



# Samenwerken met ouders op de basisschool

SWV Duin- en Bollenstreek  
Mirjam Stroetinga, 15 Februari 2024



# Programma

- Even voorstellen 😊
- Jouw bijzondere positie
- Presentatie
  - Huidige context van opgroeien
  - Complexiteit tussen thuis en school
  - Wat ouders kenmerkt
  - Wat samenwerkende leerkrachten kenmerkt
- Nogmaals: jouw bijzondere positie
  - Eigen casuïstiek



# Wie zijn wij?

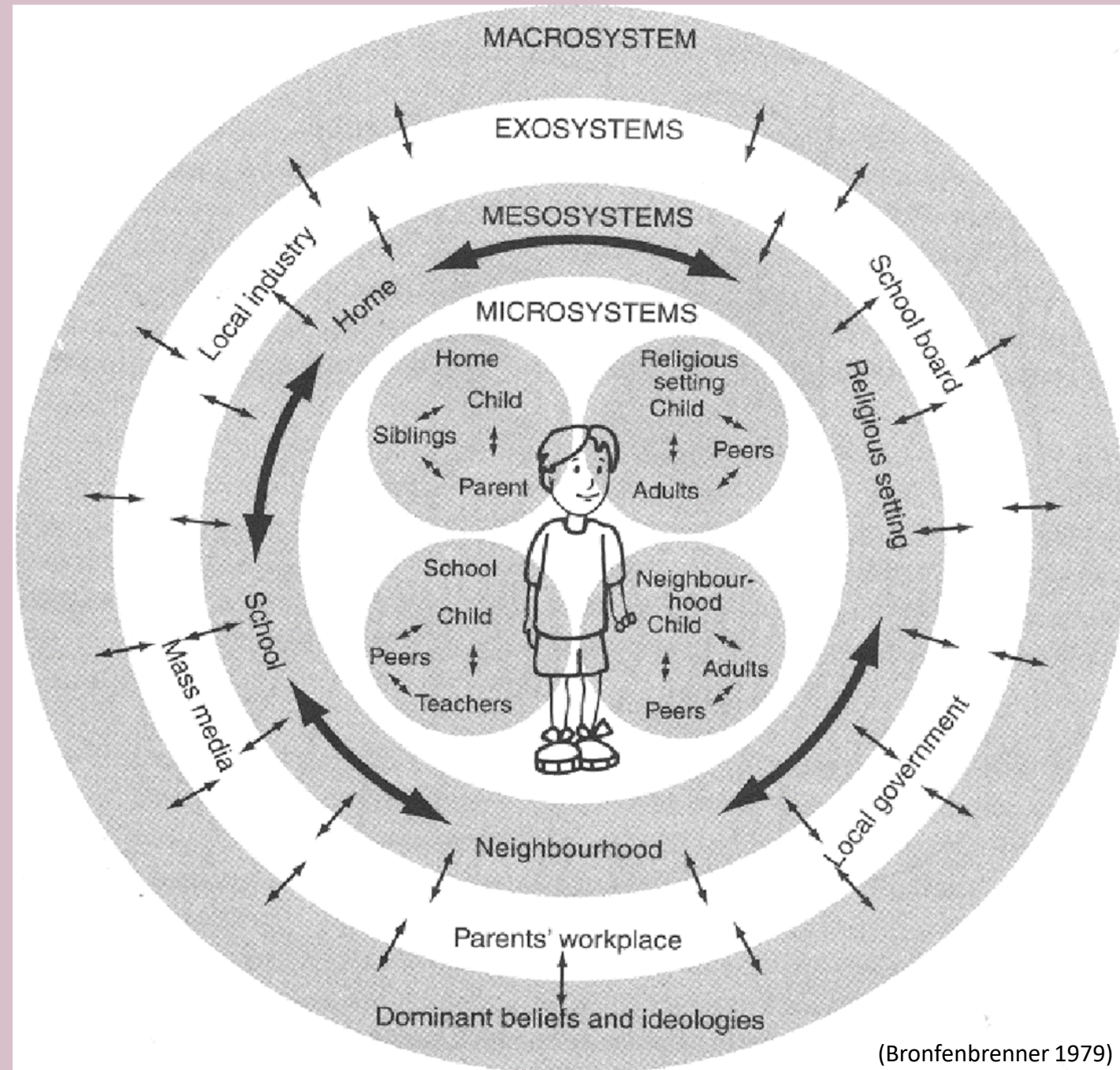
Betrokkenheid bij het onderwerp:

- promotieonderzoek
- lerarenopleider
- moeder
- leerkracht
- intern begeleider
- schoolleider
- jeugdhulpverlener
- ...

