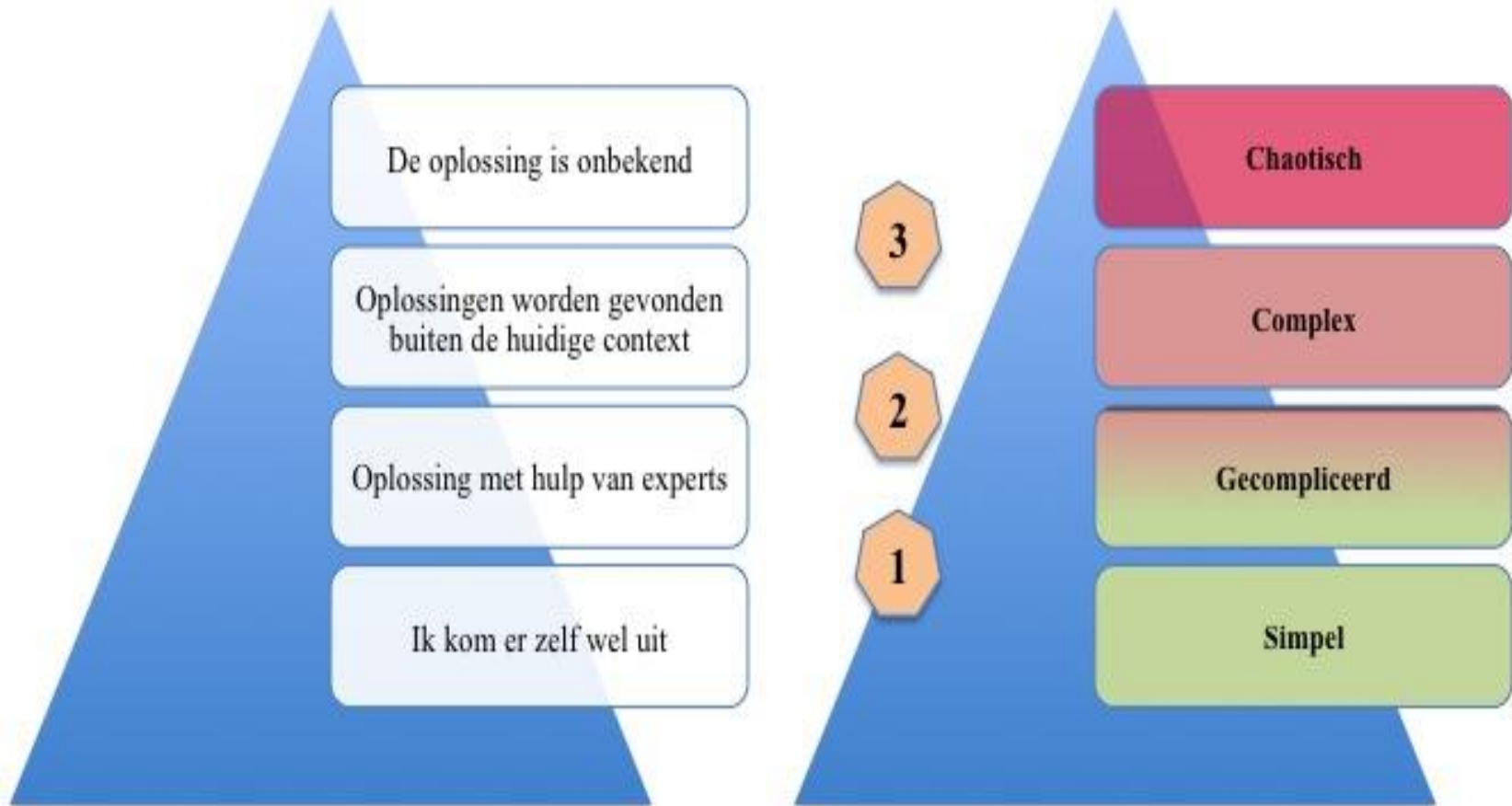


Groepsdynamica

- **1) Forming** (oriëntatiefase - info - doel)
 - **2) Storming** (Conflictfase - regievraag)
 - **3) Norming** (Regelfase - afspraken)
 - **4) Performing** (Productiviteitsfase)
 - **5) Termination** (Einde groep)
-
-

