

Notulen van de OPR-vergadering van maandag 23 juni 2025

Tijd: 20:00-21:30 uur. Locatie: Noordwijkse School, Hoogwakersbosstraat 14, Noordwijk

(vastgesteld in de OPR-vergadering va 29 september 2025)

Aanwezig:

Aloysiusstichting	Anja Wiggers (p)
OBODB:	Ellen de Knegt, voorzitter (o)
Sophia scholen:	Myrthe Jansen (o), Marja Compier (p)
Prohles:	Dirja Masmeijer (p)
Resonans:	Marlous Schreve (o) (online aanwezig)
Directeur-bestuurder SWV	Marieke Jas
Ambtelijk secretaris:	Suzanne Parent

Afwezig:

Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)
PCBO Rijnsburg:	Marja Bouwmeester (p)
Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)

ONDERAAN DEZE NOTULEN IS EEN AFKORTINGENLIJST OPGENOMEN

Deel 1: gezamenlijk overleg OPR en directeur-bestuurder

1. Opening, mededelingen en agenda

Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering, heet iedereen welkom en meldt wie er afwezig zijn. Marlous Schreve sluit online aan. Marja Bouwmeester heeft de OPR laten weten dat zij wat eerder dan gepland met pensioen gaat en daardoor geen lid meer kan zijn van de OPR. Zij zal een opvolger zoeken.

2. Verslag 31 maart 2025

De directeur-bestuurder was niet aanwezig op 31 maart en de voorzitter doet daarom nogmaals kort verslag van de bijeenkomst met de voorzitter van de OPR SWV VO. De directeur-bestuurder herkent de zorgpunten die in het overleg naar voren zijn gekomen. Deze hebben ook de aandacht van het SWV. In de vergadering wordt geconstateerd dat er vooralsnog geen gebruik is/ wordt gemaakt van de rondleiding door de voorzitter PO VO op school.

3. Tijdreis en tussenbalans Ondersteuningsplan

TIJDREIZEN

De directeur-bestuurder (db) praat de OPR-leden tijdens dit vaste agendapunt bij over ontwikkelingen binnen het SWV. Voor een deel zijn deze ook terug te vinden in de nieuwsbrief voor besturen, RvT en OPR. Enkele punten samengevat:

- De db informeert de OPR over enkele personele wisselingen. Ondanks de vele wisselingen in de afgelopen periode loopt het goed in het team. Er wordt nog gezocht naar een projectleider HB.
- Het SWV verzorgt nu zelf het deskundigendadvies in de eerste ronde van de TLV-procedure. Daarom is er ook sprake van een uitbreiding van het aantal onderwijsspecialisten. De geldigheid van de TLV is korter, dus de herbeoordeling (Her-TLV) vindt ook vaker plaats.
- Het bestuur overweegt een verhuizing, wellicht is het mogelijk om samen met het SWV VO een kantoorruimte te vinden.
- Er is landelijk een discussie gaande over de SWV's. Die discussie heeft o.a. betrekking op de verschillende constructen die in de praktijk zichtbaar zijn en de regio-indeling. Vraagstukken: is uniformering van de juridische constructen (en wijze van verdeling van middelen) wenselijk/ nodig? Is een herindeling nodig, zodat de indeling meer aansluit bij de indeling van de regio's jeugdzorg? De koepelorganisatie van de SWV's vertegenwoordigt het SWV in de discussie hierover.
- Zeeday. De Zeeday vond deze keer op verzoek van de besturen plaats zonder de OPR-vertegenwoordiging. Eerder was het plan om vanuit "blanco" naar het meest logische/ wenselijke construct van het SWV te kijken, maar dat is uiteindelijk niet gebeurd. De Zeeday stond vooral in het teken van het opnieuw verbinding maken met deels nieuwe bestuurders, onderling en met de ambities in het Ondersteuningsplan. Resultaat: relationeel is er goed werk gedaan, meer helderheid over de eigen rol van de besturen t.o.v. het SWV. Het onderling verantwoording afleggen, aanspreken en aansporen groeit, en dat is een positieve ontwikkeling.
- De db informeert de OPR over de toekenning van subsidies aan het SWV (preventie thuiszitters, digitale school).
- HB. In 2024/2025 is geïnvesteerd in het onderwijs voor meer-en hoogbegaafden. Gebleken is dat de executiekracht niet groot is, het opzetten van voorzieningen is een traag proces. De ontvangen middelen worden tot het eind van dit jaar voornamelijk besteed aan professionaliseringsactiviteiten.
- De Bestuurlijke Taskforce Holland Rijnland is een initiatief in de regio Holland Rijnland dat in 2024 is gestart om de gespecialiseerde jeugdhulp te verbeteren. In de aanpak is nu een addendum toegevoegd vanuit het onderwijs. Het blijft zoeken naar betere samenwerking. Positief is wel dat gemeenten in de regio in gesprek zijn over het investeren in preventie (denk aan schoolmaatschappelijk werk, brugfunctionarissen)
- Vanaf komend schooljaar wordt het hoorrecht voor kinderen ingevoerd (= wettelijke verplichting).
- Het blijkt dat de basisondersteuning niet overal op orde is, met name als het gaat om het aanbod rond dyslexie en ERWD. Te veel kinderen worden doorverwezen. Op verzoek van de besturen zal het SWV daarom een aantal activiteiten daaromtrent organiseren. Het is van belang dat scholen nu zelf urgentie op dit thema gaan zetten, daar zit de oplossing.
- Uitbreiding pilot AED, deze pilot dwingt leerkrachten om ruimer te kijken naar o.a. gedrag en ontwikkelbehoeften van leerlingen en met name naar de eigen rol. OPR-leden

delen de positieve ervaringen met deze pilot, hoewel het ook een confronterende ervaring is. IB-ers worden ook geschoold om (meer) te focussen op leerkrachtvaardigheden.

- Financiën. Zoals bekend heeft de OPR een te hoge algemene reserve en is daarom een bestedingsplan vastgesteld met een positief advies van de OPR. Nu de korting op de SWV's door de rechter is teruggedraaid, is er meer ruimte om structureel in te zetten op samenwerkingsinitiatieven regulier-so in de kernen, om te beginnen de kernen waar nog geen initiatieven zijn gestart, o.a. Lisse (personele inzet vanuit SBO-coteaching en Noordwijkerhout (kikkergroep). Db benadrukt het belang om te leren van ervaringen en de verbinding regulier-so te borgen

TUSSENBALANS/ INSPIRADE 9 oktober.

Oorspronkelijk zou de db in deze vergadering input ophalen bij de OPR voor het opmaken van de tussenbalans van het OP. Er is gekozen voor een andere insteek; op de "Inspirade" van 9 oktober (studiedag) vierten we wat we als SWV hebben bereikt in 2 jaar en wat er anders/ beter kan "parels en puzzels". De kernen worden daarbij in de spotlight gezet. Ook de OPR is uitgenodigd. Concreet verzoek aan de OPR: kan/ wil de OPR een onderdeel op zich nemen? Of wellicht de dag gebruiken om zelf input op te halen? de OPR bespreekt in het volgende deel hoe invulling kan worden gegeven aan de bijdrage aan de Inspirade. Terugkoppeling direct na de vergadering door de voorzitter aan de db.

4a. Zelfevaluatie

In deel 2 van de vergadering staat de zelfevaluatie van de OPR centraal. De OPR vraagt de directeur-bestuurder naar eventuele aandachtspunten voor het functioneren van en de samenwerking met de OPR:

- De tijd raakt snel gevuld met ontmoetingen, zoals die met de RvT, achterban en de voorzitter PO. Die ontmoetingen zijn waardevol, maar er blijft daardoor weinig tijd over voor het OPR-werk in enge zin: vanuit de essentie van medezeggenschap input leveren, reflecteren, bespreken van inhoudelijke ontwikkelingen.
- Vraag van de db aan de OPR: Directeuren en IB-ers vinden het moeilijk om teams mee te nemen in de ambities van het SWV. Hoe kijkt de OPR daarnaar? Neemt de OPR zorgen en signalen vanuit de praktijk voldoende mee?