➤ Vaak word je erbij gehaald als er gedoe is, emoties

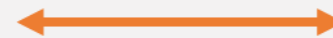
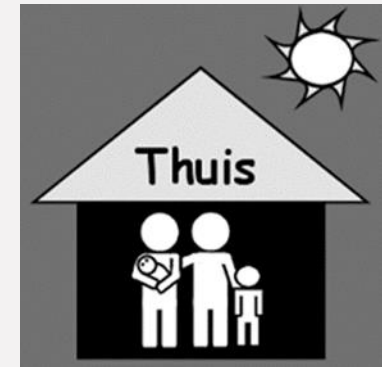
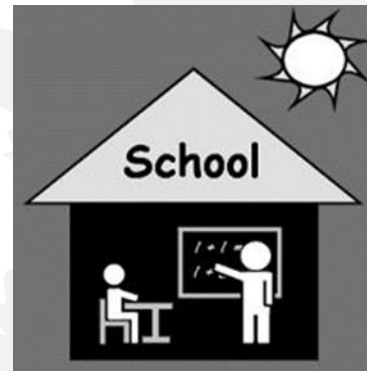
# Context van opgroeien

- School draagt bij aan opvoeding
- Contact school-ouders doet ertoe
- Toegenomen diversiteit
- Afgenomen sociale cohesie
- Individualisering, prestatiesamenleving en eigen verantwoordelijkheid



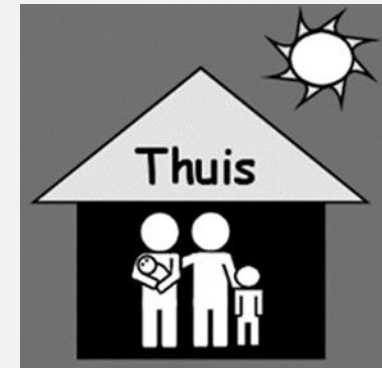
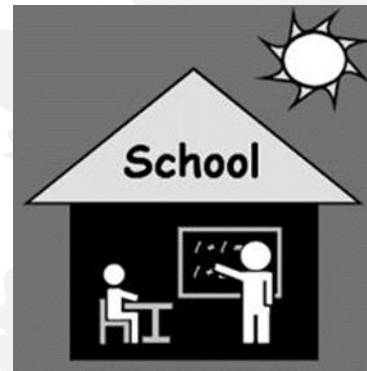
(Bronfenbrenner 1979)

# Opgroeien tussen thuis en school



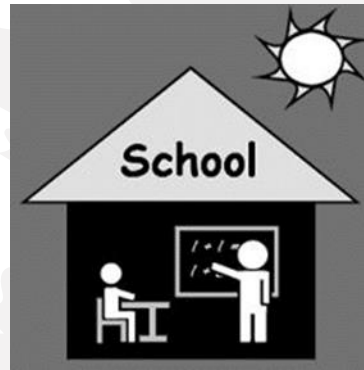
Het kind

# Opgroeien tussen thuis en school



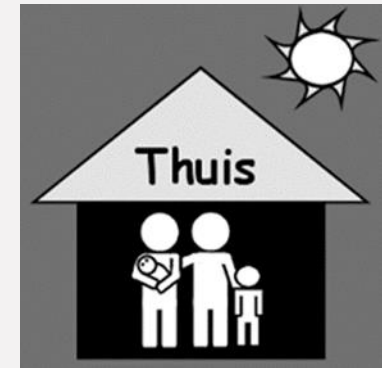
“7x7=49”

