



PO Duin- en Bollenstreek Symbiose-regeling swv

Voor kinderen is het belangrijk om zowel passende ondersteuning te ontvangen als verbonden te blijven met hun lokale school en vriendjes. Daarom zetten we ons in voor sociale inclusie met een stromend aanbod waarbij regulier en gespecialiseerd onderwijs met elkaar samenwerken. Symbiose hoort bij dit doel.

Onder voorwaarden kunnen leerlingen een deel van hun onderwijs volgen op een reguliere school en een deel op een school voor gespecialiseerd onderwijs (SO of SBO). Deze samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs wordt symbiose genoemd. Door symbiose kunnen kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben, maar wel de verbinding met hun reguliere basisschool behouden.

Symbiose zorgt soms voor onduidelijkheden. Deze regelingen heeft als doel deze onduidelijkheden zoveel mogelijk weg te nemen en alle informatie en afspraken binnen de Duin- en Bollenstreek te verzamelen in één document.

Wettelijke afspraken

Kinderen kunnen maar op één school ingeschreven staan. De school van inschrijving maakt met de andere school afspraken over de symbiose. Deze afspraken nemen ze op in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP zijn afspraken gemaakt over:

- De duur van de symbiose;
- De inhoud van het onderwijs (onderwijsactiviteiten, vakken, lessen);
- Het aantal uren per week;
- De aanwezigheid van leraren, onderwijsondersteunend personeel en andere begeleiding van de leerling;
- Of en zo ja, welk bedrag de inschrijfschool voor het gebruik van de materialen en de lokalen aan de ontvangende school zal betalen.

Om de overeenkomst rechtsgeldig te maken moeten de schoolbesturen van beide scholen het ontwikkelingsperspectief ondertekenen. In het kader van stimulerend beleid en laagdrempeligheid hebben alle besturen in onze regio dit gemandateerd naar de schooldirecteuren.

De school van inschrijving behoudt het zorgplicht.

Maximaal aantal uren

De inspectie van het onderwijs hanteert als richtlijn voor symbiose dat de verhouding tussen het onderwijs op de andere school en de school van inschrijving maximaal 60:40 is. Dat betekent dat de leerling op weekbasis maximaal 60% van het onderwijsprogramma op de andere school mag volgen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat een leerling tijdelijk volledig onderwijs op een andere school volgt dan waar de leerling is ingeschreven. Dit kan gedurende maximaal drie maanden. De bedoeling hiervan is dat binnen deze periode duidelijk wordt waar de leerling definitief wordt ingeschreven. Er is geen minimum aantal uren dat de leerling onderwijs op de andere school moet volgen.



Route

Symbiose betreft afspraken door twee scholen en hun schoolbesturen. Het samenwerkingsverband is geen partner bij deze afspraken. Om wel overzicht te houden op de symbiose afspraken binnen het samenwerkingsverband wordt er wel melding van de symbiose gemaakt bij het samenwerkingsverband en de beide betrokken schoolbesturen.

Voor deze melding wordt een mail gestuurd naar routevraag@swv-db.nl. In de mail wordt gezet:

- voor- en achternaam van de leerling;
- geboortedatum van de leerling;
- huidige groep van de leerling;
- betrokken scholen bij de symbiose afspraak;
- dat het gaat om een melding symbiose;
- datum ingang symbiose;
- eventueel welke onderwijsspecialist betrokken is.

De besturen van de beide betrokken scholen ontvangen ook dit bericht.

Voordat de melding wordt gedaan is het van belang dat:

- De ouders van de leerling zijn geïnformeerd;
- Er een OPP is met in het handelingsdeel opgenomen “symbiose-afspraken”.

Aandachtspunten

Voor symbiose moeten goede afspraken gemaakt worden tussen beide scholen (en hun besturen), hierbij zijn enkele aandachtspunten

Financiën

Symbiose is zoals eerder genoemd in juridische zin een afspraak tussen 2 schoolbesturen. Daarnaast is eigenlijk altijd sprake van maatwerk, wat vergt dat beide scholen goede afspraken maken over wederzijdse verwachtingen en inspanningen. Daar hoort bij dat goed stil gestaan wordt bij een eventuele financiële verrekening.

