**TOESTEMMINGSVERKLARING**[[1]](#footnote-1)**OUDERS/VERZORGERS**
voor het uitwisselen van informatie en de bespreking van hun kind in het ondersteuningsteam[[2]](#footnote-2) op school

**Ondergetekende(n):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ouder / verzorger 1 (Wettelijk vertegenwoordiger) | Relatie tot kind |  |
| Achternaam |  |
| Roepnaam |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ouder / verzorger 2 (Wettelijk vertegenwoordiger) | Relatie tot kind |  |
| Achternaam |  |
| Roepnaam |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **van (kind)** |  |  |
| Achternaam  |  | Geslacht |  |
| Roepnaam |  | Geboortedatum |  |
| Adres |  | Postcode |  |
| Woonplaats |  |  |  |

heeft (hebben) kennisgenomen van de werkwijze van het ondersteuningsteam, en geeft (geven) toestemming voor de bespreking van ons kind in het ondersteuningsteam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **van basisschool** |  |  |
| Schoolnaam  |  | Brin-nummer |  |
| Adres |  | Postcode |  |
| Plaats |  |  |  |

Hij / zij geeft (geven) hiermee toestemming voor het delen van informatie (medische e.a.) over hun kind met de leden van het ondersteuningsteam in het [groeidocumen](https://www.swv-db.nl/bestanden/327/Handleiding-Groeidocument-als-gegevensdrager.pdf)t[[3]](#footnote-3). De leden van het ondersteuningsteam houden zich aan bepalingen van de nieuwe privacywet; Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en voor hen geldende beroepscodes.

Hij /zij geeft (geven) [ ] wel / [ ] geen toestemming om de gegevens geanonimiseerd te gebruiken voor onderzoeksmatige doeleinden ter verbetering van de ondersteuning van leerlingen.

**Ondertekening:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam (namen)  | Handtekening(en) |
|  |  |
| Datum |  |  |

1. Het volledig ingevulde formulier als (gescande) bijlage toevoegen aan het groeidocument. Het originele exemplaar dient in het dossier van betreffende leerling gearchiveerd te worden. [↑](#footnote-ref-1)
2. Als de leerkracht, ouders en intern begeleider niet kunnen bepalen wat het kind nodig heeft, wordt een ondersteuningsteam georganiseerd. Naast leerkracht, ouders en ib’er, kan het team bestaan uit de directeur van de school, onderwijsspecialist, onderwijsondersteuner, (jeugd)arts, een jeugd- en gezinswerker etc.. Het ondersteuningsteam overlegt wat het kind nodig heeft, en legt dit vast in een arrangement. [↑](#footnote-ref-2)
3. Het samenwerkingsverband primair onderwijs Duin- en Bollenstreek maakt bij het arrangeerproces gebruik van “Het Groeidocument”. Het groeidocument dient als gegevensdrager, procesbeschrijving, gespreksleidraad en voor de verslaglegging bij de besprekingen. [↑](#footnote-ref-3)