

BIJLAGE 3. MATERIALENLIJST

B3. Materialen

De lijsten op de volgende pagina's weergeven materialen van derden. Het Landelijk Informatiecentrum Hoogbegaafdheid doet op geen enkele wijze uitspraak over de kwaliteit of geschiktheid van deze materialen. Het Landelijk Informatiecentrum Hoogbegaafdheid is zowel in belangen als in proces niet gekoppeld aan de verkoop van deze materialen. Voor meer informatie over een materiaal kunt u het beste contact opnemen met de uitgever van het desbetreffende materiaal. Desondanks hopen wij met de onderstaande lijst een beknopt overzicht te geven van de beschikbare materialen in Nederland.

B3.1. Signaleringsinstrumenten

SiDi-PO (signaleringsprotocol)

Het SiDi-PO protocol is een digitaal signalerings- en diagnoseprotocol voor leerlingen van groep 1 t/m 8. Het bevat instrumenten om de ontwikkelingsvoorsprong en mate van begaafdheid in kaart te brengen. De SiDi-PO bevat ook een lijst om onderpresteren te signaleren en kan scholen helpen bij het besluitvoering op het gebied van leerjaren overslaan met behulp van de versnellingswijzer.

DHH (signaleringsprotocol)

Het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid is een compleet systeem voor de identificatie en begeleiding van begaafde leerlingen uit groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. Het Digitaal Handelingsprotocol begaafdheid is een online toolkit met instrumenten die u op handelingsgerichte wijze helpen om begaafde leerlingen te herkennen en te begeleiden.

Surplus Signaal Digitaal (signaleringsprotocol)

Het abonnement Surplus Signaal Digitaal biedt de mogelijkheid om langs de digitale snelweg begaafde en intelligente leerlingen op te sporen en hun profiel nader in beeld te brengen met behulp van het surplus-model. Met het Surplus Signaal Digitaal maakt u onbeperkt surplus-schetsen en surplus-tekeningen (standaard).

Knappe Kleuters (signaleringsinstrument)

Knappe Kleuters is een eenvoudig instrument om kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong vanaf dag 1 te herkennen en het onderwijs te bieden dat ze nodig hebben. De eenvoudige manier van signaleren geeft je bij de schoolstart al een direct beeld van een ontwikkelingsvoorsprong.

Zicht op Ontwikkelingsvoorsprong (signaleringsinstrument)

Zicht op Ontwikkelingsvoorsprong is een instrument waarmee een ontwikkelingsvoorsprong in kaart kan worden gebracht. Men kan het boekje meegeven aan ouders om in te vullen naar aanleiding van, of voorafgaand aan, een intakegesprek. Vervolgens kunnen ouders en school bekijken in hoeverre het kind voorloopt op de gebruikelijke ontwikkelingslijnen.

B3.2. Materialen voor het leren leren

Levelwerk & Levelspel (groep 1 t/m 8)

Levelwerk is een complete leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele vaardigheden.

Plustaak (groep 2 t/m 8)

Plustaak is bestemd voor de cognitief sterke leerlingen, ongeveer 10 tot 25% van de kinderen in een groep. Deze pientere en snelle leerlingen kunnen vaak wel wat extra werk gebruiken en hebben meer uitdaging nodig. De opdrachten in Plustaak lopen níet vooruit op de leerstof, maar bieden een verbreding en verrijking van het aanbod in de methode. Plusktaak is multidisciplinair (vakbreed) en biedt extra verrijking voor groep 2 t/m 8 in de gehele basisschool.

RekenXL (groep 3 t/m 8)

RekenXL is geen verzameling losse opgaven, maar is als een samenhangende methode uitgevoerd. Elk leerjaar biedt ruimte voor 8 projecten van 4 weken. De XL-kinderen kunnen de projecten zelf of met elkaar kiezen. Bijvoorbeeld een verdiepend vervolgproject met moeilijkere opdrachten over hetzelfde onderwerp of juist een project over iets nieuws.

Topklassers (groep 5 t/m 8)

Topklassers biedt echt uitdagend materiaal voor (meer)begaafde en gemakkelijk lerende kinderen. Spannend en interessant door een rijk aanbod van onderwerpen, zoals vreemde talen, wiskunde, wetenschap en cultuur. Topklassers. Een uitkomst voor uitblinkers!

