

V. Cognitief (ver) beneden gemiddeld

Wat valt onder de basisondersteuning?

Aanbod

- De school is in staat om het niveau en verwerking (instructie, feedback, oefeningen) van de lesstof te differentiëren, passend bij het ontwikkelingsniveau, ontwikkelingsnelheid en de identiteit van de leerling.
- Leerkrachten zijn in staat om, samen met de intern begeleider, voor een leerling een eigen leerlijn op te stellen.
- De school kan ondersteuning inzetten bij leerachterstanden.

Protocol

- De school volgt en evalueert systematisch de leerlingontwikkeling met het leerlingvolgsysteem.

Expertise

- Leerkrachten zijn in staat om signalen van een beneden gemiddelde intelligentie of een lichte verstandelijke beperking (IQ tussen ca. 50 en 70 + achterstand in adaptief functioneren) vroegtijdig te signaleren. School is in staat om tijdig en adequaat (met hulp van collega's of externe professionals) op deze signalen te reageren.
- Leerkrachten zijn in staat om opvallende (discrepanties tussen) sterktes en zwaktes in verschillende taken te herkennen.

Materialen

- De school beschikt over lesmateriaal dat aansluit bij differentiatie in de lesstof.
- De school beschikt over remediërende methoden.

Fysieke ruimte

- De school kan (in de school of erbuiten) beschikken over een aparte ruimte voor begeleiding van individuele of kleine groepen leerlingen.

Randvoorwaarden

- Kinderen met een eigen leerlijn hebben een ononderbroken ontwikkeling. Zodra hier niet aan wordt voldaan, vraagt dit evaluatie en inschakeling van extra ondersteuning.