



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Jaarverslag OPR

(vastgesteld op 30/9/2024)

23/24

Bonnikesplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



Inhoud

1. Inleiding.....	1
2. Taak en rol van de OPR.....	2
3. De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2023/2024.....	2
4. Vergaderingen 2023/2024.....	4
4.1. Activiteitenplan en vergaderingen.....	4
4.2. Inhoud reguliere vergaderingen.....	4
4.2. Overleg Raad van Toezicht	7
5. Professionalisering 2023/2024.....	8
6. Contact met de achterban	8
7. Faciliteiten en financiën	9



I. Inleiding

Voor u ligt het (school)jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin- en Bollenstreek 2023/2024. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV en gesprekspartner en klankbord van de directeur-bestuurder als het gaat om de ontwikkelingen in het SWV. We zien we dit verslag, samen met ons activiteitenplan en notulen, als een goede manier om onze achterban en andere belangstellenden een beeld te geven van wie we zijn en wat we doen.

SWV D&B en ondersteuningsplan

In het Samenwerkingsverband werken 12 schoolbesturen samen om ieder kind een passende plek te bieden op een school dicht bij huis. Het gaat om de volgende besturen:

- Aloysius Stichting
- Sophia Scholen Duin- en Bollenstreek
- Stichting De Noordwijkse School
- Stichting Prohles
- Stichting Jenaplanscholen Bollenstreek
- Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek
- Stichting Vrijescholen Ithaka
- Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs te Valkenburg
- Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Rijnsburg
- Stichting Prof. Dr. Leo Kannerschool
- Stichting Resonans
- Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden

Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het huidige plan "Op weg naar inclusief onderwijs" is in het voorjaar van 2023 met instemming van de OPR vastgesteld en beschrijft de periode 2023-2027. Het Ondersteuningsplan vormt een belangrijk kader voor de jaarplanning van de OPR. Een van de belangrijkste rollen is immers om – na instemming met het plan- de voortgang ervan te volgen en de directeur-bestuurder daarop te bevragen.



2. Taak en rol van de OPR

De belangrijkste (wettelijke) taak van de OPR is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het ondersteuningsplan en het jaarlijks volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan. Ook heeft de OPR een (wettelijke) adviesrol in de benoeming van het bestuur en van de Raad van Toezicht (RvT). Klik [hier](#) voor een samenvatting van het ondersteuningsplan.

De OPR wil een positief kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur, met speciale aandacht voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel. We willen ons denken en doen -in aansluiting op de ambities in het ondersteuningsplan- vooral richten op mogelijkheden en kansen. In ons activiteitenplan (zie website) gaan we wat uitgebreider in op hoe we onze rol willen invullen.

3. De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2023/2024

De OPR bestaat uit een enthousiaste en betrokken groep ouders en personeelsleden. Een OPR-lid is geen vertegenwoordiger/ belangenbehartiger van de eigen school of het bestuur; hij/zij zet zich in voor het gemeenschappelijk belang van alle leerlingen, ouders en personeel en kijkt dus vanuit een “helicopterview” naar bepaalde vraagstukken. Bij een volledige bezetting bestaat de OPR uit 6 ouderleden en 6 personeelsleden. De leden zijn afkomstig van verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek. OPR-leden kunnen ook (G)MR-lid zijn binnen hun eigen bestuur, maar dat is geen voorwaarde.



We streven naar een zo breed mogelijke vertegenwoordiging, met maximaal 1 lid per bestuur. Ook zien we graag dat het speciaal onderwijs in de OPR vertegenwoordigd is, zodat we als OPR verschillende inzichten kunnen inbrengen en van elkaar kunnen leren. De OPR is dan ook blij dat zich aan het eind van het schooljaar 2023/2024 een kandidaat vanuit Resonans heeft gemeld. Twee ouderleden hebben aan het eind van het schooljaar helaas hun lidmaatschap moeten opzeggen (wegens het aanvaarden van een functie als bestuurslid binnen het SVV en wegens de overstap van een kind naar het voortgezet onderwijs). De OPR bedankt hen voor hun inzet en waardeert hun actieve deelname in de vergaderingen in het afgelopen schooljaar.