Stenvert Reken, Taal en Leesmeesters (groep 3 t/m 8)

Differentiatie bieden voor de sterke leerlingen van de klas kan een uitdaging zijn. Met Stenvert reken, taal en leesmeesters wordt ook voor deze leerlingen het rekenen, schrijven en lezen pas echt leuk. Een doorlopende leerlijn van groep 3 t/m 8 maakt het voor de leerkracht eenvoudig om ook deze kinderen uit te dagen in het onderwijs!

B3.3. Digitale materialen voor het leren leren

Acadin (groep 1 t/m 8)

Acadin is de digitale leeromgeving voor talentvolle leerlingen (25% best presterende leerlingen, inclusief hoogbegaafde leerlingen). Acadin helpt leerkrachten deze kinderen te prikkelen met leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les.

Ik leer Digitaal – De Digitale Leerschool (groep 6 t/m 8)

Door het aanbieden van digitale interactieve lessen Engels, Math & Science, vervullen wij de behoefte aan het vervaardigen van nieuwe kennis van talentvolle leerlingen. Kinderen kunnen uiterst zelfstandig met Ik leer Digitaal aan de slag, het programma biedt alle uitleg, opdrachten, toetsen en antwoorden. Ik leer Digitaal is geschikt voor de bovenbouwklassen in de basisschool.

B3.4. Ondersteunende boeken over de hersenen

Je fantastische elastische brein (groep 1 t/m 4)

Een fantastisch, toegankelijk prentenboek over de werking en groei­kracht van het brein. De illustraties, de helderheid van de feiten over het brein, de humor en de inspirerende boodschappen over hoe we direct invloed kunnen uitoefenen op de groeicapaciteit van ons brein, maken van dit boek een onmisbare bron voor thuis en op scholen.

Leesboeken Professor S. (Groep 5 t/m 8)

Een serie leesboeken en een reis door je brein geschreven door hoogleraar Erik Scherder. Erik neemt de leerlingen mee in de wereld van de neurologie en laat ze kennismaken met thema's zoals computerverslaving, social-media en het belang van sporten. Geschikt voor kinderen vanaf 9 jaar, of de sterke lezers vanaf 7 jaar. Bevat drie boeken: Professor S. en de verslaafde koning, Professor S. en het geheime dagboek en Professor S. en de gestolen breinbril.

Ken je brein! (groep 6 t/m 8)

Ken je brein! is het interessante vervolg op het populaire prentenboek Je Fantastische Elastische Brein. Het geeft tieners op een leuke manier inzicht in de werking en groei­kracht van hun brein door op toegankelijke wijze vele aspecten van de neurologie in beeld te brengen. Hierbij worden verschillende aspecten van de pubertijd belicht. Bij dit boek is een gratis lesplan ontwikkeld voor leraren: zie www.bazalt.nl/lesplan-brein.

Superkrachten voor in je hoofd (groep 5 t/m 8)

Superkrachten voor je hoofd is een echt doeboek om te ontdekken hoe je koning in je kop wordt. Je leert hoe je beter om kunt gaan met onaangename ervaringen, hoe je je sociale skills (in plaats van sociale media) kunt verbeteren en meer zelfvertrouwen krijgt. Het boek staat vol leuke oefeningen met toegankelijke uitleg, challenges die je met je ouders of leerkracht kunt doen.

Het brein in 30 seconden (groep 6 t/m 8)

Dertig onderwerpen over het brein in zes hoofdstukken: dit is je brein, verbinding maken, zintuigen, het geheugen, emoties en breinvaardigheden. Elk onderwerp bestaat uit een samenvatting in 30 seconden met een mini-samenvatting van 3 seconden (de belangrijkste feiten). Verspreid over het boek staan experimenten van 3 minuten als: kettingreactie, krimp­ende pupillen. Ieder hoofdstuk begint met een woordenlijst. Achterin staat een lijstje met interessante websites en een uitgebreid register.

