



## ***Notulen van de OPR-vergadering van 8 april 2024, vastgesteld op 17 juni 2024***

### Aanwezig:

#### **OPR:**

Aloysiusstichting	Anja Wiggers (p)
OBODB:	Ellen de Knecht, voorzitter (o)
Sophia scholen:	Marja Compier (p)
Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)
Jenaplanschool De Waterval	Eeke Harting (o)
Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)
PCBO Rijnsburg:	Marja Bouwmeester (p)
Ambtelijk secretaris:	Suzanne Parent

#### **Bestuur:**

Directeur-bestuurder SWV	Marieke Jas
Beleidsmedewerker SWV	Lianne Suijten

### Afwezig m.k:

Sophia scholen:	Myrthe Jansen (o)
Aloysiusstichting:	Martijn Meskers (o)
CBS De Burcht	Marloes Prigge (p)

### **1. Opening en mededelingen, vaststellen agenda**

De voorzitter heet iedereen welkom en opent de vergadering. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Er wordt enige tijd gesproken over de actualiteit, o.a. over personeelstekort in het onderwijs en de opvang.

### **2. Verslag 5 februari 2024 (vaststellen) (20:10-20:15)**

Reacties van OPR-leden zijn verwerkt. Het verslag wordt vastgesteld.

### **3. Terugblik studiedag (informatief) (20:15-20:25)**

Er is via de mail vanuit het SWV verslag gedaan van de studiedag. De OPR-leden die aanwezig waren op de studiedag doen eveneens kort verslag. O.a.:

- De studiedag is ervaren als een leerzame dag. Het programma zat mooi in elkaar, de dag was goed georganiseerd, aantrekkelijke inhoud.
- Bert Wiene (spreker, auteur "Van individueel naar inclusief onderwijs") kon heel prettig vertellen waar het om gaat als je kinderen iets probeert te leren. Belang van de pedagogische basis stond centraal op deze dag. Het advies om te werken met minimaal 5 hypothesen bij signalering sprak aan in plaats van werken met slechts één hypothese. Meerdere scenario's onderzoeken dwingt je om buiten je comfortzone te zoeken naar wat er aan de hand kan zijn + naar de context te kijken.
- Betoog Bert Wiene was om verwachtingen juist hoog te houden in plaats van ze te "downsizen"/ de weg van de minste weerstand werkt niet.

- In het bespreken van cases was opvallend dat het perspectief van deelnemers juist vrij beperkt was. Daarover wordt enige tijd gediscussieerd. O.a. over de mate waarin de opleiding voorbereidt op de huidige uitdagingen in het onderwijs en op een meer inclusieve mindset.

De volgende studiedag is gepland op 18 maart 2025.

#### **4. Tijdreis (informatief)**

De directeur-bestuurder informeert de OPR over een aantal actuele ontwikkelingen. De presentatie zal met de OPR worden gedeeld. Enkele onderdelen uitgelicht:

- Uitkomsten thermometer HB: We zijn goed op weg, maar er is ook nog een hoop te doen binnen de scholen. De nieuwe subsidie wordt o.a. weer ingezet om het HB-onderwijs binnen de kernen verder te ontwikkelen.
- Onderzoek onderinstroom: Uitkomsten van dit onderzoek (zie ook vorige vergadering) zijn net binnen. Een van de conclusies: Kinderen die vroeg in beeld zijn bij specialisten blijven vaak in het SO. Het regulier onderwijs is nauwelijks meer betrokken bij deze kinderen en ziet deze kinderen ook niet meer gedurende hun schoolloopbaan. Van belang om beter te kijken naar werkprocessen rondom deze kinderen. Anders dan werd aangenomen is de groep kinderen in de onderstroom van het gespecialiseerd onderwijs niet gegroeid. De uitkomsten van het onderzoek worden op een later moment gedeeld.
- Overstap naar Grippa i.p.v. groeidocument: De eerste trainingsronde van de IB-ers is inmiddels gestart, na de meivakantie wordt voor het eerst met het nieuwe systeem gewerkt. Er is ook opnieuw gekeken naar het format OPP. Er zijn een paar nieuwe aandachtspunten vanuit de overheid toegevoegd, o.a. meer aandacht voor de stem van het kind.
- Deadlines TLV: de deadlines worden dit jaar strenger gehanteerd.
- Capaciteit AED: Er is een tekort in de capaciteit van de ambulante ondersteuning. Er is meer vraag dan er aan uren beschikbaar is. Oplossingsrichtingen worden de komende twee maanden met de besturen besproken.
- Stijgende vraag vanuit SO om extra bekostiging. Dat is een zorg, extra middelen voor het SO worden uiteindelijk onttrokken aan de collectieve middelen die ook voor het regulier onderwijs bestemd zijn. De directeur-bestuurder bespreekt deze zorgen met de samenwerkingsraad. Naar aanleiding van dit punt vindt enige tijd discussie plaats over mogelijke oorzaken van toegenomen problematiek. Conclusies, inzichten, o.a. context-gerelateerd:
  - hieraan ligt een maatschappelijk vraagstuk aan ten grondslag.
  - Opvoeden anno nu is anders dan vroeger
  - invloed van media-dominante maatschappij

De directeur-bestuurder informeert de OPR verder over de voortgang van de uitvoering van het OPR via de presentatie (zie ppt).

Vanuit de OPR wordt gevraagd naar de stand van zaken brugfunctionaris? Antwoord: Er is nog geen beschikking binnen.

