



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

Notulen van de OPR-vergadering van 5 juni 2023

Aanwezig:

OBODB:	Ellen de Knegt, voorzitter (o)
PCBO Rijnsburg:	Marja Bouwmeester (p)
Prohles:	Wiljan Meijvogel (o)
Sophia scholen:	Marja Compier (p)
Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)
Aloysiusstichting:	Martijn Meskers (o), Anja Wiggers (p),
Ambtelijk secretaris:	Suzanne Parent
Directeur-bestuurder SWV	Marieke Jas
Beleidsmedewerker SWV	Lianne Suijten
Raad van Toezicht SWV:	Marius Voerman, Maaïke Ballieux, Richard van Hienen

Afwezig:

CBS De Burcht	Marloes Prigge (p)
Jenaplanschool De Waterval	Eeke Harting
Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)
Sophia scholen:	Myrthe Jansen (o)

1. Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom, in het bijzonder de leden van de Raad van Toezicht. De OPR en de RvT ontmoeten elkaar minimaal 2x per jaar. Vooralsnog is afgesproken dat deze ontmoeting eens per jaar plaatsvindt op de Zeedag- een vertegenwoordiging van de OPR is dan aanwezig- en één keer in een reguliere vergadering van de OPR.

In het eerste deel van deze vergadering is ruimte gereserveerd voor het halfjaarlijks overleg tussen RvT en OPR, het tweede deel is gereserveerd voor de jaarlijkse zelfevaluatie van de OPR.

2. Agenda

In de agenda worden enkele wijzigingen aangebracht (volgorde) en de uitkomsten van de Zeedag toegevoegd.

3. Notulen 27 maart 2023

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Halfjaarlijkse ontmoeting RvT en OPR (Bijlage: "huiswerk")

De RvT is onlangs ingesteld, een vertegenwoordiging van de OPR is betrokken geweest bij de werving van de nieuwe leden. Marius Voerman, voorzitter, was hiervoor al onafhankelijk voorzitter van het

bestuur en dus een bekende van de OPR. Een hernieuwde kennismaking volgt en de leden RvT en OPR stellen zich aan elkaar voor.

Vervolgens vindt een open gesprek plaats over rollen, samenwerking RvT-OPR en de focus voor het komend jaar. Enkele punten uitgelicht.

- Rollen RvT: toezichthouder- toezien op het bestuurlijk handelen in het algemeen en op de uitvoering van de maatschappelijke opdracht van het SWV; wat zien we terug van plannen die we bedenken? Daarnaast: adviseur en sparringpartner van de directeur-bestuurder, werkgeversrol richting directeur-bestuurder.
- Toegevoegde waarde ziet de RvT vooral in de rol van sparringpartner, in de onafhankelijke positie (vooral ten opzichte van de oude situatie) en de focus op de maatschappelijke opdracht.
- Rol OPR: positief-kritische, meedenkende gesprekspartner voor de directeur-bestuurder, belangenbehartiger van leerlingen, ouders en personeel.
- Zowel OPR als RvT blijven graag met elkaar in gesprek over de ambities van het samenwerkingsverband: waar staan we, wat zien we in de praktijk?
- Ondersteuningsplan. RvT en OPR willen zich actief opstellen om het Ondersteuningsplan mede levend te houden. Het Plan is weliswaar het sluitstuk van besluitvorming, maar ook het begin van een nieuwe periode. RvT, OPR en directeur-bestuurder hechten veel waarde aan het gesprek in de driehoek- het is belangrijk om op alle niveaus in gesprek te zijn en te blijven over inclusiever onderwijs. “We willen dat het plan wortels krijgt, doordat het leeft.”
- OPR en achterban. Het bereiken van de achterban is voor de OPR een uitdaging. Voor de meeste ouders en personeelsleden is de OPR onbekend, de focus ligt vaak op de eigen school en eigen MR. Ook GMR-en merken dit. In het afgelopen schooljaar stond het ondersteuningsplan centraal en in afstemming met de directeur-bestuurder is er toen voor gekozen om MR-leden in het samenwerkingsverband uit te nodigen voor een online-informatiebijeenkomst. Dat was een succes en gaf ook de OPR de mogelijkheid direct contact te leggen met de achterban. Na de zomer zal de OPR de verzamelde mailadressen gebruiken om het jaarverslag van de OPR en het activiteitenplan extra onder de aandacht te brengen. Het organiseren van een onlinebijeenkomst lijkt laagdrempelig te werken, de OPR wil bekijken of komend schooljaar wederom een bijeenkomst gepland kan worden. Vraag RvT: hoe zorgen we ervoor dat dit plan van ons allemaal wordt? Dat is idd een uitdaging, de lijn met de OPR (als informatiebrenger) en de diverse geledingen is in dat kader van waarde. Het afstemmen van agenda's van de OPR en het bestuur rondom bepaalde thema's wordt belangrijk gevonden.
- De OPR geeft aan dat de digitale bijeenkomst impact had op het personeel. Men vroeg zich af hoe de implementatie van het Ondersteuningsplan eruitziet. De OPR kan daar aandacht voor vragen, wil waar mogelijk de oren en ogen zijn als het gaat over de voortgang van de implementatie. Ook de RvT zal de directeur-bestuurder daarover kritisch bevragen.
- Er wordt enige tijd gesproken over handvatten die aan besturen meegegeven kunnen worden om van de implementatie een succes te maken. O.a.: uitwisselen van voorbeelden op de werkvloer, vieren van successen- er gaat ook veel goed, gebruik dat om verdere stapjes te zetten. De aanwezigen zijn het erover eens dat het toewerken naar inclusiever onderwijs begint met een andere mindset: denk je in insluiting of uitsluiting?

