



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Jaarverslag OPR

22/23

Bonnikesplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



Inhoud

1. Inleiding.....	1
2. Rol van de OPR op hoofdlijnen	2
3. De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2022/2023	2
4. Vergaderingen 2022/2023.....	4
4.1. Nieuwe ondersteuningsplan centraal	4
4.2 Activiteitenplan en vergaderingen.....	5
4.3. Overleg Raad van Toezicht	5
4.4. Inhoud vergaderingen.....	6
5. Professionalisering 2022/2023	9
6. Contact met de achterban	9
7. Financiële verantwoording	10



I. Inleiding

Voor u ligt het (school)jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin- en Bollenstreek 2022/2023. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV en gesprekspartner en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het SWV. In dit schooljaarverslag vertellen we als OPR meer over onze werkzaamheden in het afgelopen schooljaar 2022/2023. We zien we dit verslag, samen met ons activiteitenplan en notulen, als een goede manier om onze achterban en andere belangstellenden een beeld te geven van wie we zijn en wat we doen.

SWV D&B en ondersteuningsplan

In het Samenwerkingsverband werken 12 schoolbesturen samen om ieder kind een passende plek te bieden op een school dicht bij huis. Het gaat om de volgende besturen:

- Aloysius Stichting
- Sophia Scholen Duin- en Bollenstreek
- Stichting De Noordwijkse School
- Stichting Prohles
- Stichting Jenaplanscholen Bollenstreek
- Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek
- Stichting Vrijescholen Ithaka
- Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs te Valkenburg
- Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Rijnsburg
- Stichting Prof. Dr. Leo Kannerschool
- Stichting Resonans
- Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden

Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het huidige plan "Op weg naar inclusief onderwijs" is in 2023 vastgesteld en beschrijft de periode 2023-2027. De OPR heeft een instemmingsrecht op het vaststellen van het ondersteuningsplan. Het grootste deel van onze aandacht is in het afgelopen schooljaar dan ook uitgegaan naar de ontwikkeling en inhoud ervan.



2. Rol van de OPR op hoofdlijnen

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het SWV en dus een belangrijke gespreks- en sparringpartner van de directeur-bestuurder. De belangrijkste (wettelijke) taak van de OPR is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het ondersteuningsplan en het jaarlijks volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan. Ook heeft de OPR een (wettelijke) rol in de benoeming van het bestuur en van de Raad van Toezicht (RvT). Zo geven we bij het ontstaan van vacatures een advies over het profiel van het bestuur en RvT en draaien OPR-leden mee in de Benoemingsadviescommissies.

De OPR wil een positief kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur, met speciale aandacht voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel. We willen ons denken en doen -in aansluiting op de ambities in het ondersteuningsplan- vooral richten op mogelijkheden en kansen.

3. De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2022/2023

De OPR bestaat uit een enthousiaste en betrokken groep ouders en personeelsleden. Bij een volledige bezetting bestaat de OPR uit 6 ouderleden en 6 personeelsleden. Ouders en personeelsleden zijn evenredig vertegenwoordigd. De leden zijn afkomstig van verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek. OPR-leden kunnen ook (G)MR-lid zijn binnen hun eigen bestuur, maar dat is geen eis. Een OPR-lid is ook geen vertegenwoordiger/ belangenbehartiger van de eigen school of het bestuur. Hij/zij zet zich in voor het gemeenschappelijk belang van alle leerlingen, ouders en personeel en kijkt dus vanuit een “helicopterview” naar bepaalde vraagstukken.

Sinds schooljaar 2022/2023 is de manier waarop de OPR is samengesteld gewijzigd. Voorheen bestond de OPR formeel uit 1 ouder en 1 personeelslid per schoolbestuur. Bij een volledige bezetting zou de OPR dan bestaan uit 24 leden. In de praktijk bleek het helaas een te grote uitdaging om alle vacatures te vullen. Vanwege die uitdaging en vanuit de behoefte te werken met een betrokken, deskundige en slagvaardige OPR heeft het bestuur in samenspraak met de OPR besloten de omvang van de OPR terug te brengen naar tenminste 6 en maximaal 12 leden.

Op de volgende pagina een overzicht van de samenstelling van de OPR aan het eind van schooljaar 2022/2023.