Samenstelling OPR einde schooljaar 2023/2024:

Bestuur	Naam	Geleding
Sophia Scholen	Myrthe Jansen	Ouder
	Marja Compier	Personeel
VCBO Valkenburg	Marloes Prigge	Personeel
OBO D&B	Ellen de Knegt	Ouder (vz)
Stichting Resonans	Vacature	
PCBO Rijnsburg	Marja Bouwmeester	Personeel
Vrije scholen Ithaka	Matthijs van Dijk	Ouder
Aloysiusstichting	Martijn Mertens	Ouder
	Anja Wiggers	Personeel
Noordwijkse school	Arjanne Vester	Personeel
Prohles	Vacature	
Jenaplanscholen D&B	Eeke Harting	Ouder
Leo Kannerschool	Vacature	
Speciaal Onderwijs Leiden	Vacature	
	<i>Ambtelijk secretaris: Suzanne Parent</i>	



4. Vergaderingen 2023/2024

4.1. Activiteitenplan en vergaderingen

We werken als OPR met een activiteitenplan waarin een beschrijving van de OPR, visie, samenstelling en werkwijze is opgenomen, samen met de vergaderdata en de thema's die per vergadering aan de orde komen.



In het schooljaar 2023/2024 heeft de OPR 5x vergaderd: op 9 oktober 2023, 27 november 2023, 5 februari 2024, 8 april 2024 en 17 juni 2024. De financiële commissie van de OPR heeft in november 2023 en in maart 2024 met de directeur-bestuurder en de controller van het SWV over de begroting resp. de jaarrekening vergaderd. Verder hebben leden van de OPR deelgenomen aan de studiedag van het SWV en de "Zeedag".

4.2. Inhoud reguliere vergaderingen

In de vergaderingen van de OPR zijn flink veel ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband besproken. Het voert te ver om deze allemaal hier op te nemen. Voor de inhoud van de vergaderingen verwijzen wij naar de notulen 2023/2024, te vinden op de website van het samenwerkingsverband: <https://swv-db.nl/wie-zijn-wij/>. Een beknopt overzicht van de meest besproken thema's:

Uitrol en voortgang ondersteuningsplan, actuele ontwikkelingen

Met de directeur-bestuurder is de OPR in de eerste vergadering van het schooljaar in gesprek gegaan over hoe de OPR de voortgang van de uitvoering van het ondersteuningsplan zal volgen. De directeur-bestuurder heeft ons vervolgens volgens afspraak elke vergadering geïnformeerd over de voortgang van het ondersteuningsplan aan de hand van een voortgangsrapportage of beknopte presentatie. Ook zijn wij in elke vergadering geïnformeerd over actuele ontwikkelingen via het vaste agendapunt "Tijdreizen". Elk OPR-lid ontvangt daarnaast de nieuwsbrieven van het samenwerkingsverband om op de hoogte te blijven van het laatste nieuws.

Basisondersteuning en rol OPR

Er is voor gekozen om gedurende het schooljaar 2023/ 2024 de basisondersteuning als terugkerend thema op de OPR-agenda te zetten. Naast een andere mindset (anders kijken



naar kinderen) vormt een goede basisondersteuning volgens de OPR de basis voor een inclusieve leeromgeving.

Directeur-bestuurder en OPR hebben verschillende keren gesproken over de rol van de OPR in het agenderen van het thema basisondersteuning bij het eigen bestuur, eigen GMR-en/MR-en. Uitkomst: de OPR richt zich vooral op de GMR-en, omdat deze de directe gesprekspartner zijn van de schoolbesturen en besturen wellicht in beweging kunnen brengen. Veel OPR-leden hebben het afgelopen schooljaar contact gezocht met hun eigen GMR en zowel GMR-en als MR-en zijn via de mail geïnformeerd over het ondersteuningsplan en de inhoud van de vergaderingen van de OPR. Zij zijn uitgenodigd eventuele vragen of opmerkingen in te brengen. Ook is een online bijeenkomst georganiseerd voor MR- en GMR-leden (zie verderop).

Terugplaatsing leerlingen van speciaal naar regulier onderwijs



In de vergadering van 27 september hebben we ons gebogen over een aantal stellingen en dilemma's rond de terugplaatsing van leerlingen van speciaal naar regulier onderwijs. In dat gesprek lag de focus op de wenselijkheid van terugplaatsing, de verschillende manieren waarop dit gestimuleerd kan worden en voorwaarden voor terugplaatsing. Onderwerpen als het verkorten van TLV-trajecten, het zorgen voor een meer waarderende en positieve benadering van kinderen in OPP's, en de rol van samenwerking en open communicatie tussen scholen en ouders passeerden de revue.

Begroting en Jaarstukken

De meerjarenbegroting 2024-2028 is in de laatste vergadering van 2023 behandeld. Voorafgaand heeft de directeur-bestuurder samen met de controller vragen beantwoord die de financiële commissie namens de OPR inbracht. De OPR heeft in de vergadering van 27 november een positief advies uitgebracht over het vaststellen van de meerjarenbegroting. Het jaarverslag en de jaarrekening 2023 zijn gepresenteerd in april 2024. De OPR heeft op basis daarvan zijn waardering uitgesproken voor de relatie tussen de inzet van middelen en beleid en de ambities van het SWV. Advies van de OPR aan de directeur-bestuurder was om het jaarverslag te gebruiken als uitgangspunt voor een meer kwalitatief ingestoken kwartaalrapportage in 2024.



