



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Activiteitenplanning/ Jaarplanning OPR

(vastgesteld 30/9/2024)

24/25

Bonnikleplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



Inhoud

1. Inleiding.....	1
2. Rol en bevoegdheden van de OPR.....	1
Wat voor OPR willen we zijn?.....	2
3. Focus en werkwijze 2024/2025.....	3
Informatie en communicatie: proactief informeren van de (G)MR-en	3
Vergaderingen en thema's	3
Halfjaarlijks Overleg met de Raad van Toezicht.....	4
Professionalisering en voorzieningen.....	4
Evaluatie en Zelfreflectie Aan het einde van het schooljaar zal de OPR opnieuw een zelfevaluatie uitvoeren om de eigen werkwijze en impact te beoordelen.....	4
4. Jaarplanning 2024/2025:.....	5



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**



Bonnikesplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



1. Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin- en Bollenstreek 2024/2025. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. In het SWV werken 12 schoolbesturen¹ in de Duin- en Bollenstreek en Leiden samen om ieder kind een passende onderwijsplek te bieden op een school dicht bij huis. Ouders van kinderen op de scholen in het Samenwerkingsverband en medewerkers van de schoolbesturen maken deel uit van de OPR. In dit activiteitenplan beschrijven we kort de werkzaamheden van de OPR en geven we op hoofdlijnen inzicht in onze planning voor het schooljaar 2024/2025.

2. Rol en bevoegdheden van de OPR

Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een Ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Het huidige plan "Op weg naar inclusief onderwijs" is met instemming van de OPR in het voorjaar van 2023 vastgesteld. In het najaar van 2024 worden enkele technische wijzigingen in het plan doorgevoerd.

Het Ondersteuningsplan vormt een belangrijk kader voor onze jaarplanning. Een van de belangrijkste rollen van de OPR is om – na instemming met het plan- de voortgang ervan te volgen en de directeur-bestuurder daarop te bevragen. Voor het schooljaar 2024-2025 blijft de OPR zich richten op het kritisch volgen van de uitvoering van het Ondersteuningsplan.

Naast de wettelijke instemmingsbevoegdheid t.a.v. het Ondersteuningsplan, heeft de OPR nog een paar andere bevoegdheden:

- Adviesrecht: Bij de meerjarenbegroting van het SWV en de vaststelling van de profielen voor de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder.
- Deelname aan sollicitatiecommissies: Voor de RvT en de directeur-bestuurder.

¹ Aloysius Stichting, Sophia Scholen, Stichting De Noordwijkse School, Stichting Prohles, Stichting Jenaplanscholen Bollenstreek, Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek, Stichting Vrijescholen Ithaka, Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs te Valkenburg, Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Rijnsburg, Stichting Prof. Dr. Leo Kannerschool, Stichting Resonans, Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden



Wat voor OPR willen we zijn?



Als OPR hebben we vastgesteld hoe we onze rol zien en hoe we daar invulling aan willen geven. Jaarlijks evalueren we hoe dat in de praktijk is uitgekapt en of wat we met elkaar bedacht hebben nog passend/ haalbaar is. In ons jaarverslag 2023/2024 zijn de uitkomsten van onze zelfevaluatie over het vorige schooljaar te vinden. Op basis van deze evaluatie blijven we ons richten op het volgende:

OPR als Gesprekspartner en Belangenbehartiger:

We willen een positieve en kritische gesprekspartner zijn voor de directeur-bestuurder,

waarbij we bijzondere aandacht hebben voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel. Ook voor de Raad van Toezicht (RvT) willen we een gelijkwaardige gesprekspartner zijn. Het halfjaarlijks overleg tussen de OPR en de RvT, zoals wettelijk vastgelegd, blijft een belangrijk moment om open met elkaar in gesprek te gaan over de uitvoering van het Ondersteuningsplan en actuele vraagstukken binnen het SWV.

Ogen en Oren van het Onderwijsveld:

We zien het als een belangrijke opdracht om in de komende jaren de voortgang van het Ondersteuningsplan kritisch te volgen. Het is dan ook belangrijk om zichtbaar te zijn voor onze achterban en feeling te houden met wat er speelt en leeft in de praktijk. We beschouwen de GMR-en in dat kader als logische partners en verbindinglijnen met de MR-en op de scholen. Dit jaar zullen we ons blijven inspannen om deze banden te versterken en de GMR-en waar mogelijk en gewenst te ondersteunen in hun rol als schakel tussen het beleid van het SWV en de dagelijkse onderwijspraktijk binnen hun bestuur.