Omdat de besturen binnen het samenwerkingsverband symbiose willen stimuleren en administratieve lasten willen beperken, hebben zij enkele gezamenlijke basisafspraken gemaakt voor voor de hand liggende situaties waarin symbiose ingezet kan worden. In bijzondere situaties kan hier in individuele gevallen vanaf geweken worden.

- Eventuele verrekening van bekostiging vindt plaats naar rato (dagen per week en weken per jaar). De ontvangende school neemt de verantwoordelijkheid voor berekening en facturering.
- **Symbiose van één schooldag in de week leidt NIET tot verrekening.** Het gespecialiseerd onderwijs blijft op regelmatige basis in contact en geeft vorm aan het overdragen van gespecialiseerde kennis en ervaring.
- Symbiose in het kader van overstappen van gespecialiseerd onderwijs naar regulier onderwijs zal in principe leiden tot een steeds grotere opbouw van onderwijstijd in het reguliere onderwijs en uiteindelijk overdracht en inschrijving van de leerling. Bij meer dan 50% onderwijstijd op de reguliere school, een positieve verwachting over het slagen van de overstap en instemming van de ouders, wordt de leerling in principe overgeschreven. Het gespecialiseerde onderwijs levert begeleiding en kennis ten behoeve van een succesvolle overstap. Zie regeling overstappen (bijlage 7 ondersteuningsplan).



- Symbiose in het kader van een parttime plek in het gespecialiseerd onderwijs tot maximaal 60%: reguliere school en gespecialiseerde school verrekenen basisbekostiging. Er is een onderwijsspecialist betrokken, er is een symbiose overeenkomst. Het samenwerkingsverband financiert de ondersteuningsbekostiging aan de school voor gespecialiseerd onderwijs naar rato van de deeltijd op facturatiebasis. Elk half jaar evaluatie en herijking afspraken.

Leerlingenvervoer

Als een leerling op twee locaties onderwijs gaat volgen moet mogelijk vervoer geregeld moeten worden, zeker wanneer één van de scholen buiten de woonplaats van de leerling staat. Leerlingenvervoer wordt met de gemeente georganiseerd. Door de leerling volledige dagen op de scholen te laten zijn, worden het aantal vervoermomenten beperkt.

Verzekering

Bij een symbiose regeling moet ook de verzekering goed geregeld zijn. Als de verzekeraar van de beide scholen verschillend is, is het van belang om melding te maken bij de verzekeraar van de ontvangende school (waar de leerling niet ingeschreven staat). De verzekeraar kan dan de leerling als gast inschrijven of een aantekening maken.

Verder is het belangrijk dat in het OPP duidelijk is vastgelegd dat de ouders, school en bestuur toestemming geven dat de leerling les krijgt op een andere school.



Vormen van symbiose

Binnen het samenwerkingsverband onderschrijven wij vier vormen van symbiose.

Symbiose ten behoeve van sociale inclusie

Voor kinderen die buiten hun eigen leefomgeving naar het gespecialiseerd onderwijs gaan, kan symbiose met een reguliere school in de leefomgeving sociale inclusie vergroten. De leerling houdt zo contact met buurtgenootjes.

Symbiose ten behoeve van overstappen

Als de leerling de overstap maakt van het gespecialiseerd naar het regulier onderwijs kan symbiose gebruikt worden als tussenperiode. Zo kan de leerling wennen aan de nieuwe school en de nieuwe klas.

Als de leerling overstapt van het regulier naar het gespecialiseerd onderwijs, kan de leerling er ook baat bij hebben om voor een korte of lange periode op beide scholen een gedeelte van het onderwijs te volgen.

Symbiose voor extra Behandeling/ begeleiding

Sommige leerlingen hebben (tijdelijk) extra behandeling of begeleiding nodig. Dan kan symbiose worden ingezet waarbij de leerling blijft ingeschreven op een reguliere basisschool. De leerling kan dan tot drie maanden volledig onderwijs krijgen binnen het gespecialiseerd onderwijs. Hiervoor is goede samenwerking met de reguliere basisschool wel voorwaardelijk, zodat deze het vervolgens kan oppakken.

In plaats van maximaal drie maanden volledig onderwijs binnen het gespecialiseerd onderwijs, kan de leerling ook voor langere tijd gedeeltelijk onderwijs krijgen binnen het gespecialiseerd onderwijs.