- Vervolgafspraken
OPR en RvT zien het halfjaarlijks overleg als een goede manier om met elkaar in gesprek te gaan over de implementatie van het Ondersteuningsplan en over actuele thema's binnen het SWV. Op de Zeedag staat een volgende ontmoeting gepland. De directeur-bestuurder vraagt aandacht voor de vertegenwoordiging vanuit de OPR op die dag. In afstemming met de directeur-bestuurder wordt nog een tweede datum voor overleg gezocht.

5. Jaarstukken, terugkoppeling financiële commissie, informatief

De jaarstukken zijn ter informatie aangeboden aan de OPR, leden zijn in de gelegenheid gesteld hun vragen en opmerkingen over de stukken door te geven aan de financiële commissie. Direct voorafgaand aan de vergadering heeft de financiële commissie vergaderd met de directeur-bestuurder over de stukken. De commissie geeft een terugkoppeling aan de OPR over dit overleg. Enkele punten:

- Het jaarverslag is in lijn met de andere stukken, er zijn enkele (verklaarde) verschillen tussen begroot en uitgaven.
- Het verslag van de accountant is besproken. Een belangrijk aandachtspunt, ook voor de OPR, blijft het afbouwen van het weerstandsvermogen.
- De ambities uit het OP impliceren dat het aantal doorverwijzingen naar het SO teruggebracht moet worden, maar daarin zit volgens de directeur-bestuurder een grote mate van onzekerheid.
- De financiële commissie heeft vooral met de directeur-bestuurder gesproken over de korting die vanuit de overheid zal worden opgelegd en hoe daarmee wordt omgegaan. Het SWV is een financieel gezonde organisatie; er is ruimte om tussentijds bij te sturen. Het ondersteuningsplan is beleidsrijker dan de financiën doen vermoeden, de financiële commissie wijst op het belang van het handhaven van de beleidsambities.
- De commissie ziet op basis van het bestuderen van de stukken en het gevoerde gesprek geen aanleiding voor verdere discussie of gesprek, de OPR neemt daarop de financiële stukken voor kennisgeving aan.

De directeur-bestuurder complimenteert de commissie voor hun scherpe inbreng en bedankt in het bijzonder Wiljan Meijvogel voor zijn jarenlange inzet als lid van de commissie. Matthijs van Dijk zal aanblijven als lid financiële commissie. Er zijn geen andere OPR-leden die zich hebben aangeboden als opvolger van Wiljan. Daarop geeft Ellen de Knecht aan bereid te zijn volgend jaar in de commissie zitting te nemen. De vergadering stemt daarmee in.

Na dit agendapunt verlaten de leden RvT, de directeur-bestuurder en de beleidsmedewerker de ruimte. T.a.v. de zelfevaluatie geeft de directeur-bestuurder desgevraagd nog de volgende aandachtspunten mee:

- *Positief over: inzet en betrokkenheid van de OPR, de samenwerking, de onlinebijeenkomst dit jaar voor de achterban en het planmatige werken.*
- *Aandachtspunt: er is nog weinig tijd geweest voor verdieping van belangrijke onderwerpen.*
- *Belangrijk thema komend jaar: bouwen aan basisondersteuning.*

6. Zelfevaluatie OPR

De OPR evalueert jaarlijks het eigen functioneren, o.a.:

- wat ging goed, willen we behouden, wat vraagt nog aandacht?
- vooruitblik: ontwikkelpunten (o.b.v. zelfevaluatie) en thema's.