Ambassadeurs van de Ambities, stimuleren van het gesprek tussen GMR en besturen:

We willen actief uitdragen en bevorderen wat er in het Ondersteuningsplan staat, met name als het gaat om inclusief onderwijs. We willen ons denken en doen vooral richten op mogelijkheden en kansen. Uiteindelijk zijn de gezamenlijke schoolbesturen verantwoordelijk voor het behalen van de doelen in het Ondersteuningsplan.



Als OPR willen we het gesprek tussen de GMR-en en hun besturen over de ambities in het Ondersteuningsplan aanmoedigen. Bekendheid met die ambities is daarbij voor de GMR-en relevant. We willen een bron van informatie en een klankbord zijn voor de (G)MR-en, zodat zij goed geïnformeerd en betrokken kunnen bijdragen aan de onderwijsontwikkelingen binnen het SWV.

3.Focus en werkwijze 2024/2025

De ambities in het Ondersteuningsplan en de visie op onze eigen rol bepalen voor een belangrijk deel onze focus en werkwijze in het schooljaar 2024/2025.

Informatie en communicatie: proactief informeren van de (G)MR-en

Een belangrijk doel van de OPR is om feeling te houden met de uitvoering van het Ondersteuningsplan in de praktijk en om het Ondersteuningsplan meer onder de aandacht te brengen van de achterban. De website van het SWV is een belangrijke vindplaats van informatie en voor de OPR ook het belangrijkste medium om zichtbaar te zijn voor de achterban, Dit jaar zal de OPR daarnaast:

- notulen en jaardocumenten direct naar GMR-en sturen en hen aanmoedigen deze documenten met hun eigen MR-en te delen.
- de bekendheid met en het belang van het Ondersteuningsplan onder de GMR-en vergroten door thema's als inclusief onderwijs en basisondersteuning centraal te stellen in de communicatie.
- minimaal één online bijeenkomst organiseren over een thema uit het Ondersteuningsplan, om interactie en dialoog te bevorderen.

Vergaderingen en thema's

De OPR vergadert in 2024/2025 5 x, zal in de vergaderingen de voortgang van het OP volgen en hierover de directeur-bestuurder bevragen. Deze zal de OPR informeren aan de hand van een voortgangsrapportage/ beknopte presentatie. Meepraten en -denken doen we niet alleen in de OPR-vergaderingen, maar ook via het afvaardigen van OPR-leden in de financiële commissie. In de jaarplanning 2024/2025 zijn alle vergaderingen terug te vinden.





Thema's die gedurende het schooljaar aan de orde zullen komen (zie planning):

- Inclusief onderwijs: Dit blijft een terugkerend thema, waarbij vooral aandacht uitgaat naar manieren om de toegankelijkheid, doorstroom en samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs te verbeteren.
- Voortgang project Gedrag: Dit project richt zich op het begrijpen en verbeteren van "probleemgedrag" bij leerlingen door o.a. in te zoomen op de pedagogische basis binnen scholen en het creëren van een positieve en ondersteunende leeromgeving.
- Samenwerking in de kernen: Het verbeteren van de samenwerking in de kernen helpt om de onderlinge banden te versterken, kennis en expertise binnen de kern te benutten en zorgt voor een meer samenhangende en inclusieve aanpak binnen het SWV.

Halfjaarlijks Overleg met de Raad van Toezicht

In schooljaar 2024/2025 geven we vorm aan het halfjaarlijks overleg via een gezamenlijk moment in een reguliere OPR-vergadering op 18 november 2024 en een ontmoeting tijdens de Zeedag in mei 2025.



Professionalisering en voorzieningen

De OPR maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding, gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen. De OPR gaat uit van een jaarlijks budget voor scholing/ deskundigheidsbevordering van €1.000. Dit bedrag kan ook gebruikt worden voor het inhuren van een spreker of extern deskundige. Leden kunnen daarnaast deelnemen aan de studiedag van het SWV. Voor 2024/2025 zijn geen afzonderlijke scholingsactiviteiten gepland. Wel wordt mogelijk een gastspreker uitgenodigd rond het thema symbiose-onderwijs.

Evaluatie en Zelfreflectie

Aan het einde van het schooljaar zal de OPR opnieuw een zelfevaluatie uitvoeren om de eigen werkwijze en impact te beoordelen



4. Samenstelling van de OPR in 2024/2025

De OPR bestaat uit een enthousiaste en betrokken groep ouders en personeelsleden. Een OPR-lid is geen vertegenwoordiger/ belangenbehartiger van de eigen school of het bestuur; hij/zij zet zich in voor het gemeenschappelijk belang van alle leerlingen, ouders en personeel en kijkt dus vanuit een “helicopterview” naar bepaalde vraagstukken. Bij een volledige bezetting bestaat de OPR uit 6 ouderleden en 6 personeelsleden. De leden zijn afkomstig van verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek. OPR-leden kunnen ook (G)MR-lid zijn binnen hun eigen bestuur, maar dat is geen voorwaarde.