Symbiose ivm observatie

Soms is nog niet duidelijk wat de best passende plek is voor de leerling. Een symbiose structuur kan inzicht bieden. De leerling kan kortdurend onderwijs krijgen op een mogelijk passende school, om te kijken of dit de best passende plek is.



SWV PO Duin- en Bollenstreek

Model overeenkomst symbiose

Het bestuur van de school van inschrijving, genaamd <Naam school>, rechtsgeldig vertegenwoordigd door <Naam, Functie> (verder te noemen A)

en

Het bestuur van de school, genaamd <Naam School>, rechtsgeldig vertegenwoordigd door <Naam, Functie> (verder te noemen B).

overwegende dat:

- a. schoolbestuur A verantwoordelijk blijft voor de doelen uit het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling;
- b. de scholen gezamenlijk het onderwijsprogramma (gaan) verzorgen voor de leerling:

<Naam leerling>

< Geboortedatum leerling>

2. Doel van de symbiose

Korte omschrijving:

3. Verwachte tijdvak en omvang van de symbiose

- a. Aanvangsdatum van de symbiose

< Datum>

- b. Einddatum (indien van toepassing)

<Datum>



c. Dagen en onderwijstijd

Dagen	Onderwijstijd school A	Onderwijstijd school B
Maandag		
Dinsdag		
Woensdag		
Donderdag		
Vrijdag		
Totaal		

De dagen en onderwijstijd kunnen gedurende het tijdvak van de overeenkomst wijzigen. Wijzigingen worden tijdig besproken tussen de scholen met de ouder(s)/ wettelijke vertegenwoordiger(s) en de leerling.

d. Mogelijke afwijkingen (bijvoorbeeld schoolreisjes/ werkweken/ vieringen)

<beschrijving van mogelijke afwijkingen>
--

4. Zorgplicht

- De leerling is ingeschreven op school A, d.w.z. de school waarop de leerling is ingeschreven voor de symbiose aanvangt.
- School A heeft de zorgplicht voor de leerling en behoudt deze ook tijdens en na afronding van de symbiose
- School A informeert waar nodig of wenselijk externe betrokkenen of hulpverleners.

5. Het onderwijsprogramma

- Leerkrachten en/of interne begeleiders van beide scholen maken afspraken over een samenhangende leerlijn of onderwijsprogramma voor de leerling.
- De resultaten van dit onderwijsprogramma worden regelmatig geëvalueerd. Bij het aangaan van deze overeenkomst worden hiertoe concrete afspraken gemaakt.
- De scholen dragen in gezamenlijkheid zorg voor het opstellen, nakomen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief.

6. Ouders

- De ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) hebben ingestemd met deze symbiose, middels ondertekening van het handelingsplan of het handelingsgerichte deel van het ontwikkelingsperspectief.
- School A houdt de ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) op de hoogte van de ontwikkeling van de leerling tijdens de symbiose, en maakt daartoe bij aanvang concrete afspraken.
- Beide scholen hebben ten aanzien van de ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) informatieplicht en voeren met hen een informatief of evaluerend gesprek indien daar om wordt verzocht.



7. Aansprakelijkheid

De wettelijke aansprakelijkheid berust bij de school waarop de leerling op dat moment onderwijs ontvangt.

8. Overdracht van middelen (indien van toepassing)

a. School B ontvangt een vergoeding voor de uitvoering van zijn deel van het onderwijsperiode ter hoogte van:

€ <bedrag> <periode>

b. Deze vergoeding is verschuldigd door:

- school A
- anders, namelijk

9. Vervoer

a. School A bepaalt samen met de ouders of er een noodzaak is een beroep te doen op de regeling schoolvervoer van de gemeente.

b. Indien dat het geval is, kan in een aantal situaties het benodigde vervoer niet passen binnen de gemeentelijke verordening. In dat geval zullen partijen, in overleg met het samenwerkingsverband, zich inspannen tot een passende oplossing te komen.

10. Informatie

Een kopie van deze overeenkomst wordt (na ondertekening) door school A beschikbaar gesteld aan:

- De ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s);
- het samenwerkingsverband waarvan school A via het bestuur lid is.

Ondertekening

----- (plaats)

----- (datum)

Namens
school A

school B
