



Notulen van de OPR-vergadering van 30 september 2024

Aanwezig:

OPR:

Aloysiusstichting	Anja Wiggers (p),)
OBODB:	Ellen de Knecht, voorzitter (o)
Sophia scholen:	Marja Compier (p), Myrthe Jansen (o)
Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)
Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)
PCBO Rijnsburg:	Marja Bouwmeester (p)

Ambtelijk secretaris: Suzanne Parent

Bestuur:

Directeur-bestuurder SWV Marieke Jas

ONDERAAN DEZE NOTULEN IS EEN AFKORTINGENLIJST OPGENOMEN

1. Opening en mededelingen, vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering, heet iedereen welkom op de eerste vergadering van het schooljaar 2024/2025.

Mededelingen:

- Twee afmeldingen vanwege persoonlijke omstandigheden: Marloes Prigge, leerkracht CBS de Burcht, en Marlous Schreve, ouder Resonans.
- Eeke Harting en Martijn Meskers hebben in de laatste vergadering van het schooljaar medegedeeld dat zij niet meer voldoen aan de criteria om OPR-lid te kunnen zijn. Vandaag konden zij niet aanwezig zijn om afscheid te nemen. Afspraak: secretaris stuurt een bos bloemen als dank voor hun inzet voor de OPR, oud-leden zijn van harte welkom op de vergaderingen als toehoorder.
- Vanuit de Waterval en de GMR Prohles worden nieuwe OPR-kandidaten verwacht. Eeke Harting zoekt een directe opvolger; de GMR van Prohles zet de oproep uit onder MR-en, binnen de GMR zelf is er geen animo voor deelname aan de OPR. De ambtelijk secretaris houdt contact met De Waterval en GMR Prohles hierover.
- Een extern bureau heeft samen met diverse geledingen binnen het SWV een evaluatieonderzoek uitgevoerd naar de nieuwe governancestructuur van het SWV en de zelfevaluatie van de RvT begeleid. Dat is gebeurd aan de hand van vragenlijsten en gesprekken. Ook de voorzitter van de OPR heeft aan het onderzoek meegewerkt. Op 1/10 worden de uitkomsten van de evaluatie besproken. Ook de voorzitter OPR zal daarbij zijn.

2. Verslag 17 juni 2024

De OPR-leden hebben voor de zomer al gereageerd op het verslag, het verslag is vervolgens vastgesteld en verspreid. Er zijn geen vragen of opmerkingen n.a.v. het verslag

3. Jaarverslag OPR 2023-2024 (vaststellen)

Vooraf hebben OPR-leden kunnen reageren op de inhoud van het verslag. Na enkele technische aanpassingen wordt het verslag vastgesteld. De ambtelijk secretaris zorgt voor verspreiding onder de achterban en plaatsing op de website. De directeur-bestuurder ontvangt de definitieve versie en deelt deze met de RvT en Samenwerkingsraad.

In januari zal de ambtelijk secretaris een beknopt verslag schrijven over het kalenderjaar 2024 t.b.v. het jaarverslag 2024 van het SWV.

4. Activiteitenplan 2024-2025 (vaststellen)

Het activiteitenplan vormt een leidraad voor het functioneren van de OPR, geeft inhoudelijke focus en bevat de jaarplanning 24/25. In het activiteitenplan zijn de uitkomsten van de zelfevaluatie van juni 2024 verwerkt. Het plan wordt vastgesteld en verspreid onder achterban, samenwerkingsraad en RvT.

Bijeenkomst achterban

De OPR-leden bespreken de mogelijke invulling van een gezamenlijke bijeenkomst voor OPR, GMR-en en MR-en in februari 2025. Het afgesproken thema voor deze bijeenkomst is Gedrag. In dat kader benoemt de directeur-bestuurder de aangekondigde bezuinigingen in de jeugdzorg en de impact daarvan op de ondersteuning van scholen. Toelichting op hoofdlijnen:

Binnen het SWV was er dit voorjaar veel meer vraag naar de AED dan ingepland kon worden. Dit heeft geleid tot een besluit van de samenwerkende schoolbesturen om hulptrajecten voortaan alleen in samenwerking met de school uit te voeren (i.p.v. individuele trajecten met uitsluitend een AED'er). Door het enkel "repareren" via individuele kindtrajecten blijven we volgens de directeur-bestuurder te maken houden met een "ontploffende vraag", waaraan jeugdzorg en de AED niet tegemoet kunnen komen. Gemeenten zijn inmiddels ook al op zoek naar meer collectieve vormen van ondersteuning als alternatief voor individuele trajecten.

