



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Activiteitenplan OPR

(vastgesteld 29/9/2025)

25/26

Bonnikesplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



Inhoud

1. Inleiding.....	1
2. Rol en bevoegdheden van de OPR.....	1
Wat voor OPR willen we zijn?.....	2
3. Focus en werkwijze 2025/2026.....	3
Informatie en communicatie: proactief informeren van de (G)MR-en	3
Focuspunten.....	3
Werkwijze	4
Faciliteiten.....	4
Evaluatie en Zelfreflectie	4
4. Samenstelling van de OPR in 2025/2026.....	5
Rooster van aftreden OPR en overzicht vacatures per start schooljaar 2025/2026	5
5. Jaarplanning OPR 2025/2026:	6



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**



Bonnikeplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



1. Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin- en Bollenstreek 2025/2026. De OPR is de medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband en bestaat uit ouders en medewerkers van de scholen in de regio. Samen denken we mee over het beleid van het SWV, zodat elk kind de juiste ondersteuning krijgt op school.

In 2025/2026 leggen we de nadruk op het volgen van de uitvoering van het ondersteuningsplan, het ophalen van signalen uit de praktijk vanuit het perspectief van ouders, leerlingen en personeel, en het bespreken van de resultaten van lopende projecten. We willen onze rol als gesprekspartner van het bestuur verder versterken.

2. Rol en bevoegdheden van de OPR

Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een Ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Het huidige plan "Op weg naar inclusief onderwijs" is met instemming van de OPR in het voorjaar van 2023 vastgesteld. In het najaar van 2024 zijn enkele technische wijzigingen in het plan doorgevoerd.

Het Ondersteuningsplan vormt een belangrijk kader voor onze jaarplanning. Een van de belangrijkste rollen van de OPR is om – na instemming met het plan- de voortgang ervan te volgen en hierover in gesprek te blijven met de directeur-bestuurder. Ook in 2025-2026 richt de OPR zich op het kritisch volgen van de uitvoering van het ondersteuningsplan, met extra aandacht voor de opbrengsten van projecten en signalen uit de praktijk.

Naast de wettelijke instemmingsbevoegdheid t.a.v. het Ondersteuningsplan, heeft de OPR nog een paar andere bevoegdheden:

- Adviesrecht: Bij de meerjarenbegroting van het SWV en de vaststelling van de profielen voor de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder.
- Deelname aan sollicitatiecommissies: Voor de RvT en de directeur-bestuurder.



Wat voor OPR willen we zijn?



Als OPR hebben samen bepaald hoe we onze rol willen invullen. Elk jaar kijken we terug: wat werkte goed, wat kan anders of beter? In het jaarverslag 2024/2025 leest u de uitkomsten van onze laatste zelfevaluatie. Op basis daarvan blijven we inzetten op drie kerntaken:

1. Kritisch gesprekspartner

We willen een constructieve en scherpe gesprekspartner zijn voor de directeur-bestuurder en de Raad van Toezicht. In de overleggen brengen we de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers in. We stellen vragen, denken mee

en kijken met een brede blik naar de uitvoering van het ondersteuningsplan. Daarbij letten we niet alleen op wat er op papier staat, maar vooral op wat er in de praktijk gebeurt. Door goed voorbereid het gesprek aan te gaan, willen we bijdragen aan beleid dat werkt voor de leerlingen, hun ouders en de teams.

2. Ogen en oren van het veld

We willen weten wat er speelt in de scholen, bij ouders, leerkrachten en ondersteuners. Daarom blijven we in contact met de (G)MR-en en zorgen we dat we signalen uit de praktijk ophalen. We doen dat door bijeenkomsten te organiseren, gericht te communiceren via e-mail en gesprekken, en zichtbaar te zijn op studiedagen en netwerkdagen. We willen een betrouwbare bron van informatie zijn én een klankbord voor (G)MR-en. Zo kunnen zij goed geïnformeerd en betrokken bijdragen aan de ontwikkeling van passend onderwijs binnen het SWV.

3. Ambassadeurs van het Ondersteuningsplan

We vinden het belangrijk dat de doelen en ambities uit het ondersteuningsplan bekend zijn in het veld. We stimuleren het gesprek hierover tussen GMR-en en hun besturen. We willen de (G)MR-en goed informeren én uitnodigen om signalen met ons te delen. Zo versterken we ook hun rol in het gesprek over onderwijs binnen het SWV.



3. Focus en werkwijze 2025/2026

De ambities in het Ondersteuningsplan en de visie op onze eigen rol bepalen voor een belangrijk deel onze focus en werkwijze in het schooljaar 2025/2026.

Informatie en communicatie: proactief informeren van de (G)MR-en

Als OPR vinden we het belangrijk om goed bereikbaar en benaderbaar te zijn voor (G)MR-en in onze regio. We delen notulen, verslagen en andere relevante stukken per mail, en we staan open voor vragen of signalen vanuit de achterban.

In 2025/2026 maken we gebruik van bestaande contactmomenten, zoals studiedagen en de Inspirade, om zichtbaar te zijn en in gesprek te gaan. Ook organiseren we opnieuw een themabijeenkomst voor (G)MR-leden. Via de OPR-pagina op de website en gerichte mailings zorgen we dat informatie op een toegankelijke manier beschikbaar is.