Samenstelling OPR einde 2022/2023:

Bestuur	Naam	Geleding
Sophia Scholen	Myrthe Jansen	Ouder
	Marja Compier	Personeel
VCBO Valkenburg	Marloes Prigge	Personeel
OBO D&B	Ellen de Knegt	Ouder (vz)
Stichting Resonans	Vacature	
PCBO Rijnsburg	Marja Bouwmeester	Personeel
Vrije scholen Ithaka	Matthijs van Dijk	Ouder
Aloysiusstichting	Martijn Mertens	Ouder
	Anja Wiggers	Personeel
Noordwijkse school	Arjanne Vester	Personeel
Prohles	Vacature	
Jenaplanscholen D&B	Eeke Harting	Ouder
Leo Kannerschool	Vacature	
Speciaal Onderwijs Leiden	Vacature	
	Ambtelijk secretaris: Suzanne Parent	



OPR-leden moeten in staat zijn om overstijgend te denken. Dat betekent ook dat het vertegenwoordigende principe niet leidend is voor de samenstelling van de OPR. Wel streven we naar een zo breed mogelijke vertegenwoordiging, met maximaal 1 lid per bestuur. Om naar de nieuwe situatie te groeien hanteren we een overgangperiode van twee jaar (schooljaren 2022/2023 en 2023/2024). In die overgangperiode kunnen er nog meerdere leden per bestuur zitting hebben in de OPR.

In het afgelopen schooljaar hebben we één nieuw personeelslid mogen verwelkomen: Marloes Prigge (VCBO Valkenburg), en maar liefst drie ouderleden: Matthijs van Dijk (Vrije Scholen Ithaka), Eeke Harting (Jenaplanschool De Waterval in Lisse) en Martijn Meskers (Aloysiusstichting-Savio Hillegom). We namen afscheid van 2 ouderleden: Wiljan Meijvogel Prohles Katwijk) en Michael Pijnenburg (PCBO Rijnsburg). Z hebben zich sinds 2019 ingezet voor de OPR en zijn o.a. actief geweest in de financiële commissie en diverse benoemingsadviescommissie.

Aan het eind van het schooljaar 2022/2023 bestond de OPR uit 5 ouderleden en 5 personeelsleden. Dat is een aantal dat past binnen de marges die we hebben afgesproken. Toch zijn we nog op zoek naar leden vanuit het speciaal onderwijs, zodat we als OPR verschillende inzichten kunnen inbrengen en van elkaar kunnen leren.

4. Vergaderingen 2022/2023

4.1. Nieuwe ondersteuningsplan centraal

Dit jaar stond vrijwel volledig in het teken van het nieuwe ondersteuningsplan. Samen met de directeur-bestuurder hebben we in de eerste twee vergaderingen van het schooljaar het proces en de rol van de OPR en andere belanghebbenden bij de totstandkoming van het plan besproken. Ook hebben we gereflecteerd op de doelen uit het huidige plan en op de speerpunten in het nieuw te ontwikkelen plan.

Gedurende het schooljaar is de OPR door de directeur-bestuurder verder nauw betrokken bij de voortgang van de ontwikkeling van het plan. De OPR kon kritisch meekijken naar proces en inhoud. In het meekijken naar de inhoud was het voor ons ook belangrijk dat het Ondersteuningsplan (of een publieksversie daarvan) voor ouders toegankelijk zou zijn, leesbaar en werkbaar.

De OPR wilde de aanloop naar het nieuwe ondersteuningsplan ook gebruiken om Passend Onderwijs meer onder de aandacht van de MR-en en GMR-en brengen. Op 30 januari 2023 hebben we daarom in samenwerking met de directeur-bestuurder een onlinebijeenkomst georganiseerd voor MR- en GMR-leden.



In deze bijeenkomst heeft de voorzitter van de OPR een toelichting gegeven op de rol en het werk van de OPR. De directeur-bestuurder heeft de uitgangspunten van het nieuwe plan gepresenteerd. Tijdens en na de presentatie was er ruimte voor vragen en gesprek (zie ook hoofdstuk 6).

4.2 Activiteitenplan en vergaderingen

We werken als OPR met een activiteitenplan waarin een beschrijving van de OPR, visie, samenstelling en werkwijze is opgenomen, samen met de vergaderdata en de thema's die per vergadering aan de orde komen.

In het schooljaar 2022/2023 heeft de OPR conform het activiteitenplan 5x vergaderd: op 17 oktober 2022, 14 november 2022, 20 februari 2023, 27 maart 2023 en 5 juni 2022.

Op 10 november 2023 en 17 mei 2023 heeft de financiële commissie vergaderd met de directeur-bestuurder en de controller over de begroting resp. de jaarrekening. Ook is de OPR actief geweest in de benoemingsadviescommissie voor de Raad van Toezicht.