De voorzitter bedankt de db voor haar aandachtspunten; De aandachtspunten worden verder betrokken bij het opstellen van het activiteitenplan voor komend schooljaar.

Deel 2: Overleg OPR zonder db

4b. Uitkomsten zelfevaluatie OPR, inzichten en aandachtspunten.

Samenstelling en bezetting OPR

De OPR is goed bezet, bijna alle besturen zijn vertegenwoordigd, maar er treden volgend jaar leden af: Marja Compie, Myrthe Jansen, Ellen de Knecht, Arjanne Vester, Matthijs van Dijk. Dat is een flinke aderlating. De OPR vindt het belangrijk om tijdig te zorgen voor opvolging en kennisoverdracht en maakt hiervoor in afstemming met de db een wervingsplan. Ook aandacht

voor een afscheid aan het eind van dit jaar. *De voorzitter en ambtelijk secretaris bespreken dit in het agenda-overleg met de db. Aan besturen moet tijdig gevraagd worden mogelijke opvolgers aan te dragen.*

Commissie Financiën, samenstelling 2025/2026

De commissie Financiën functioneert naar tevredenheid. Marlous Schreve meldt zich als commissielid. Zij zal samen met Ellen de Knecht en Matthijs van Dijk de financiële commissie vormen. Daarmee is continuïteit na het aftreden van Matthijs en Ellen gewaarborgd.

Achterban

- Bijeenkomsten die de OPR heeft georganiseerd worden beter bezocht, het werken met een gastspreker heeft een aantrekkelijke werking.
- Er is via de mail een directe lijn naar GMR-en, maar focus GMR-en en MR-en ligt op eigen bestuur en school.
- De OPR zou scherper kunnen zijn op signalen en knelpunten, dat moet komen van de OPR-leden zelf die hun oren en ogen openhouden.
- De OPR herkent dat het SWV vooral iets is van directeuren en IB-ers, en dat het SWV nog te weinig leeft onder leerkrachten. De OPR ziet het niet als zijn rol om de achterban te mobiliseren (haalbaarheid), maar blijft bijdragen aan meer bekendheid met het SWV via de mails naar GMR-en en de achterbanbijeenkomst eens per jaar.

Interne samenwerking

- De app kan beter benut worden om uit te wisselen, tussen de vergaderingen in is er weinig onderlinge uitwisseling. *Dit punt wordt meegenomen in het activiteitenplan en in de werkafspraken voor volgend schooljaar.*

Ondersteuningsplan en OPR als strategisch gesprekspartner

- De OPR constateert dat de basis op orde is: de bezetting is (vooralsnog) goed, de onderlinge samenwerking functioneert, en er is een constructieve relatie met de directeur-bestuurder. De commissie Financiën werkt effectief en de achterbanbijeenkomsten worden beter bezocht.
- De OPR ziet wel ruimte om de eigen rol sterker in te vullen als strategisch gesprekspartner, met meer nadruk op inhoudelijke reflectie, monitoring van de uitvoering van het ondersteuningsplan en actieve opvolging van signalen uit de praktijk. De tijd in de vergaderingen wordt nu nog te veel besteed aan informatieve onderdelen ('tijdreizen'), terwijl de OPR net als de db graag meer interactie wil, o.a. in 2025/2026 over:
 - de opbrengsten van projecten (HB, AED, gedrag),
 - de voortgang op thema's als inclusie, basisondersteuning en thuiszitters,
 - en de samenwerking met externe partners zoals jeugdhulp.
- De OPR spreekt af om:
 - vooraf vragen te verzamelen bij de nieuwsbrief van de db;
 - elke vergadering te starten met een intern overlegdeel; inzichten en aanbevelingen voor de db voorbespreken en in het gezamenlijke deel delen met de db.
 - signalen uit de praktijk actief te bundelen en waar nodig doorgeven aan het bestuur;
 - de opvolging van projecten en pilots beter te volgen via de kwartaalrapportages van de

db.