#### **6. Jaarstukken 2023 (informatief)**

De financiële commissie heeft de stukken besproken met de directeur-bestuurder en controller.

Voorafgaand aan de OPR-vergadering is feedback met de OPR en directeur-bestuurder gedeeld: *“Het jaarverslag geeft een goed beeld van de financiën en beleidsambities van het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek, het bevatte geen zaken waar we niet al van op de hoogte waren of een antwoord op hebben gekregen. Alle informatie was bekend. Wij hebben hieruit geconcludeerd, dat wij goed op de hoogte zijn gehouden van de ontwikkelingen en voldoende zijn meegenomen in plannen en stappen die zijn gezet. Het beleid van het bestuur is transparant en helder, met een concrete aanpak en dat is terug te zien in het jaarverslag. Wij adviseren om te bezien of dit jaarverslag een uitgangspunt kan zijn voor een kwalitatief ingestoken kwartaalrapportage in 2024. Het accountantsverslag is concreet en er is zorgvuldig gecontroleerd tot op de details. Met inachtneming van bovenstaande kan de OPR een positieve reactie geven op het jaarverslag van 2023 en het accountantsverslag van het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek.”*

De voorzitter dankt de OPR-leden voor de snelle reactie op de stukken. De directeur-bestuurder meldt dat bestuur en RvT de reactie en betrokkenheid van de OPR op prijs stellen en deze serieus nemen.

#### **7. Wat is er opgehaald en gebracht bij de GMR en MR?**

De voorzitter vraagt wat OPR-leden kunnen delen over interne contacten binnen de besturen. Uitkomsten:

- De OPR-leden werken aan bekendheid van de ambities van het SWV binnen hun eigen bestuur of school. Een aantal OPR-leden gaat de komende tijd alsnog actie ondernemen om de verbinding te leggen met MR, GMR en/of bestuur
- Het belang van goede informatie over de basisondersteuning op scholen wordt erkend.
- Waar besturen actief een rol spelen in het SWV, zijn de lijntjes naar de OPR-leden en het SWV al kort.
- Goed om op meerdere plekken, o.a. GMR, contacten te leggen.
- Als er sprake is van bestuurlijke discontinuïteit, heeft dat meteen impact op de verbinding met het SWV. Er zijn dan andere prioriteiten.
- De ambtelijk secretaris zal de nieuwsbrief doorsturen naar de MR-en en GMR-en om de bekendheid van het SWV te vergroten.
- De OPR wil in de volgende vergadering tot een focus-thema komen voor het komende schooljaar. Dit jaar was dat de basisondersteuning.

#### **8. Vooruitblik volgende bijeenkomst(en)**

**Wo 29 mei Zeedag 15:00 - 21:00 Inclusief halfjaarlijkse ontmoeting OPR-RvT**

**Locatie:** Lisserbroek, Olmenhorst. De definitieve uitnodiging volgt nog. Anja Wiggers, Matthijs van Dijk en Ellen de Knecht zullen namens de OPR aanwezig zijn.

**Do 30 mei Agendaoverleg vz en db 9:00 – 10:00**

**Ma 17 juni 5e OPR vergadering- thema: Project Gedrag (Kees Guijt), Zelfevaluatie en vooruitblik, afsluiting**

De directeur-bestuurder nodigt Kees Guijt uit. Huiswerk voor de OPR-leden: benoem uit het OP een aansprekend thema voor volgend schooljaar.

De ambtelijk secretaris zal het rooster van aftreden met toelichting delen met de leden. Graag een reactie van de OPR-leden: wel/ niet beschikbaar volgend schooljaar.

### Actie en besluitenlijst 23/24

Besluiten 22/23 en openstaande acties	Wanneer?	Wie?
Besluit: Schooljaarverslag OPR is vastgesteld.	9 oktober 2023	OPR
Besluit: Akkoord met vaststellen vacatieregeling zoals voorgelegd in de vergadering van 9 oktober	9 oktober 2023	Vaststelling door db
Besluit: Activiteitenplan OPR 23/24 vastgesteld	27 november 23	OPR
Besluit: positief advies begroting 2024	December 2023	OPR (tussen 2 vergaderingen in)
Positieve feedback op jaarrekening	25 maart 2024	OPR (via mail)
Delen van nieuwsbrief SWV met (G)MR-en en mailinglijst	8 april 2024	Ambtelijk secretaris
Vorbereiden zelfevaluatie juni (wat gaat goed/ trots/ mee door gaan, wat kan beter, waar mee stoppen, thema voor volgend jaar).	Voor 17/6	OPR
Rooster van aftreden delen met OPR		Ambtelijk secretaris
Benaderen projectleider gedrag	Voor 17/6	Directeur-bestuurder
Deelname Zeedag	29 mei 2024	Ellen de Knegt, Anja Wiggers, Matthijs van Dijk

---

### Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling
AOB	Algemene Onderwijs Bond



**Samenwerkingsverband  
Primair Onderwijs  
Duin- en Bollenstreek**

AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
D-b	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd
HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan



**Samenwerkingsverband  
Primair Onderwijs  
Duin- en Bollenstreek**

OPP	Ontwikkelperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget
PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
RVT	Raad van Toezicht
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WMS	Wet medezeggenschap scholen



**Samenwerkingsverband  
Primair Onderwijs  
Duin- en Bollenstreek**

WOOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen
WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZVW	Zorgverzekeringswet