4.3. Overleg Raad van Toezicht

De OPR wil ook een goede en gelijkwaardige gesprekspartner zijn van de Raad van Toezicht. De wet schrijft voor dat OPR en RvT halfjaarlijks met elkaar overleggen. In het afgelopen schooljaar hebben leden van de RvT en de OPR elkaar ontmoet op de Zeedag en de voltallige nieuwe Raad van Toezicht is aangeschoven bij de vergadering van de OPR op 5 juni 2023. In die vergadering stond kennismaking en een eerste uitwisseling over rollen van RvT en OPR centraal. De OPR heeft de kennismaking met de Raad van Toezicht en het open gesprek als prettig en nuttig ervaren.

Enkele uitkomsten van het overleg met de RvT:

- RvT en OPR willen zich actief opstellen om het Ondersteuningsplan mede levend te houden. Het Plan is weliswaar het sluitstuk van besluitvorming, maar ook het begin van een nieuwe periode. RvT, OPR en directeur-bestuurder hechten veel waarde aan het gesprek in de driehoek- het is belangrijk om op alle niveaus in gesprek te zijn en te blijven over inclusiever onderwijs. "We willen dat het plan wortels krijgt, zodat het leeft."
- Het is belangrijk dat het ondersteuningsplan een plan "van iedereen wordt". De OPR wil waar mogelijk de oren en ogen zijn als het gaat over de voortgang van de implementatie.
- OPR en RvT zien het halfjaarlijks overleg als een goede manier om met elkaar in gesprek te gaan over de implementatie van het Ondersteuningsplan en over actuele thema's binnen het SWV.



4.4. Inhoud vergaderingen

Belangrijkste thema's gedurende het jaar:

Ondersteuningsplan

In vrijwel elke vergadering stond het Ondersteuningsplan centraal.

In de eerste twee vergaderingen van het jaar hebben we gesproken over de centrale ambitie toe te werken naar inclusiever onderwijs en samen verkend wat we onder inclusief, inclusiever onderwijs verstaan. Inclusief onderwijs betekent voor ons in de kern dat alle kinderen de kans krijgen om hun mogelijkheden, persoonlijkheid en talenten te ontwikkelen in het onderwijs, met de juiste ondersteuning en op een volwaardige en gelijkwaardige manier. En dat betekent dat in de ideale situatie kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften samen naar dezelfde school gaan.

We hebben geconcludeerd dat als we echt de richting naar meer inclusief onderwijs willen inzetten, dit om een grote verandering gaat die veel tijd vraagt, èn een echt andere manier van denken, kijken, doen. De speerpunten/thema's zoals door de directeur-bestuurder gepresenteerd waren in dat kader helder, aansprekend en inspirerend (zie ondersteuningsplan voor inhoudelijke toelichting).

We hebben wensen en thema's besproken die we voor de nieuwe planperiode mee wilden geven aan de directeur-bestuurder, o.a.:

- Streven naar inclusie(ver): alle kinderen door dezelfde voordeur, in elk geval een thuisnabije SBO- voorziening met als doel terugplaatsing in het regulier onderwijs.
- Inzicht krijgen in de onder-instroom is van belang. In dat kader vindt de OPR de kwaliteit van de voorschoolse voorzieningen ook zeer relevant en het investeren in de doorgaande lijn.
- De OPR is voorstander van terugkeerarrangementen. Het gaat uiteindelijk om het kind echt zien en het uiterste doen om een bij het kind passende plek te vinden.
- Alle scholen zouden toegang moeten hebben tot een multidisciplinair team.
- Investeren in expertise op de scholen, differentiatie van leerkrachten en andere experts.
- Er lijkt nog veel onduidelijkheid te bestaan over wat basisondersteuning is en wat aanvullende expertise is en waar je als school nu op aangesproken kunt worden. Het zal enorm helpen om basisondersteuning nog eens goed te definiëren. Het nieuwe ondersteuningsplan kan een mooie aanleiding zijn om dat te doen.



In de februari-vergadering zijn de belangrijkste speerpunten uit het concept-plan besproken. In dat concept-plan is niet alleen de input van de OPR meegenomen, maar heeft de directeur-bestuurder alle input vanuit het werkveld, gemeenten, schoolbesturen en partners gewogen. De OPR heeft in deze vergadering laten weten de inhoud van het plan te kunnen steunen en de directeur-bestuurder ge complimenteerd met de duidelijke richting die het Samenwerkingsverband ingaat. Allerlaatste suggesties zijn meegenomen in de laatste versie, die in de vergadering van maart ter instemming voorlag. In deze vergadering heeft de OPR ingestemd met het plan.