- OPR-leden kunnen desgewenst aansluiten bij het agenda-overleg met de db.

Rol OPR op Inspirade (n.a.v. vraag db)

- 9 oktober is een kans om de OPR te laten zien; de achterbanbijeenkomsten zijn tot nu toe steeds fysiek geweest. Ideeën: brievenbus neerzetten voor vragen, zorgen, ideeën, mentimeter, OPR-shirt laten drukken, OPR stelt zich voor en interviewt mensen, stelt onegeneerd vragen.
- Ellen neemt initiatief om verder te brainstormen via de app

5. Sluiting

Terugkoppeling aan bestuurder

- Signaal: Nog steeds is er geen plek voor alle leerlingen, er zijn veel jonge thuiszitters.
- Het is van belang dat er een intensievere samenwerking tot stand komt tussen jeugdhulp, onderwijs en partijen van buitenaf.

De voorzitter deelt deze signalen in het agenda-overleg met de db.

De voorzitter bedankt iedereen voor zijn/ haar bijdrage en sluit de vergadering.

Volgende vergadering : Maandag 29 september

Actie en besluitenlijst 24/25

Besluiten 24/25 en openstaande acties	Wanneer?	Wie?
Jaarverslag OPR Besluit: vastgesteld.	30 september 24	OPR
Activiteitenplan OPR 24/25 Besluit: vastgesteld	30 september 24	OPR
Wijziging Ondersteuningsplan, bijlage 6 Besluit: instemming	18 november 24	OPR
Begroting 2025 en bestedingsplan 2025 Besluit: positief advies en advies om programma 9 komende jaren realistischer te begroten.	29 november 24	OPR
Besluit: De OPR ondersteunt het bestedingsplan 2025 (positief advies) en ziet met belangstelling uit naar de verdere uitwerking en doorrekening van de plannen.	31 maart 2025	OPR
Jaarrekening 2024 Advies: De OPR adviseert de directeur-bestuurder om in toekomstige begrotingsrondes realistischer te begroten. Daarnaast wordt geadviseerd om de realisatie van de begroting actief te monitoren, zodat waar nodig tijdig kan worden bijgestuurd.	31 maart 2025	OPR
Nieuwsbrief SWV Actie: delen van nieuwsbrief SWV met (G)MR-en en mailinglijst	Terugkerend	Ambtelijk secretaris

Halfjaarlijks overleg OPR en RvT Nu de OPR niet aanwezig zal zijn op de Zeedag, vervalt ook de ontmoeting met de RvT. Hiervoor zal een ander moment gekozen moeten worden.	Juni-vergadering 2025	Ambtelijk secretaris en directeur-bestuurder
Bezetting OPR Wervingsplan maken	Oktober 2025	Voorzitter, db en ambtelijk secretaris
Werkwijze vanaf schooljaar 25/26 Starten met intern deel zonder db OPR-lid kan aansluiten bij agenda-overleg Kwartaalrapportages gebruiken voor monitoring Bundelen en terugkoppelen van signalen en inzichten uit de praktijk Commissie Financiën ingericht App beter benutten, maken van werkafpraak	29 september 2025	Agenda-overleg, allen
Inspirade 9 oktober <i>Vorbereiden rol OPR, ideeën uitwerken in plan doorgeven behodigdheden, vaststellen welke OPR-leden welke rol hebben..</i>	29 september 2025	Voorzitter, allen

Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling
AOB	Algemene Onderwijs Bond
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
Db	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
ERWD	Ernstige Reken- en Wiskundeproblemen
FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd

HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan
OPP	Ontwikkelperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget
PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
RVT	Raad van Toezicht
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend

SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WMS	Wet medezeggenschap scholen
WOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen
WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZVW	Zorgverzekeringswet