We streven naar een zo breed mogelijke vertegenwoordiging, met maximaal 1 lid per bestuur. Ook zien we graag dat het speciaal onderwijs in de OPR vertegenwoordigd is, zodat we als OPR verschillende inzichten kunnen inbrengen en van elkaar kunnen leren. De OPR is dan ook blij dat zich aan het eind van het schooljaar 2023/2024 een kandidaat vanuit Resonans heeft gemeld. Twee ouderleden hebben aan het eind van het schooljaar helaas hun lidmaatschap moeten opzeggen (wegens het aanvaarden van een functie als bestuurslid binnen het SWV en wegens de overstap van een kind naar het voortgezet onderwijs). Dat betekent dat we dit schooljaar starten met 6 personeelsleden en 3 ouders. Er zijn dus 3 vacatures in te vullen het komend schooljaar! We zijn dringend op zoek naar ouders van Jenaplanschool De Waterval, de Leo Kannerschool, of scholen van SO Leiden en Prohles.

Zie volgende pagina voor de samenstelling en het rooster van aftreden van de OPR.



Rooster van aftreden OPR en overzicht vacatures per start schooljaar 2024/2025

Bestuur	Naam	Geleding	Start 1 ^e termijn	Start 2e termijn	Einde laatste termijn
Sophiascholen	1. Marja Compier	Personeel	1/9/2018*	1/9/2022	1/9/2026
	1. Myrthe Jansen	Ouder	1/9/2018	1/9/2022	1/9/2026
VCBO Valkenburg	2. Marloes Prigge	Personeel	1/12/2022	1/9/2026	1/9/2030
OBO D&B	2. Ellen de Knecht	Ouder (vz)	1/9/2018*	1/9/2022	1/9/2026
Stichting Resonans	3. Marlous Schreve	Ouder	1/9/2024	1/9/2028	1/9/2032
PCBO Rijnsburg	4. Marja Bouwmeester	Personeel	1/11/2020	1/9/2024	1/9/2028
Vrije scholen Ithaka	3. Matthijs van Dijk (tussentijdse opvolger S. Hoeks)	Ouder	1/9/2019	1/9/2023	1/9/2027
Aloysiusstichting (SBO)	5. Anja Wiggers	Personeel	1/9/2019	1/9/2024	1/9/2027
Noordwijkse school	6. Arjanne Vester	Personeel	1/9/2018	1/9/2022	1/9/2026
Prohles	-				
Jenaplanscholen	-				
Leo Kannerschool	-				
SO Leiden	-				



5. Jaarplanning 2024/2025:

- **Ma 30 september 2024** **Eerste OPR-vergadering** **20:00 - 21:30**
 - kennismaking nieuwe leden
 - vaststellen jaarverslag 23/24 en activiteitenplan OPR 24/25
 - ontmoeting OPR VO (*verplaatsen naar ander moment*)
- **Ma 18 november 2024** **Tweede OPR-vergadering** **20:00-21:30**
 - input OPR op begroting t.b.v. overleg commissie-bestuur 25/11
 - halfjaarlijkse ontmoeting OPR- RvT met thema/ gastspreker (nader te bepalen, volgt bij vaststellen activiteitenplan)
 - instemming geringe wijziging OP
- **Ma 25 november 2024** **Financiële commissie** **19:00-20:00**
 - begrotingsoverleg (fysiek of online)
 - advies OPR over begroting volgt na afstemming via de mail
- **Ma 3 februari 2025** **Derde OPR-vergadering** **20:00 – 21:00**
 - thema Gedrag, bij voorkeur samen met GMR/MR-leden, fysiek of online
- **Di 18 maart 2025** **Studiedag SWV** **hele dag**
- **Ma 24 maart** **Financiële Commissie** **19:00 – 20:00**
 - jaarrekening 2024 voorbespreking, fysiek of online
- **Ma 31 maart** **Vierde OPR-vergadering** **20:00 - 21:30**
 - jaarrekening en bestuursverslag 2024
 - doen we de goede dingen/ zijn we op de goede weg richting inclusief onderwijs? (Verzamelen input t.b.v. Zeedag, thema “SWV op een blanco canvas”)
- **Wo 21 mei 2025** **Zeedag** **11:00 – 17:00**
 - inclusief halfjaarlijkse ontmoeting OPR-RvT
- **Ma 23 juni 2025** **Vijfde OPR vergadering** **20:00-21:30**
 - jaarstukken (ter info met reflectie fin. commissie)
 - zelfevaluatie en afsluiting