De leden van de OPR onderschrijven de kracht van een groepsgerichte - en meer leerkrachtgerichte aanpak. Hoewel deze aanpak als logisch wordt gezien en ook voordelen heeft - verankeren van werkwijze in de school bijv.-, benoemen OPR en directeur-bestuurder dat deze verandering als een verlies en mogelijk als een verkapte bezuiniging ervaren kan worden door leerkrachten en IB-ers. Het idee van interventie op het niveau van de leerkracht vraagt een andere manier van denken en werken en kan gevoelig liggen.

N.a.v. de genoemde ontwikkeling doet de directeur-bestuurder de suggestie om in de gezamenlijke bijeenkomst het thema gedrag te koppelen aan de overgang van individuele naar collectieve aanpak: hoe voorkomen we dat de standaardreactie blijft om kinderen individueel te begeleiden in plaats van een collectieve aanpak?

Uitkomsten vervolgdiscussie over invulling bijeenkomst 3/2:

- We kiezen voor een online bijeenkomst, vanwege de laagdrempeligheid.
- GMR- en MR- leden moeten geprikkeld worden om dit thema binnen hun bestuur of school bespreekbaar te maken.
- Er wordt voorgesteld om te werken met een praktische oefening in subgroepen (met cases en hypothese) die aanzet tot (anders) nadenken.
- Flyer en QR-code: Het secretariaat van het SWV wordt gevraagd te ondersteunen bij het maken van een flyer die scholen op het prikbord kunnen hangen, bij voorkeur met een QR-code waarmee mensen zich meteen kunnen aanmelden.
- Optie is om ter voorbereiding op de bijeenkomst een vragenlijst rond te sturen, eventueel samen met filmpje of teaser.
- De OPR-leden zullen de groepsapp gebruiken om te brainstormen over de invulling van de bijeenkomst. Voor 18 november bereid de voorzitter op basis van de input een voorstel voor dat zij via de mail zal rondsturen.

Invulling halfjaarlijks overleg OPR-RvT 18/11

De RvT waardeert het als de OPR vertelt hoe leden in contact zijn met de achterban en de RvT is ook nieuwsgierig naar praktijkcases en bijbehorende dilemma's. Het halfjaarlijks overleg in november biedt de mogelijkheid om bijvoorbeeld de overgang van de voorschoolse naar de schoolse periode aan de hand van enkele cases te bespreken.

Afspraken:

- Myrthe Jansen en Arjanne Vester beschrijven elk een korte casus met behulp van een format (max 1 A4'tje) dat de voorzitter zal toesturen. Ook de andere OPR-leden ontvangen dit format. Het format biedt ruimte om de context van de casus te schetsen, de dilemma's, overwegingen en gemaakte keuzes te beschrijven.
- De twee cases worden vooraf rondgestuurd, zodat RvT en OPR hun gedachten erover kunnen vormen. De waarde van het overleg zit vooral in het gesprek dat volgt op basis van deze praktijkcases. Bijvoorbeeld: Als we deze casussen vanuit het perspectief van inclusie bekijken, hoe zouden we ze dan willen benaderen? Dit zou ook voor de bijeenkomst met de MR/GMR-en wellicht een insteek kunnen zijn.
- Cases in bredere context, ontwikkelingen binnen het SWV en in relatie tot toezichthoudende rol RvT: Denk na over gerichte vragen aan de RvT, vooral met betrekking tot toezicht, inclusie en de ontwikkelingen binnen het SWV. Een mogelijke vraag van de OPR aan de RvT zou kunnen zijn hoe zij als toezichthouders kijken naar dit soort casussen en keuzes die hierin gemaakt zijn? Zijn we binnen het SWV de juiste dingen aan het ontwikkelen om bij te dragen aan de inclusie van kinderen?