# Opgroeien tussen thuis en school



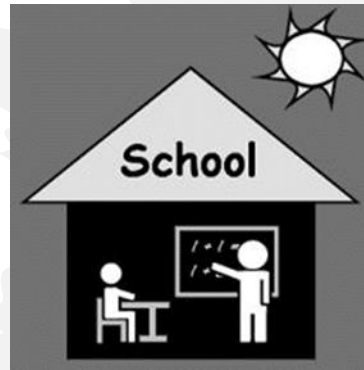
*"7x7=49"*

*"Stop houd op"*



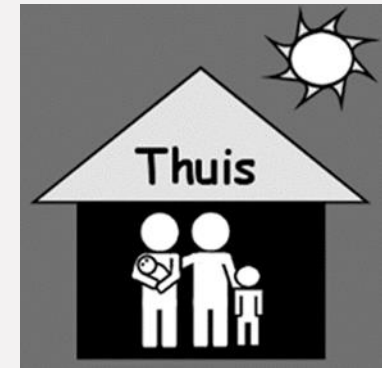
*"7x7=49"*

# Opgroeien tussen thuis en school



*"7x7=49"*

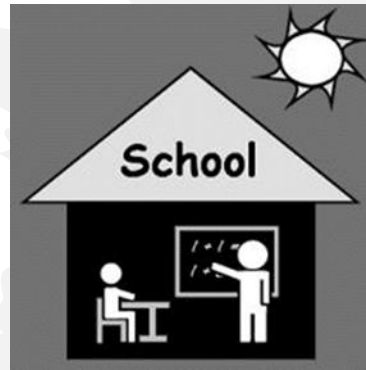
*"Stop houd op"*



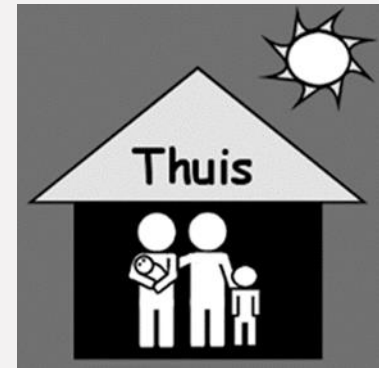
*"7x7=49"*

*"Stop houd op"*

# Opgroeien tussen thuis en school

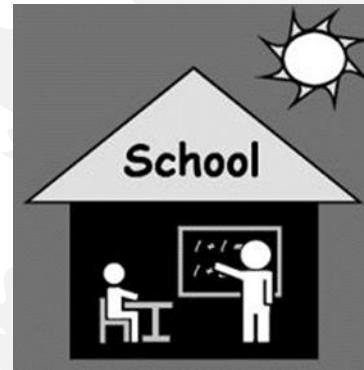


“7x7=49”



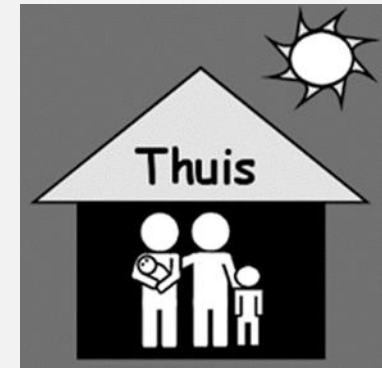
“7x7=7+14+21+7”

# Opgroeien tussen thuis en school



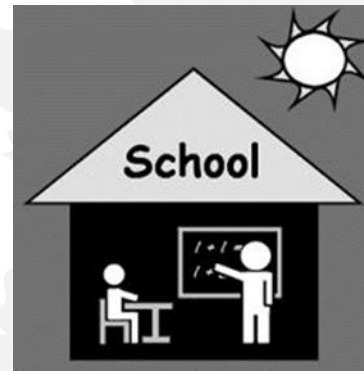
“7x7=49”

“*Stop houd op*”



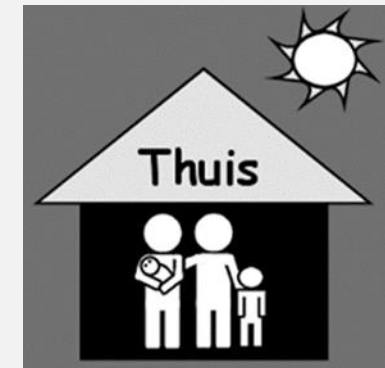
“7x7=7+14+21+7”

# Opgroeien tussen thuis en school



*"7x7=49"*

*"Stop houd op"*



*"7x7=7+14+21+7"*

*"Sla maar van je af, schat!"*

➤ *Tijd voor onderzoek 😊*



## ‘Contact’ is niet genoeg

Samenwerken =

contact van mens tot mens waarin het kan gaan over opvoedwaarden en –omstandigheden