B3.5. Smartgames

Smartgames.eu

Smartgames helpen kinderen op speelse wijze het probleemoplossend vermogen en de executieve functies aan te spreken. Alle SmartGames stimuleren diverse cognitieve vaardigheden die onze spelers nodig hebben om de opdrachten te kunnen oplossen. De belangrijkste cognitieve vaardigheden die bij elk spel aan bod komen, zijn duidelijk op de doos aangegeven.

Smartgames.eu biedt een zeer breed aanbod aan allerlei smartgames voor in de klas en plusklas.

B3.6. Materialen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Werkmappen Groei in je groep, Mindset! & Lef (groep 3 t/m 8)

Via de theorie rondom mindset leert een kind wat het verschil is tussen de vaste mindset en de groeimindset. Hierbij komen alle relevante thema's aan bod, zoals de wijze waarop je denkt over je intelligentie en kwaliteiten, je comfortzone, het aangaan van uitdagingen, het leren van fouten, doorzettingsvermogen en meer. Groei in groep richt zich op de jonge kinderen, Mindset is geschikt voor middenbouw en Lef! richt zich op de bovenbouw.

Survivalgids: wat als je hoogbegaafd bent? (groep 5 t/m 8)

Wat als je hoogbegaafd bent? is een nieuwe uitgave van de bekende Survivalgids. Dit doe-boek (met meer dan 100 bladzijden) is speciaal ontwikkeld om hoogbegaafde kinderen van ongeveer 8 tot 12 jaar met te begeleiden.

Zijnswijzers (groep 3 t/m 8)

De ZijnsWijzers geven op een speelse manier inzicht in de "zijnskant" van hoogbegaafden. Deze werkvorm helpt gedrag van zowel kinderen als volwassenen begrijpen en bespreken. De ZijnsWijzers geven gespreksonderwerpen waarmee je samen kunt ontdekken welke talenten er achter het gedrag van de hoogbegaafde te vinden zijn, maar ook welke vooroordelen en valkuilen daar

Ben jij een Cheetah (groep 3 t/m 5)

Dit boek is niet zomaar een boek! Het gaat over een Cheetah, maar eigenlijk gaat het over meer... Het boek is bedoeld voor (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen als steuntje in de rug. Dit boek biedt jou als ouder/leerkracht/begeleider de gelegenheid om met kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar zij tegenaan lopen.

ChillSkillz en de prikkelgesprekkaartjes (groep 3 t/m 8)

De ChillSkillz en de prikkelgesprekkaartjes zijn spellen ontwikkeld om kinderen te helpen om hun overprikkelbaarheden te herkennen en erkennen. Het is bedoeld om op speelse wijze te leren je bij horen.

De kracht in jezelf (groep 3 t/m 8)

Ga in gesprek met onderpresterende kinderen, met concrete opdrachten en thema's. Dit is een handreiking om in samenwerking met de onderpresterende leerling om te gaan met onderpresteren. Met dit pakket help je kinderen in het omgaan met leergedrag en sociale en emotionele belemmeringen.

Hoogbegaafd nou én? (groep 1 t/m 8)

Wat is dat nu precies, hoogbegaafd zijn? Wanneer ben je dan hoogbegaafd? En moet je daar dan iets mee, met dat hoogbegaafd? Dit boek geeft antwoorden op deze en nog veel meer vragen over hoogbegaafdheid. En vooral over hoe dat nu voor jou voelt, zeker als je de uitzondering in de klas of je omgeving bent.

B3.7. Projectmaterialen

Het grote vooruitwerklabboek (groep 3 t/m 8)

Tien volledig uitgeschreven lessen, compleet met kopieerbare vragenbladen voor de leerlingen en alle documenten om verslag te leggen van de verrijkingsklas. Iedere les duurt twee uur. De lessen zijn bedoeld voor leerlingen vanaf groep 4 t/m groep 8. De lessen zijn ontwikkeld om slimme kinderen te leren HOE ze leren, zodat ze hun bijzondere capaciteiten beter (meer bewust) inzetten. Het gaat dus niet zozeer om het resultaat van de activiteit als om het denkproces zelf.

Projecten het Wetenschapsknooppunt (groep 1 t/m 8)

In de lespakketten van het Wetenschapsknooppunt leren de kinderen gedurende 6 weken over een bepaald onderwerp én leren zij zelf onderzoek doen aan de hand van de onderzoekscyclus. Het Wetenschapsknooppunt biedt meerdere projecten per leerjaar. Deze projecten zijn gratis aan te vragen en bruikbaar in de plusklas om het ontdekkend en onderzoekend leren te bevorderen.