Deelname aan Zeedag en studiedag

De Zeedag vindt deze keer overdag plaats, wat aansluiting door OPR-leden wat lastig maakt. Ellen de Kragt en Matthijs van Dijk zullen in elk geval een dagdeel aanwezig zijn. Voor de studiedag van de OPR is er voldoende animo vanuit het personeel.

5. Tijdreis (informatief, vast agendapunt)

De directeur-bestuurder informeert de OPR over de opstart van het nieuwe schooljaar en over een aantal actuele ontwikkelingen. De leden van de OPR ontvangen via de secretaris de PowerPoint. Samengevat:

- Er is een groei in de afgifte TLV's in schooljaar 23-24, met name richting het SO. Onder de TLV's ook een aantal blijf -op-school arrangementen. Positief is dat de terugkeer uit het SBO/SO groeit.
- Overgang van individuele trajecten AED naar samenwerkingstrajecten met de school, zie agendapunt Activiteitenplan.
- ONSwv is de nieuwe (gefuseerde) koepel van SWV's PO en VO. Met deze fusie wordt een professionaliseringsslag gemaakt en krijgt het samenwerkingsplatform een steviger positie.
- Er is gewerkt aan een nieuw afwegingskader voor de TLV-commissie binnen de regio Holland Rijnland (3 SWV's). O.a. als het gaat om het toekennen van de categorie midden of hoog en om de looptijd van TLV (wordt verkort). Dat betekent een wijziging van het OP. Die wijziging wordt nog formeel ter instemming voorgelegd aan de OPR.
- In Katwijk wordt al gewerkt aan een nieuwe routekaart voor de overgang voorschoolse – en schoolse periode. Na Katwijk is men nu ook in Noordwijk gestart met een project, in samenwerking met VVE-organisaties, onderwijs en gemeente. Toen de directeur-bestuurder startte in haar functie was er nog geen sprake van een structurele relatie tussen onderwijs en VVE-veld. Er worden nu goede stappen gezet.
- Hoorrecht: scholen moeten beter uitvoering gaan geven aan het hoorrecht voor kinderen. Op de momenten waarop serieuze beslissingen genomen worden over de schoolloopbaan en begeleiding van kinderen, moeten zij ook gehoord worden. Duidelijk moet zijn hoe de inbreng van het kind (ook vanaf de kleuterleeftijd) meegewogen wordt in de uiteindelijke keuzes. De rol van het SWV is vooral stimulerend en faciliterend (handvatten bieden o.a.); de bal ligt echt bij de scholen.
- Het SWV moet een impuls geven aan het oudersteunpunt; het is lastig om ouders te vinden die zich als ervaringsdeskundige vrijwillig willen inzetten om andere ouders wegwijs te maken in de wondere wereld van Passend Onderwijs. De directeur-bestuurder vraagt de OPR-leden actief rond te kijken in hun netwerk en mensen te attenderen op het steunpunt.
- Vanuit het verbeterplan Passend onderwijs kwam naar voren dat de verdeling van verantwoordelijkheden tussen besturen en SWV's niet altijd even helder is. In [dit programma van eisen van OCW](#) wordt dat heel duidelijk beschreven.

6. Doorgaande lijn PO-VO, in gesprek met OPR SWV

Gepland was een gesprek met een vertegenwoordiging van de OPR VO over de doorgaande lijn PO-VO en ontwikkelingen in het VO rond inclusief onderwijs. De voorzitter van de OPR VO heeft echter aangegeven dat de OPR VO eerst op 28 november intern wil overleggen over dit thema, waarna een gezamenlijke bijeenkomst gepland kan worden.