Project Leren van Gedrag

Gedrag is een centraal thema is binnen het samenwerkingsverband. In de laatste vergadering van het schooljaar heeft Kees Guijt, projectleider van het SWV voor het project "Leren van Gedrag," zijn analyse en aanbevelingen rond dit thema gedeeld.

De projectleider benadrukte het belang van het begrijpen van probleemgedrag in relatie tot de ander, context en omgeving en pleitte voor meer aandacht voor het pedagogische gesprek. Een centrale aanbeveling vanuit het project is om binnen het SWV een gezamenlijke pedagogische norm te ontwikkelen en om de pedagogische basis binnen scholen te versterken.

De OPR vindt de gedeelde inzichten waardevol en heeft zich voorgenomen hierover verder in gesprek te gaan met de MR/GMR-en, bij voorkeur in een gezamenlijke bijeenkomst in schooljaar 2023/2024. De notitie van Kees Guijt is voor de zomervakantie 2024 naar alle GMR-en overige contacten van de OPR gestuurd.



Zelfevaluatie OPR

De OPR evalueert elk jaar in de laatste vergadering het eigen functioneren. In de laatste vergadering van het schooljaar hebben we aan de hand van een Kahoot-quiz geïnventariseerd wat er het afgelopen jaar goed ging, anders/ beter kan en welke thema's interessant zijn om volgend schooljaar op voort te borduren. Enkele uitkomsten:

Tevreden over:

- Interne communicatie en voorbereiding vergaderingen.
- Rol van commissie financiën.
- Sfeer, betrokkenheid, vergaderdiscipline, inbreng van verschillende perspectieven.
- Samenwerking met de bestuurder, OPR voelt zich serieus genomen en meegenomen in ontwikkelingen

Leerzaam:

- Veel geleerd over de aanpak van het SWV rond gedrag, nieuwe arrangementen, inhoud basisondersteuning, mooie thema's samen besproken.



Netwerk, achterban (zie ook paragraaf 6)

- Er is meer contact gelegd in het afgelopen jaar met de eigen school en het eigen bestuur/ GMR.
- De OPR heeft positief bijgedragen aan vormgeven van het oudercontactpunt.
- MR-leden hebben meegedaan aan de online meeting van 6 november, wat op sommige scholen merkbaar heeft geleid tot meer interesse in wat er speelt binnen het SWV.
- Aandachtspunt: er blijft sprake van veel onbekendheid bij GMR-en en MR-en over het SWV en de ambities in het ondersteuningsplan. Inclusief onderwijs is nog niet overall onderwerp van gesprek tussen (G)MR en bestuur/ schoolleiding.

Aandachtspunten, thema's volgend jaar:

- Vanuit informatie komt inspiratie, belangrijk om als OPR aanwezig te zijn op de Zeedag, studiedag van het SWV
- Wens: ontmoeting met andere OPR- VO, thema: overgang PO-VO
- Komend jaar voortbouwen op thema gedrag
- Vaste thema's: voortgang samenwerking in de kernen, gezamenlijke aanpak mbt gedrag en volgen van voortgang uitvoering Ondersteuningsplan in het algemeen
- De OPR zou volgend schooljaar wat scherper nog op de eigen rol als kritische/ scherpe gesprekspartner van de bestuurder kunnen zijn, de bestuurder soms scherper bevragen of van input voorzien met de bril van ouder of personeelslid op.

4.2. Overleg Raad van Toezicht

De Wet Primair Onderwijs schrijft voor dat OPR en RvT halfjaarlijks met elkaar overleggen. In het afgelopen schooljaar hebben leden van de RvT en de OPR elkaar ontmoet op de jaarlijkse Zeedag in mei 2024 en de voltallige RvT van Toezicht is aangeschoven bij de vergadering van de OPR op 5 februari 2024.

In 2023 heeft de RvT voor het eerst in de nieuwe governancestructuur gefunctioneerd (met een directeur-bestuur, Raad van Toezicht en samenwerkingsraad van schoolbesturen). Op 5 februari hebben wij uitgebreid gesproken over de ervaringen van de RvT en daarnaast onze indrukken gedeeld als het gaat om de uitvoering van het ondersteuningsplan.