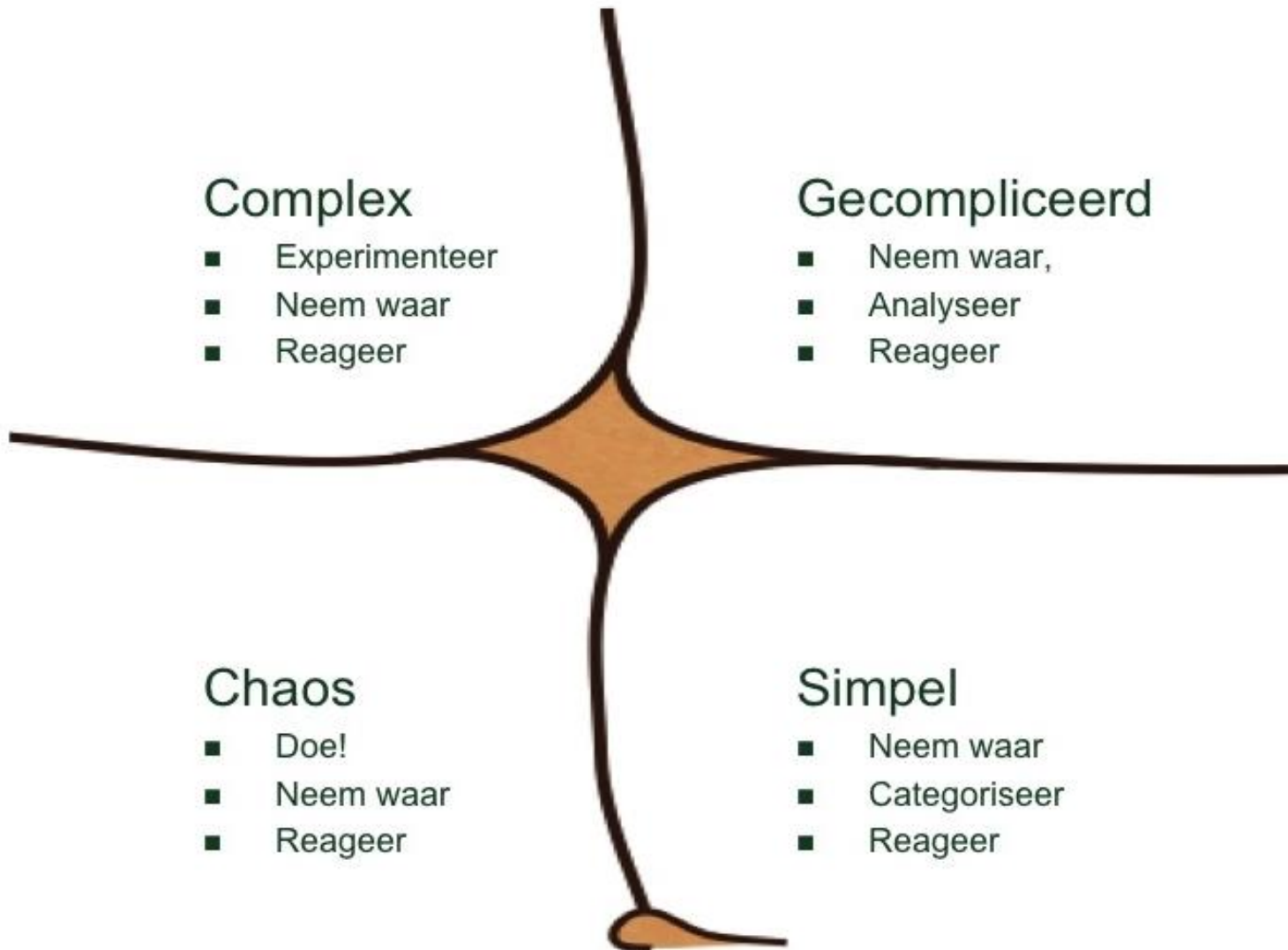


Kantelsituaties





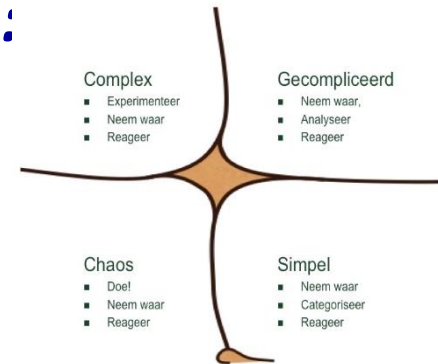
Kantelsituaties aanpakken



Cynefin-raamwerk als WERKkader

Realiseren van passend onderwijs vraagt om:

- een goede routinematige aanpak
- het tijdig betrekken van deskundigen
- het uitvoeren van experimenten
- het ogenblikkelijk interveniëren om erger te voorkomen.