Projectenballades (groep 3 t/m 8)

Tweeëntwintig uitdagende, digitale projecten waarin de kinderen echt aan het denken worden gezet! De projectonderwerpen voor groep 4 t/m 6 zijn: 'in de tuin', koraalrif, oerwoud, strand, woestijn, minimonsters, oude Egyptenaren, Romeinen, indianen, ridders & jonkvrouwen en 'dieren van de wereld'. Voor groep 5 t/m 8 zijn de onderwerpen: bruggen, Columbus, dinosauriërs, geld, haaien, landen, menselijk lichaam, mummies, mythische figuren, roofdieren en snelle machines.

Pittige Plustorens (groep 3 t/m 8)

Pittige Plus Torens is een lesconcept voor excellentie onderwijs in de basisschool. Het kleurrijke meubel zit boordevol pittige, creatieve projecten en materialen die een uitdaging bieden aan meer- en hoog-intelligente kinderen. Projectmatig samenwerken, leren leren, reflecteren, plannen, leren fouten maken, de projecten spreken de competenties aan die nodig zijn om de talenten van deze groep kinderen optimaal te ontwikkelen.

B3.8. Digitale projectmaterialen

Plusjeklas (groep 3 t/m 8)

Plusjeklas is een leer methode voor plusonderwijs. Dit lesmateriaal is geschikt voor (hoog)begaafde kinderen in de plusklas of het voltijds hoogbegaafdenonderwijs. Het bereidt kinderen voor op een dynamisch leven van nu... én straks. Actueel lesmateriaal voor 8 tot 12 weken onderwijs per project. Zo kan je 3 projecten per schooljaar geven. Er is een lijn voor het jonge kind (groepen 3-4-5) en voor het oudere kind (groepen 6-7-8).

Briljant (groep 3 t/m 8)

Briljant biedt verrijkte leerlijnen binnen rekenen en diverse thema's. De themalijn wordt vooral gebruikt in plusklassen. Dankzij het gestructureerde aanbod met genoeg mogelijkheden voor eigen inbreng ontwikkelen leerlingen hun analytische, creatieve en praktische vaardigheden. In de vorm van projecten en modules staan alle lessen volledig digibord-klaar in onze online leeromgeving.

B3.9. Prentenboeken

Prentenboeken Willewete serie (groep 1 t/m 4)

Willewete zijn informatieve prentenboeken die een antwoord geven op de vragen van jonge kinderen. Sommige onderwerpen staan dicht bij hen, andere een beetje verder. Ze gaan over de wereld en de natuur om ons heen, over het leven in het verleden en het leven nu. Op een speelse en spitsvondige manier vertellen deze boeken wat kinderen graag willen weten.

Het meisje dat nooit fouten maakte (groep 1 t/m 4)

Een verhaal dat de belevingswereld laat zien van een meisje die het gevoel heeft dat ze geen fouten mag maken. Zorgt voor bewustwording bij kinderen die de druk voelen om ALTIJD-ALLES-METEEN goed te doen.

Luce Straalt weer (groep 1 t/m 4)

Een prentenboek over het vuurvliegje Luce voor kinderen vanaf circa 4 jaar. Inclusief een korte uitleg voor over het thema geestelijke ondervoeding (mentale onderprikkeling) en het belang van uitdaging en ontspanning.

Een geboren riddertje (groep 1 t/m 4)

Jojo is geboren met een harnasje aan zijn lichaam. Op school draagt hij dikke kleren om te verbergen dat hij een ridder is. Tot hij Angela ontmoet. Zij is ook een beetje anders ...

Een ontroerend en grappig verhaal over een jongen die niet is zoals de anderen (en leert dat dit helemaal niet erg is). Voor kinderen vanaf 4 jaar.