Dat biedt de OPR nu de mogelijkheid om onderwerpen en vragen voor te bereiden die we met de OPR VO willen bespreken. Idee is om inzicht te krijgen in zowel de inhoudelijke kant van inclusief onderwijs binnen het VO als de rol die de OPR VO speelt in dit proces. Vragen/ bespreekpunten, o.a.:

- Visie op inclusief onderwijs in het VO en de overgang van PO-VO – de ambtelijk secretaris zal het OP van het SWV VO rondsturen.
- Waar staat het VO nu als het gaat om inclusief onderwijs, welke belangrijke stappen zijn al gezet, waar liggen de grootste uitdagingen?
- Hoe ziet de OPR VO haar rol in het bevorderen van inclusie? Eigen speerpunten?
- Wat gaat goed in de samenwerking tussen OPR- bestuur? Wat vinden jullie lastig?
- Hoe bereikt de OPR de achterban en hoe betrekken jullie hen bij onderwerpen?
- Optie: inbrengen cases overgang po-vo.

7. Sluiting

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt, de voorzitter sluit de vergadering om 21:30 uur.

Volgende vergadering: 18 november 2024

Actie en besluitenlijst 24/25

Besluiten 23/24 en openstaande acties	Wanneer?	Wie?
<p>Jaarverslag OPR Besluit: vastgesteld. Actie: verspreiden onder achterban en plaatsen op website Actie: verspreiden onder de RvT en Samenwerkingsraad.</p>	<p>30 september 24 Oktober 24 Oktober 24</p>	<p>OPR Ambtelijk secretaris Directeur-bestuurder</p>
<p>Activiteitenplan OPR 24/25 Besluit: vastgesteld Actie: verspreiden onder achterban en plaatsen op website Actie: verspreiden onder de RvT en Samenwerkingsraad.</p>	<p>30 september 24 Oktober 24 Oktober 24</p>	<p>OPR Ambtelijk secretaris Directeur-bestuurder</p>
<p>Nieuwsbrief SWV Actie: delen van nieuwsbrief SWV met (G)MR-en en mailinglijst</p>	<p>Terugkerend</p>	<p>Ambtelijk secretaris</p>
<p>Afscheid oud-leden Bloemetje sturen, welkom in vergaderingen</p>	<p>Oktober 2024</p>	<p>Ambtelijk secretaris</p>
<p>Jaarverslag SWV 2024 Actie: schrijven van beknopt verslag over het kalenderjaar 2024 t.b.v. het jaarverslag 2024 van het SWV.</p>	<p>Januari 2025</p>	<p>Ambtelijk secretaris</p>



Halfjaarlijks overleg OPR-RvT (18 november) <ul style="list-style-type: none">- Beschrijven korte casus aan de hand van een format (max. 1 A4).- Cases vooraf rondsturen- Nadenken over gerichte vragen aan de RvT, vooral met betrekking tot toezicht, inclusie en de ontwikkelingen binnen het SWV.	oktober 24 begin nov. 24	M. Jansen, E. Vester, voorzitter OPR (format) ambtelijk secretaris OPR
Samenwerking OPR VO: Acties: <ul style="list-style-type: none">- OP SWV VO rondsturen naar OPR-leden.- contact met voorzitter OPR VO, voorbereiden bijeenkomst	Oktober 24 December 24	Ambtelijk secretaris Voorzitters OPR PO en VO
Online bijeenkomst achterban Acties: <ul style="list-style-type: none">- brainstorm via groepsapp over de invulling van de bijeenkomst.- Voorstel voorbereiden voor de bijeenkomst op basis van de input.- Tekst flyer, t.z.t. verzoek aan secretariaat om flyer op te maken met QR-code voor aanmelding.	Oktober 24 Voor 18 november 24 December 24	OPR Voorzitter ism ambtelijk secretaris en directeur-bestuurder ambtelijk secretaris

Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling
AOB	Algemene Onderwijs Bond



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
D-b	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd
HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan
OPP	Ontwikkelperspectiefplan



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

OPR	Ondersteuningsplanraad
OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget
PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
RVT	Raad van Toezicht
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WMS	Wet medezeggenschap scholen
WOOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZVW	Zorgverzekeringswet