Doorslaggevend:

- aard van de situatie waarin de betrokkenen zich bevinden.
 - erg belangrijk om situaties goed te beoordelen
 - veranderingen alert signaleren.
-
-

Het handelen van de leerkracht centraal

- Met een warm hart en een koel hoofd
- In een transactioneel proces
- **Het denken en handelen van leraren**



Kees van der Wolf



Beweging in het HOOFD

Het **ABC** van emoties

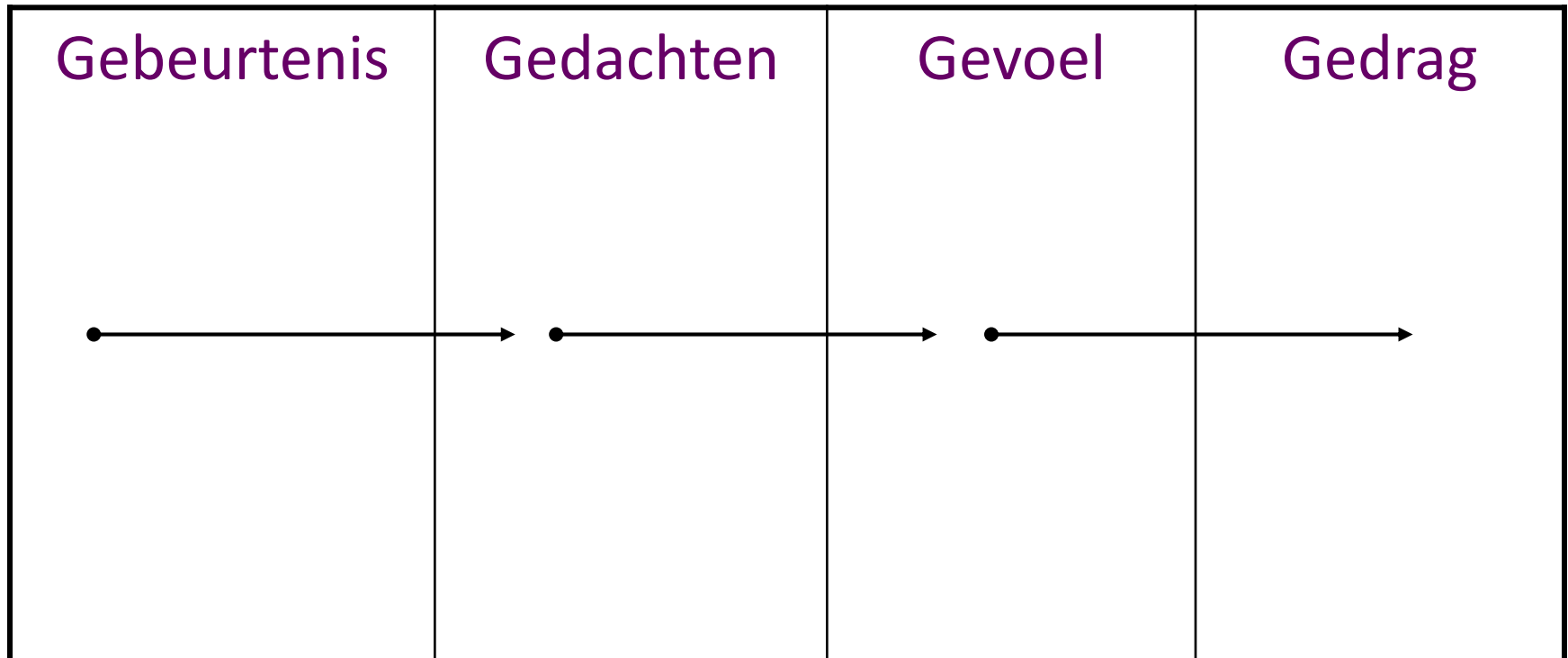
- A. de **A**ctiverende gebeurtenis (de situatie)
- B. het interpreteren en beoordelen van de gebeurtenis
(**B**eliefs)
- C. de **C**onsequenties van A en B samen:
 - het lichamelijke effect
 - het gevoel dat bij die gedachte hoort
 - het gedrag dat bij dat gevoel past