Onderwerpen die aan de orde kwamen:

- Veranderde governance structuur en de rol van de RvT, bestuur en OPR
- Samenwerking RvT en bestuur
- Inclusief onderwijs



- Professionalisering van leerkrachten, met name op het gebied van gedragsproblematiek en inclusief onderwijs.
- Doelmatigheid en bureaucratie
- Samenwerking in de kernen.

De OPR kijkt terug op een open en constructief gesprek met de RvT. We waarderen de inzet en betrokkenheid van de RvT-leden en hun oprechte nieuwsgierigheid naar wat er speelt in de praktijk. De gesprekken tot nu toe vormen voor de OPR een goede basis voor een waardevolle dialoog en een gedeelde focus op het zetten van stappen richting inclusief onderwijs binnen ons samenwerkingsverband.

Het verslag van het overleg met de RvT is [hier](#) in te zien.

5. Professionalisering 2023/2024

Elk OPR-lid is zelf verantwoordelijk voor het op de hoogte blijven en delen van actuele ontwikkelingen via vakbladen, krantenartikelen, e.d. In dit schooljaar hebben OPR-leden geen cursus gevolgd of ondersteuning ingehuurd. Wel heeft een aantal leden de studiedag van het SWV bezocht en is een gastspreker uitgenodigd in de laatste vergadering (project Gedrag).

6. Contact met de achterban

Contacten algemeen

Als OPR willen we niet alleen een vinger aan de pols houden als het gaat om de uitvoering van het ondersteuningsplan, maar het plan ook nadrukkelijker onder de aandacht brengen van onze achterban. De website van het SWV blijft daarbij een belangrijke bron van informatie en fungeert voor de OPR als het voornaamste platform om zichtbaar te zijn. Daarnaast sturen we vastgestelde verslagen van vergaderingen, het activiteitenplan, en het jaarverslag rechtstreeks naar de GMR-en en de deelnemers van onze online bijeenkomsten (zie verderop). Ook zijn we bereikbaar via ons eigen mailadres: opr@swv-db.nl. Verder onderhouden de individuele OPR-leden informele contacten binnen hun eigen scholen.

Hoewel we het afgelopen schooljaar vaker en intensiever contact hebben gezocht met de GMR-en binnen het samenwerkingsverband, blijft het vooral een kwestie van informatie delen zonder veel terugkoppeling of interactie. We merken dat inclusief onderwijs in de veelheid van onderwerpen waarmee de (G)MR-en te maken hebben, vaak nog niet bovenaan de prioriteitenlijst staat.



De uitdaging voor de OPR ligt dan ook in het vinden van de juiste manier om het kritische gesprek hierover te stimuleren, en dit op een manier die praktisch haalbaar is voor onze leden. Het contact met de achterban blijft hoe dan ook een belangrijk aandachtspunt en agendapunt voor het komende schooljaar.

Online bijeenkomst 6 november 2023

Op 6 november heeft de OPR, in samenwerking met de directeur-bestuurder, opnieuw een online bijeenkomst georganiseerd voor MR- en GMR-leden. Deze bijeenkomst stond in het teken van de basisondersteuning op de scholen. Tijdens de bijeenkomst werd duidelijk dat het Ondersteuningsplan en de ambities rondom inclusief onderwijs nog niet breed bekend zijn bij de (G)MR-en. De OPR heeft de aanwezige leden aangemoedigd om hierover in gesprek te gaan met hun eigen bestuur of directeur.

De feedback van de deelnemers was waardevol: er bleek veel interesse te zijn in onderwerpen als het omgaan met gedragsproblematiek en de rol van het speciaal onderwijs. Deze thema's worden overwogen voor een volgende bijeenkomst. Voor sommige MR-en heeft de online sessie aanleiding gegeven om het thema basisondersteuning op de agenda te zetten binnen hun eigen organisatie.

Het is duidelijk dat er nog werk aan de winkel is om inclusief onderwijs hoger op de agenda te krijgen. We blijven ons inspannen om de verbinding met onze achterban te versterken en daaraan bij te dragen.

7. Faciliteiten en financiën

De Ondersteuningsplanraad maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties met catering, de website en een ambtelijk secretaris. Leden kunnen gratis deelnemen aan de studiedag en Zeedag. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een onkostenvergoeding van €50,00 per vergadering (op basis van aanwezigheid). Voorzitter en leden van de financiële commissie ontvangen daarnaast een bedrag van €100,00 op (school)jaarbasis voor hun extra inspanningen. De OPR heeft in schooljaar 2023/ 2024 geen gebruik gemaakt van kosten voor scholing. Voor het afscheid van vertrekkende OPR-leden vergoedt het SWV een bloemetje/ afscheidscadeautje.

Wilt u reageren op dit verslag, heeft u vragen voor de OPR? Neem dan contact op via opr@swv--db.nl