Ontwikkelingsperspectiefplan   
  
Dit ontwikkelingsperspectiefplan bestaat uit een planningsdeel en een handelingsdeel. Alle onderdelen met een \* zijn verplicht voor het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

## Algemene gegevens

|  |  |
| --- | --- |
| Algemene gegevens\* |  |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum leerling |  |
| School |  |
| Groepsverloop |  |
| Contactpersoon school |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Overige gegevens |  |
| Ouders/verzorgers |  |
| Telefoonnummer(s) en email |  |
| Gezinssamenstelling |  |
| Betrokken hulpverleners[[1]](#footnote-1) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Invulgegevens\* |  |
| Datum opstellen OPP |  |
| Evaluatiedata (elk half jaar) |  |

## Relevante begeleiding en/of onderzoek

|  |
| --- |
| Welke onderzoeken zijn er in de afgelopen 2 jaar afgenomen? Kruis aan. |

|  |  |
| --- | --- |
| Welke onderzoeken zijn er in de afgelopen 2 jaar afgenomen? Kruis aan. | |
| 0 Intelligentieonderzoek  0 Logopedisch onderzoek  0 Onderzoek fysiotherapeut  0 Psychodiagnostisch onderzoek  0 Dyslexie onderzoek  0 Overig onderzoek | 0 verslag aanwezig op school  0 verslag aanwezig op school  0 verslag aanwezig op school  0 verslag aanwezig op school  0 verslag aanwezig op school  Namelijk: |
| Zijn er eerder relevante onderzoeken afgenomen die van invloed zijn op het huidige onderwijs en de uitstroom? |  |
| Ondersteunende behandeling | 0 Logopedie  0 Fysiotherapie  0 Leesbegeleiding  0 Andere begeleiding/behandeling nl. |
| Reeds ingezette begeleiding op school |  |

## Planningsdeel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recente en voor onderwijs en uitstroomprofiel relevante bevorderende en belemmerende factoren\* | |  |
|  | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren |
| Leerling |  |  |
| Onderwijs |  |  |
| Ondersteuning thuissituatie |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Onderwijsbehoeften | |
| Didactische ontwikkeling |  |
| Executieve functies |  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling |  |
| Spraak-taal ontwikkeling |  |
| Motorische ontwikkeling |  |

|  |
| --- |
| Samenvattend/integratief beeld (met extra aandacht voor talenten) |
| Beeld van de leerling en de leeromgeving |

|  |
| --- |
| Uitstroomprofiel en onderbouwing \* |
| * VWO * HAVO * VMBO (Theoretische leerweg) * VMBO (Kaderberoepsgerichte leerweg) * VMBO (Basisberoepsgerichte leerweg) * Praktijkonderwijs * VSO * Leerling te jong om uitstroomprofiel op te stellen (max t/m groep 3)   Onderbouwing: |

|  |
| --- |
| Overleg driehoek (wat is er besproken in kader van opstellen handelingsdeel OPP?) \* |
| Relevante en recente  - Informatie van leraren:  - Informatie van leerling:  - Informatie van ouders: |

## Handelingsdeel: doelen en behoeften

|  |  |
| --- | --- |
| Doelen \* |  |
| Lange termijn doelen  (einde schooljaar) |  |
| Korte termijn (tussen) doelen (midden schooljaar) en bijbehorende behoeften |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Afspraken die gemaakt zijn om de doelen na te streven:  wie doet wat, waarom, hoe en wanneer.\* | |
| Afspraken over de ondersteuning van de **leerling** |  |
| Hoe weten we of dit gelukt is? |  |
| Afspraken over de ondersteuning van de **leerkrachten/team** |  |
| Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leerkrachten/het team hiervoor? |  |
| Hoe weten we of dit gelukt is? |  |
| Wat hebben de **ouders** nodig om af te stemmen op de opvoedbehoeften van hun kind? |  |
| Hoe weten we of dit gelukt is? |  |
| Wat doen **hulpverleners** (zoals jeugdzorg, gemeente en leerplicht) in relatie tot de doelen? |  |
| Hoe weten we of dit gelukt is? |  |

|  |
| --- |
| Evaluaties |
| Data en verslaglegging van de evaluatiemomenten. |

## Datum OPP bespreking:

|  |  |
| --- | --- |
| Zienswijzen \* |  |
| Zienswijze leerling |  |
| Zienswijze ouders/verzorgers  (Op overeenstemming gericht overleg op alle onderdelen. Instemmingsrecht op het handelingsdeel.) |  |
| Zienswijze leerkrachten |  |
| Zienswijze hulpverleners |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ouders/verzorgers gaan akkoord met het handelingsdeel van het OPP | |
| Datum:  Handtekening ouder/verzorger 1 | Datum:  Handtekening ouder/verzorger 2 |
| Datum:  Handtekening school  Functie: | Datum:  Handtekening leerling vanaf 12 jaar |

Bijlage: zoals visualisatie OPP trap, doelgroepenmodel of overzicht ontwikkeling vanuit leerlingvolgsysteem.

1. Stem met betrokken hulpverleners af of gegevens mogen worden opgenomen in het OPP [↑](#footnote-ref-1)