Beweging in het HOOFD

De 4 G's



Beweging in het HOOFD

Rationele gedachten

Gedachten die maken dat we ons prettig voelen, of dat we gevoelens als schuld, angst, geluk woede depressie in een zodanige vorm ervaren dat deze in verhouding staan tot de situatie of gebeurtenis

Irrationele gedachten

Gedachten, die gevoelens met zich mee brengen waarvan de hevigheid niet in verhouding staat tot de situatie, en/of die (onnodig) langdurig zijn



Beweging in het HOOFD



De manier waarop
leraren **denken** over
leerlingen heeft invloed
op de manier waarop zij
met leerlingen **omgaan**



“Iedereen aan boord”

- Realistische verwachtingspatronen
- Emotiemanagement
- Vastomlijnd flexibel plan
- Stuur!



“Laat het bewegen”

McKinsey on Society

Huidige leraren:

‘Een professional dat ben je niet, dat word je door van elkaar te leren met je deur open’

Mona Mourshed, Chinezi Chijioke
and Michael Barber





Verhalen &
Verbinden

STRATEGIE

‘ NIET ONTKOPPELEN ’

ZORGPLICHT



Ridder James / Jane





‘ IEDEREEN AAN BOORD ! ’



- **Bekijk waar het vast zit**
- **Zoek waar de ruimte beweegt**
- **Reik thuiszitters de hand**
- **Weet dat het succes in het hoofd van jou en de ander zit**

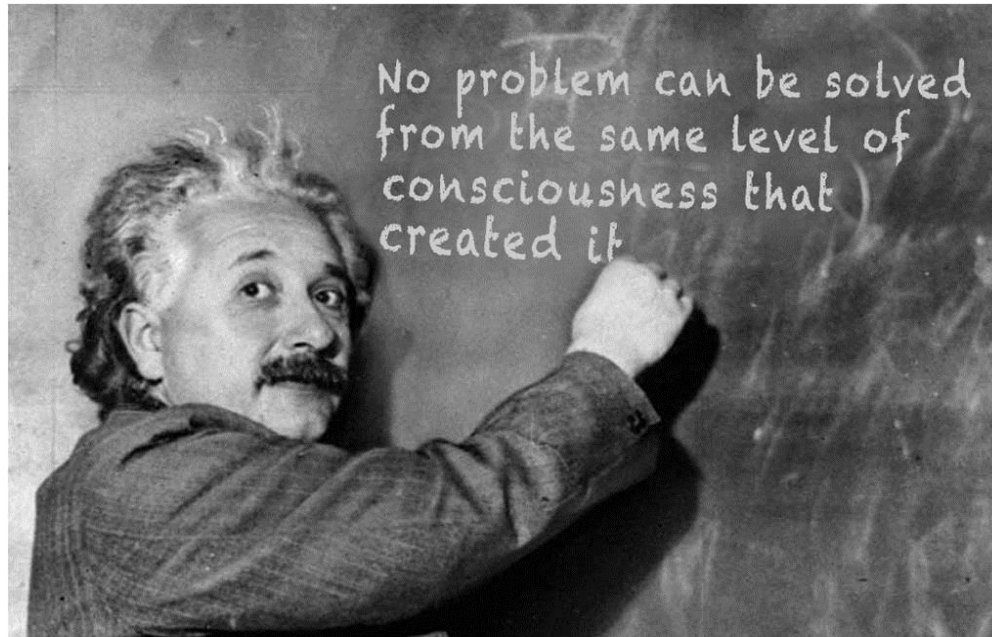


!!! AANVALLEN !!!



Performing

*“Als we doen wat we altijd hebben gedaan, krijgen we
wat we altijd hebben gekregen”*





Verhalen &
Verbinden

'VLAGGEN en VAANDELS'



HULDE



Verhalen &
Verbinden

..... en nog meer creativiteit