Uitkomsten op hoofdlijnen:

Ambitie:

- De OPR wil bijdragen aan de transitie naar inclusiever onderwijs, o.a. door zichtbaarheid/bekendheid te vergroten en te fungeren als actieve waarnemer en luisteraar bij de implementatie van het ondersteuningsplan (o.a. om relevantie van inbreng te vergroten).
- De OPR streeft ernaar een afspiegeling te zijn van de diverse geledingen die zij vertegenwoordigt. Leerkrachten zijn van cruciaal belang voor het verwezenlijken van de ambities uit het Ondersteuningsplan, vooral daarom is het wenselijk om naast IB-ers ook leerkrachten als lid in de OPR te hebben.
- De OPR wil een gelijkwaardige gesprekspartner voor het bestuur zijn en fungeren als spiegel voor zowel het bestuur als de toezichhouders.
- Continuïteit (voldoende leden, snelle opvulling vacatures)

Dit gaat goed, willen we behouden

- Het gaat over de inhoud in de OPR.
- Betrokkenheid en inzet van individuele leden.
- Constructieve houding en inbreng naar directeur-bestuurder, sfeer van openheid.
- Goede mix van kennis en ervaring (wel behoefte aan leerkrachten in OPR).
- Voorbereiding en notulen van de vergaderingen, rol van de voorzitter.
- Er bestaat een gedeelde ambitie om het onderwijs inclusiever te maken. Het welzijn en de ontwikkeling van kinderen staan centraal, met aandacht voor ondersteuning van leerkrachten (goede balans).
- Signalen uit het werkveld worden ingebracht.
- "We vinden elkaar steeds meer, er is de wil om naar elkaar te luisteren en elkaar te begrijpen."
- De OPR is steeds op zoek naar volgende stappen, hoe klein ze ook zijn.

Aandachtspunten voor het komende jaar (in aanvulling op ambitie):

- Het aantal vergaderingen van de OPR per jaar is beperkt, en als lid hebben we niet veel tijd. Het is belangrijk om in vergaderingen meer focus aan te brengen en niet alles te willen bespreken.
- We moeten accepteren dat onze t.a.v. het bereiken van de achterban een uitdaging is. Het is goed om tevreden te zijn met kleine stappen in dat kader.
- We kunnen als OPR-leden meer optreden als ambassadeurs van de OPR, bijvoorbeeld tijdens studiedagen, op onze eigen school, in de MR, GMR en tijdens speciale evenementen zoals de Zeedag. Op tijd
- Altijd open blijven staan voor de mensen die we vertegenwoordigen en informatie met elkaar delen is belangrijk.
- We moeten scherp zijn op de realisatie van het ondersteuningsplan, aandacht voor borging, ook als het gaat om onze eigen afspraken.

- We willen ons denken en doen richten op mogelijkheden en kansen.
- Meer informatie gewenst over functioneren van samenwerkingsraad- wat is precies hun rol?

7. Zeedag

Matthijs van Dijk doet kort verslag van de Zeedag. Hij was o.a. onder de indruk van de bijdrage van onderwijsfilosoof Jans Bransen, die pleit voor een ander onderwijsperspectief waarin de wil van kinderen een veel grotere rol speelt (wat wil ik, wat vind ik nu echt belangrijk). Bransen wees op de vier werkwoorden die in het leven van mensen altijd dominant zijn: zijn, weten, kunnen en willen. Matthijs benadrukt het belang voor de OPR om aanwezig te zijn op dit soort dagen. Om informatie te halen, maar ook om te brengen en in contact te komen met andere geledingen binnen het SWV. Een grotere afvaardiging vanuit de OPR is wenselijk komend jaar.

8. Afsluiting en volgende vergadering

De voorzitter bedankt alle leden voor hun aanwezigheid en bijdrage in het afgelopen jaar. Het grootste deel van de OPR-leden blijft ook volgend jaar actief. Vacatures zijn er voor 1 personeelslid en 2 ouderleden. Wiljan heeft een mogelijke opvolger en ook Myrthe Jansen heeft een mogelijke kandidaat gesproken. Het uitzetten van de vraag naar personeelsleden in het SO heeft helaas nog niets opgeleverd. Wiljan Meijvogel is voor het laatst aanwezig en de voorzitter bedankt hem voor zijn inzet, betrokkenheid, rol in de financiële commissie, kritische vragen en deskundige inbreng. Een informele afsluiting volgt.

De eerstvolgende vergadering is gepland op 9 oktober. De overige data volgen nog in een conceptplanning. De uitkomsten van de zelfevaluatie worden meegenomen in het activiteitenplan dat in oktober ter vaststelling voorligt.

Actie- en besluitenlijst 22/23

Besluiten 22/23 en openstaande acties	Wanneer?	Wie?
De OPR heeft een positief advies uitgebracht over de begroting 2023	7 december 2023	OPR
Jaarverslag en activiteitenplan zijn vastgesteld door de OPR en bekend gemaakt op de website	Via mail na vergadering 14/11	OPR
De OPR heeft instemming verleend aan de voorgenoemde vaststelling van het Ondersteuningsplan 2023-2027	27 maart 2023	OPR
De OPR heeft kennisgenomen van de jaarstukken.	5 juni 2023	OPR

Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling
AOB	Algemene Onderwijs Bond
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
D-b	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd
HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan
OPP	Ontwikkelperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget
PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning

WMS	Wet medezeggenschap scholen
WOOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen
WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZVW	Zorgverzekeringswet