Governance en benoeming leden RvT

De OPR is betrokken geweest bij de benoeming van de leden van de RvT, die sinds het schooljaar 2022/2023 is ingesteld. Een extern bureau heeft een voorselectie gedaan, waarna een benoemingsadviescommissie met daarin o.a. de voorzitter van de OPR, twee kandidaten heeft voorgedragen. Een kandidaat met een financieel profiel en een kandidaat met een breed maatschappelijk profiel. Eerder was de voorzitter van de RvT al benoemd.

Jaarrekening en begroting

Binnen de OPR is een financiële commissie gevormd die de behandeling van de begroting (adviesrecht) en de jaarrekening (informatierecht) voorbereidt. Het was prettig om dit jaar al vroeg in het begrotingsproces betrokken te worden. De OPR heeft een positief advies uitgebracht over het vaststellen van de begroting. Belangrijkste conclusies:

- Er is sprake van een solide begroting, er is een goed zicht op risico's.
- Een aandachtspunt is de wijze van bekostiging van het speciaal onderwijs, de bedragen in de begroting 2023 waren daardoor anders dan die in de vorige jaren.
- De afdracht naar de scholen is goed in beeld gebracht en daarmee is ook de beleidsruimte voor het SWV zichtbaar. Deze ruimte is goed opgedeeld in programma's. Ook is duidelijk gemaakt waar investeringen naartoe gaan.
- Een terugkerend aandachtspunt is de afbouw van het weerstandsvermogen. Na 2023 is dat vermogen grotendeels afgebouwd. De toelichting van het bestuur bij de gewenste omvang van het weerstandsvermogen is helder en verdedigbaar.
- In de meerjarenbegroting wordt ook de ambitie duidelijk om het SO en SBO kleiner te maken. De bestuurder heeft er op gewezen dat dat wel een uitdaging blijft.

Ten tijde van de behandeling van de begroting was nog niet bekend dat de toenmalige minister Wiersma zou besluiten samenwerkingsverbanden met bovenmatige reserves te korten.



De directeur-bestuurder heeft de OPR hier in de vergadering van 20 februari 2023 over geïnformeerd en ook aangegeven dat het bestuur hiermee deels rekening heeft gehouden in de begroting. De concrete financiële impact is op het moment van schrijven van dit jaarverslag bij ons nog niet bekend en vormt een aandachtspunt in het komende jaar.

De jaarstukken zijn in mei ter informatie aangeboden aan de OPR. Op basis van het bestuderen van de stukken en het gevoerde gesprek daarover met de directeur-bestuurder geen aanleiding voor verdere discussie of gesprek. De OPR heeft daarop de financiële stukken voor kennisgeving aangenomen.

Zelfevaluatie OPR

De OPR evalueert jaarlijks het eigen functioneren, o.a.: - wat ging goed, willen we behouden, wat vraagt nog aandacht? - vooruitblik: ontwikkelpunten (o.b.v. zelfevaluatie) en thema's.

Uitkomsten worden meegenomen naar het activiteitenplan 23/23. In het kort:

Ambitie:

- We willen bijdragen aan de overgang naar inclusiever onderwijs, o.a. door zichtbaarheid/ bekendheid te vergroten en actieve waarnemer en luisteraar te zijn bij de implementatie van het ondersteuningsplan.
- We willen graag een afspiegeling zijn van de diverse geledingen die de OPR vertegenwoordigt. Leerkrachten zijn van wezenlijk belang voor het verwezenlijken van de ambities uit het Ondersteuningsplan, vooral daarom is het wenselijk om naast IB-ers ook leerkrachten als lid in de OPR te hebben.
- We willen een gelijkwaardige gesprekspartner voor het bestuur zijn en fungeren als spiegel voor zowel het bestuur als de toezichthouders.
- Continuïteit is belangrijk (voldoende leden, snelle opvulling vacatures)

Dit gaat goed, willen we behouden

- Het gaat over de inhoud in de OPR.
- Betrokkenheid en inzet van individuele leden, constructieve houding en inbreng naar directeur-bestuurder, sfeer van openheid.
- Goede mix van kennis en ervaring (wel behoefte aan leerkrachten in OPR).
- Signalen uit het werkveld worden ingebracht.
- De OPR is steeds op zoek naar volgende stappen, hoe klein ze ook zijn.



