



Zorgniveaus en doorgaande lijn



Door:
Fanny Cattenstart

Datum:
13 november 2024



Programma

Welkom & Check in
Snelle situatie schets

Wat hebben we te doen?

Aan de slag

Korte reflectie

On this sheep-scale, how do you feel today?

Check in



WOOL FOR EVERY DAY #IWOOLWOOLYOU

Wat ging vooraf aan vandaag.....

1. Wettelijke opdracht
2. Ondersteuningsplan SWV PO (2022)
3. Webinar en Onderzoek status versterking passend onderwijs MHB

Wettelijke opdracht voor elke school

- a) Leerkracht onafhankelijke – gr 1-8
 - In elke groep
 - Doorgaande lijn
- b) Signaleren MHB
 - vóór het wennen
 - Ook op zijnskenmerken
 - Continue voor laatbloeiërs
- c) Compacten en verrijken
 - Niet onnodig herhalen en inoefenen
 - Optioneel instructie
 - Wel controleren memoriseren
 - Verrijkingsaanbod

Ondersteuningsplan (2022)

- a) Plan gemaakt in 2022 – uitvoering 2023-2027 → **PROCES**
- b) 3 zorgniveaus
 - Niveau 1 op school
 - Niveau 2 deeltijd peergroep in de kern
 - Niveau 3 voltijd peergroep binnen SWV
- c) Inhoud per school / kern in te vullen
 - Invulling niveau 1
 - Procedure signalering
 - Keuze vaardighedenmodel
 - Procedure compacten
 - Aanbod verrijking
 - Invulling niveau 2 per kern
 - Wat & Hoe
 - Nadruk op onderpresteren, faalangst, partieel meerkunners
 - Volgens toelatingsprocedure
 - Als niet meer lukt op eigen school (verantwoordelijkheid blijft op school)

Onderzoek per kern

- a) Er gebeurt al veel
 - Er is een plan
 - Structuur 3 niveaus staat
 - Wordt hard gewerkt aan invulling en bijschaven
 - Ongoing proces
- b) Individueel
 - Per school verschillend wat van niveau 1 op orde
 - Per kern verschillende inrichting niveau 2
- c) Algemeen
 - Doorgaande lijn zorgniveaus – samenhang en communicatie
 - Communicatie met ouders

Wat is er nu nodig?

Vervolg = Verschillend per school en kern (zie onderzoek)

Gemeenschappelijke vraag van vandaag:

Hoe zorgen we voor een doorgaande lijn?

1

- Samenwerking versterken
- Niet deeltijd hoogbegaafden
- Kennis behoud, delen op juiste plek
- Gezamenlijk optrekken (ook leerling)
- Mogelijkheden en kansen benutten

2

3

Doorgaande lijn - definitie

Een **doorgaande lijn** in het onderwijs verwijst naar een doorlopende en samenhangende opbouw van onderwijsdoelen, lesinhouden en vaardigheden die leerlingen ontwikkelen, vaak vanaf de vroegste leerjaren tot aan het einde van hun schoolloopbaan.

Kern onderdelen:

- 1) Opbouw van kennis, vaardigheden en leerhouding
- 2) Samenhang tussen al het aanbod



Doorgaande lijn - noodzaak

- a) Hiaten en overlappen voorkomen
- b) Stap voor stap kunnen ontwikkelen
- c) Een gestructureerd kader



Wat is er nodig om dit te doen met meerdere zorgniveaus?

- a) Taken en verantwoordelijkheden afstemmen
- b) Inhoud per zorgniveau helder
- c) Behoeftte van de leerling in kaart
- d) Communicatie duidelijk en consequent
- e) ?
- f) ?



Niveau 3 – voltijds peergroep

- a) Wanneer gaat een kind daarheen?
- b) Wie is er verantwoordelijk voor het kind?
- c) Wat is er aan overdracht?



3

Wat is er nodig om dit te doen voor zorgniveaus 1 en 2? → **Vandaag**

- a) Taken en verantwoordelijkheden afstemmen
- b) Inhoud per zorgniveau tot helder (per kern)
- c) Behoefte van de leerling in kaart (OPP)
- d) Communicatie duidelijk en consequent
- e) ?
- f) ?

1

2

Hoe bepaald je wanneer niveau 2 (of 3)?

1

- a) Wat moet je hiervoor weten?
- b) Wat heb je dan al gedaan?
- c) Welke hulp(middelen) is er?

2

Welke communicatie is zinvol?

- a) Wie moet wat weten?
- b) Wanneer is communicatie nodig?
- c) Wat is de frequentie van het contact?
- d) In welke vorm verloopt het contact?



Afronding

Welke nieuwe inzichten, acties, antwoorden en oplossingen heb je?

Waar ga je mee aan de slag in je kern / school?

Wat mis je nog?

Wat wil je meegeven aan SWV?



On this sheep-scale, how do you feel today?

Check uit



WOOL FOR EVERY DAY #IWOOLWOOLYOU