B3.10. Groepsbrede verrijkingsmaterialen kleuters

Kleuterlab (groep 1 t/m 2)

Met KleuterLab leer je om onderzoekend leren in te zetten als basis van je kleuteronderwijs. Samen met de klas ga je op onderzoek, voer je verdiepende dialogen en bouw je samen thema's op. Een enorme impuls voor de betrokkenheid in je klas. Thema's worden zintuigelijk verkend, zodat nieuwe kennis en ervaringen zich kunnen ankeren. En kinderen kunnen uitgedaagd worden met toffe ontwerpuitdagingen. Jij leert dit proces te begeleiden.

Beebot (groep 1 t/m 2)

Bee-Bot is een kindvriendelijke robot in de vorm van een bij. Kinderen kunnen Bee-Bot bedienen met de zeven knoppen op zijn rug. Om van punt A naar punt B te komen moet Bee-Bot van tevoren de juiste commando's krijgen. Bijvoorbeeld: twee stappen vooruit, een keer naar rechts en dan weer een stap vooruit. Bee-Bot kan tot 200 stappen onthouden. Hierdoor zijn uiteenlopende opdrachten uit te voeren.

Bloemen met kleuters (groep 1 t/m 2)

Het werkboek Bloemen met kleuters is bedoeld voor kleuterleerkrachten, om te leren op elk moment verrijking in te zetten. Het werkboek wordt standaard geleverd met een set Bloomkaarten.

B3.11. Groepsbrede verrijkingsmaterialen groep 3 t/m 8

Grej of the Day (groep 3 t/m 8)

Grej of the day is een Zweedse lesmethode die in 2009 werd bedacht door leerkracht Micael Hermansson. De methode is bedoeld om leerlingen enthousiast te maken over kennis door hen eerst te prikkelen met een vraag of raadsel, en vervolgens hen in een mini-les te vertellen over het bijbehorende onderwerp.

Outside the Box (groep 3 t/m 8)

Outside the Box. Stimuleer het creatieve denken in je klas. Anders kijken, anders denken en anders doen. Durf buiten de vertrouwde kaders te treden. Dat is outside the box denken. Door creatief en effectief te handelen, groeit het zelfvertrouwen van leerlingen en zijn ze beter in staat om te gaan met onverwachte ontwikkelingen.

Het onwijs grote Filosofie-doeboek (groep 3 t/m 8)

Waarom vinden we vrienden soms juist vreemd en vreemden soms zo vriendelijk? En kun je jezelf lief vinden? Is haat omgekeerde liefde? Kan een mens zich aan alles hechten? Dit Onwijs Grote Filosofie Doeboek staat vol met grappige vragen en verrassende weetjes en doe-opdrachten over alles waar een mens zich aan hecht. Uren tekenen, puzzelen, experimenteren en samen denken, of lekker in je eentje.

Programmeren kun je leren (groep 6 t/m 8)

In boek 1 leer je wat programmeren is: stap voor stap instructies geven aan de computer. Hulprobots geven uitleg, zodat je alles begrijpt. Je schrijft je eerste computerprogramma's in Scratch en Logo. Nog nooit geprogrammeerd? Hier ga je aan de slag met Logo en Scratch. Laat schildpadden en robots over het scherm lopen. Aan bod komen: Logo, Scratch, Algoritmes, Instructies geven en Debuggen.

Creëren met code (groep 6 t/m 8)

Met dit tweede officiële CoderDojo handboek leer je hoe je een eigen game programmeert met behulp van JavaScript. Je ontdekt hoe je een game ontwerpt, hoe je ervoor zorgt dat jouw speelfiguur kan rennen en springen én hoe je een heldhaftige nanonaut of een dodelijke, vijandige robot maakt. De game wordt stap voor stap geprogrammeerd en van elke regel code weet jij precies de functie. Maar wees vooral niet bang om te experimenteren met jouw code om nieuwe dingen te ontdekken!

Lego-education (groep 3 t/m 8)

Met LEGO® Education-sets kunnen kinderen vanaf 4 jaar vaardigheden op het gebied van kunst en STEM opdoen en uitbouwen. Deze geweldige educatieve sets bevatten leerplannen om kinderen kennis te laten maken met het alfabet, tellen en andere educatieve onderwerpen. Ondersteund door ons elektronische leerspeelgoed kunnen kinderen ook de basisbeginselen van programmeren leren. Geschikt voor zowel de plusklas als de reguliere klas wanneer de school wil inzetten op modern en technisch onderwijs!