Aandachtspunten voor het komende jaar (in aanvulling op ambitie):

- Het is belangrijk om in vergaderingen meer focus aan te brengen en niet alles te willen bespreken.
- We willen de achterban meer informeren, maar moeten ook accepteren dat onze ambities daarin een uitdaging zijn. Het is goed om tevreden te zijn met kleine stappen.
- We kunnen als OPR-leden meer optreden als ambassadeurs van de OPR, bijvoorbeeld tijdens studiedagen, op onze eigen school, in de MR, GMR en tijdens speciale evenementen zoals de Zeedag.
- Scherp zijn op de realisatie van het ondersteuningsplan.

Andere thema's

In elke vergadering is er ruimte geweest voor het bespreken van actuele ontwikkelingen. De directeur-bestuurder heeft ons bovendien tussen de vergaderingen door via de nieuwsbrief van het SWV geïnformeerd. We zijn o.a. geïnformeerd over de evaluatie van de basisondersteuning die binnen het SWV is uitgevoerd. Een van de conclusies was dat er veel verschillen zijn tussen scholen in de wijze waarop de basisondersteuning wordt uitgevoerd. De uitkomsten van de evaluatie vormden de basis voor goede gesprekken met en tussen schoolbesturen over o.a. manieren om samenwerking te versterken, van elkaar te leren en expertise uit te wisselen. Voor meer details verwijzen wij naar de notulen van de OPR, zie www.swv-db.nl

5. Professionalisering 2022/2023

Elk OPR-lid is zelf verantwoordelijk voor het op de hoogte blijven en delen van actuele ontwikkelingen via vakbladen, krantenartikelen, e.d. In dit schooljaar hebben OPR-leden geen cursus gevolgd, ondersteuning ingehuurd of een inhoudelijk expert uitgenodigd. Wel heeft een aantal leden de studiedag van het SWV gevolgd. Het is nog steeds de wens om afhankelijk van het in te plannen thema een gastspreker uit te nodigen die ons bijpraat op dat thema.

6. Contact met de achterban

De OPR heeft in het huishoudelijk reglement vastgesteld hoe communicatie plaatsvindt met de achterban. Vastgestelde verslagen van vergaderingen, activiteitenplan en jaarverslag zijn te vinden op de website van het SWV.



De OPR is te bereiken via een eigen mailadres: opr@swv-db.nl. De individuele OPR-leden zorgen zelf voor het onderhouden van informele contacten op hun eigen school/ scholen.

Ouderinformatie op de website

Een commissie van de OPR is vorig schooljaar betrokken geweest bij het anders inrichten van de website en het instellen van een oudersteunpunt. De wijzigingen op de website zijn begin schooljaar 2022/2023 doorgevoerd. Er is voor ouders meer informatie dan voorheen te vinden op de website. Het Oudersteunpunt is nieuw en bedoeld voor ouders van een kind met een extra ondersteuningsbehoefte. Het is de bedoeling dat het oudersteunpunt ouders informatie biedt en ondersteunt in hun zoektocht naar passend onderwijs. Het oudersteunpunt wordt in 2023/ 2024 samen met ouders en de OPR verder uitgewerkt. Naast de informerende functie zal de aandacht dan uitgaan naar de steunende en signalerende functie.

Online meeting 23 januari 2023

Op 23 januari is een online meeting georganiseerd waarin de OPR zich heeft voorgesteld en de directeur-bestuurder een toelichting heeft gegeven op de voorlopige ambities van het ondersteuningsplan. We kijken positief terug op deze bijeenkomst en de opkomst. MR-leden hebben door deze bijeenkomst in een vroeg stadium, in de planfase, de kans gekregen om kennis te nemen van de ontwikkelingen en belangrijkste thema's en speerpunten voor de komende jaren. Vooral de samenwerking in de kernen werd als een uitdaging gezien door deelnemers. Ook het versterken van de leerkrachtcompetenties en het inzetten van specialisten, in een periode waarin een groot personeelstekort heerst, werd genoemd als uitdaging. De OPR wil ook in het komend jaar zo'n bijeenkomst organiseren, bij voorkeur rond een van de speerpunten in het ondersteuningsplan.

7. Financiële verantwoording

De Ondersteuningsplanraad maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding van € 135,00 naar rato (gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen). In schooljaar 2022/2024 heeft het bestuur deze vergoedingsregeling geëvalueerd, uitkomsten worden besproken met de OPR in schooljaar 2023/2024. De OPR heeft in schooljaar 22/23 geen kosten gemaakt voor scholing. Voor het afscheid van vertrekkende OPR-leden is een bloemetje door het SWV bekostigd.