## Complexiteit van leerkracht-ouder contact

- Ouders en leerkrachten hebben de neiging om te zwijgen (Darmody, Lyons & Smyth 2016)
- Opvattingen over 'ouderbetrokkenheid' kunnen verschillen
- Maar let op! (Kroeger en Lash 2011; Ji en Koblinski 2009)
- Opvattingen over 'goed opvoeden' kunnen verschillen
- Maar let op! (Te laat, Zonsondergang)





## Wie is de ouder?

- Ouders zijn zelf ook kind geweest (busje speciaal onderwijs)
- Ouderschap is ingrijpend (verantwoordelijkheid)
- Het dierbare kind, emoties (verbondenheid)
- Wens om samen te werken (brieven van moeders)



## Wie is de leerkracht?

- Startend of ervaren
- Zelf ouder of niet
- Zij zijn de professionals
- Mensen met waarden en overtuigingen

Wat kenmerkt de leerkracht die samenwerkt met ouders?



# Kenmerken van samenwerkende leerkrachten

- **Gelijkwaardigheid**
    - jij, ouder, doet ertoe (meteen bellen, korte lijnen)
    - ik waardeer je en heb je nodig (gymles)
  - **Empathie**
    - ik ben er, ik hoor je en zie je (kracht van vriendelijkheid)
    - ik wil je begrijpen en recht doen (op de mat slapen)
  - **Reflectie**
    - ik ken mijn waarden (en irritaties 😊)
    - ik ben bereid ze te onderzoeken (huilende moeder)
- **Het eens zijn hoeft niet. De ander willen kennen en waarderen wél.**
- **Contact van mens tot mens, vanuit een open, warme hart**

Jouw bijzondere rol



# Jouw bijzondere rol

- Koers bepalen en bewaken
  - Eigen contacten met ouders (voorbeeldrol)
  - Ondersteunen van leerkrachten
  - Ondersteunen van ouders
- De ouder blijven zien als mens



# Jouw casuïstiek

- Vragen?
- Dilemma's?
- Praktijkvoorbeelden?
- Tips?
- Aandachtspunten?



## Meer informatie nodig?

- Meer weten? Zie de volgende sheets
- Vragen? Mail! [M.stroetinga@hsmarnix.nl](mailto:M.stroetinga@hsmarnix.nl)

# Podcast nu online

*10 Minuten over samenwerken met ouders in het basisonderwijs*



Website: [link](#)

Spotify: [link](#)

# Publicaties

## Nederlandstalige publicaties

- Stroetinga, M. (2014). “Ouders voor altijd.” In R. Oostdam & P. de Vries (red.) *Samen werken aan leren en opvoeden. Basisboek over ouders en school* (pp. 47-58). Bussum: Coutinho.
- Stroetinga, M. & De Vries, P. (2021). “Wat de ouder beweegt.” *BSM Magazine voor effectief schoolleiderschap*, 35(3), 16-19.
- Blogreeks 'Samenwerken met ouders':
  1. [Als we goed luisteren... | LinkedIn](#)
  2. [Verloren tussen school en thuis | LinkedIn](#)
  3. [De onbereikbare ouder, een mythe? | LinkedIn](#)
  4. [Smile! | LinkedIn](#)
  5. [Zwijgen is goud? | LinkedIn](#)
- [Link naar proefschrift met Nederlandstalige samenvatting: Teachers' Collaboration with Parents on Upbringing in Primary Education — University of Humanistic Studies Research Portal \(uvh.nl\)](#)
- [Nivoz Interview: Nivoz | Samenwerken met ouders aan opvoeding: het warme, betrokken hart van de leerkracht doet ertoe!](#)
- [Link naar Lekenpraatje: https://youtu.be/1vo6ER6UALI](https://youtu.be/1vo6ER6UALI)
- [Links naar Podcast:](#)
  - Website: [10 Minuten: Over samenwerken met ouders in het basisonderwijs \(buzzsprout.com\)](https://buzzsprout.com)
  - Spotify: [10 Minuten: Over samenwerken met ouders in het basisonderwijs | Podcast on Spotify](#)