Focuspunten

In 2025/2026 volgen we de uitvoering van het ondersteuningsplan op een aantal centrale thema's. Deze onderwerpen staan regelmatig op de agenda van onze vergaderingen en themabijeenkomsten:

1. Basisondersteuning

De kwaliteit en beschikbaarheid van basisondersteuning op de scholen in de Duin- en Bollenstreek blijft een terugkerend aandachtspunt. In het bijzonder volgen we de signalen vanuit de praktijk over dyslexiezorg, rekenproblemen (ERVD) en verschillen tussen besturen in de aanpak daarvan.

2. Inclusief onderwijs en samenwerking regulier- gespecialiseerd onderwijs

We volgen hoe de samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd (basis)onderwijs zich ontwikkelt en welke belemmeringen of kansen scholen ervaren. Daarbij nemen we nadrukkelijk het perspectief van ouders, leerlingen en personeel mee.





3. Thuiszitters, HB en overgang PO–VO

Het aantal leerlingen zonder passende plek blijft een punt van zorg. Vooral de overgang van primair naar voortgezet onderwijs heeft daarin onze aandacht. We bespreken de aanpak van het bestuur, de samenwerking met SWV VO en de jeugdhulp rond deze groep.

Werkwijze

De OPR komt dit schooljaar vijf keer bijeen. In 2025/2026 werken we wederom met een vaste jaarplanning met terugkerende onderwerpen en actuele thema's. In het agenda-overleg voorafgaand aan de vergaderingen bepalen we waar we de nadruk op leggen.

Om onze vergaderingen goed voor te bereiden, verzamelen we vooraf vragen bij de kwartaalrapportages en nieuwsbrieven van het SWV. We starten elke vergadering met een intern overlegdeel zonder de directeur-bestuurder, waarin we onze vragen en aandachtspunten afstemmen. Verder werkt de OPR met een financiële commissie die het advies van de OPR op de begroting voorbereidt en daarover in gesprek gaat met de directeur-bestuurder en controller.

Faciliteiten

De OPR maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding, gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen. De OPR gaat uit van een jaarlijks budget voor scholing/ deskundigheidsbevordering van €1.000. Dit bedrag kan ook gebruikt worden voor het inhuren van een spreker of extern deskundige. Leden kunnen daarnaast deelnemen aan de studiedag van het SWV.

In samenwerking met de directeur-bestuurder gaan we in 2025/2026 actief nieuwe leden werven binnen het SWV.

Evaluatie en Zelfreflectie

Elk schooljaar sluiten we af met een gezamenlijke zelfevaluatie. We kijken terug op onze rol, werkwijze en samenwerking binnen de OPR en met het bestuur. De uitkomsten van de evaluatie worden vastgelegd en besproken, en vormen de basis voor het activiteitenplan van het daaropvolgende schooljaar.



4. Samenstelling van de OPR in 2025/2026

De OPR bestaat uit een enthousiaste en betrokken groep ouders en personeelsleden. Een OPR-lid is geen vertegenwoordiger/ belangenbehartiger van de eigen school of het bestuur; hij/zij zet zich in voor het gemeenschappelijk belang van alle leerlingen, ouders en personeel en kijkt dus vanuit een “helicopterview” naar bepaalde vraagstukken. Bij een volledige bezetting bestaat de OPR uit 6 ouderleden en 6 personeelsleden. De leden zijn afkomstig van verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek. OPR-leden kunnen ook (G)MR-lid zijn binnen hun eigen bestuur, maar dat is geen voorwaarde.

Per 1 september 2025 bestaat de OPR uit 5 ouderleden en 5 personeelsleden (2 vacatures). Aan het eind van dit schooljaar treden meerdere leden af. Daarmee zullen er aan het begin van schooljaar 2026/2027 maar liefst 7 vacatures zijn. In 2025/2026 voeren we een actieve wervingscampagne om deze vacatures onder de aandacht te brengen.

Rooster van aftreden OPR en overzicht vacatures per start schooljaar 2025/2026

Bestuur	Naam	Geleding	Start 1 ^e termijn	Start 2e termijn	Einde laatste termijn
Sophiascholen	1. Marja Compier (laatste termijn)	Personeel	1/9/2018*	1/9/2022	1/9/2026
	1. Myrthe Jansen (laatste termijn)	Ouder	1/9/2018	1/9/2022	1/9/2026
VCBO Valkenburg	2. Marloes Prigge	Personeel	1/12/2022	1/9/2026	1/9/2030
OBO D&B	2. Ellen de Knecht (laatste termijn)	Ouder (vz)	1/9/2018*	1/9/2022	1/9/2026
Stichting Resonans	3. Marlous Schreve	Ouder	1/9/2024	1/9/2028	1/9/2032
PCBO Rijnsburg	3. Tussentijdse vacature (wegens pensioen)	Personeel	1/9/2024	1/9/2028	
Vrije scholen Ithaka	4. Matthijs van Dijk (laatste termijn wegens overgang vo)	Ouder			1/9/2026
Aloysiusstichting (SBO)	4. Anja Wiggers	Personeel	1/9/2019	1/9/2023	1/9/2026



Noordwijkse school	5. Arjanne Vester (laatste termijn)	Personeel	1/9/2018	1/9/2022	1/9/2026
Prohles	6. Dirja Masmeijer	Personeel	1/9/2025	1/9/2029	1/9/2033
Jenaplanschool Waterval	5. Chantal Vonk	Ouder	1/9/2025	1/9/2029	1/9/2033
Leo Kannerschool	-				
PROO Leiden	6. Vacature ouder				

5. Jaarplanning OPR 2025/2026: zie bijlage.