



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

Notulen van de OPR-vergadering van maandag 17 november 2025

Tijd: 20:00-21:30 uur. Locatie: Bonnikeplein

Aanwezig:

OBODB:	Ellen de Knegt, voorzitter (o)
PCBO Rijnsburg:	Marja Bouwmeester (p)
Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)
Sophia scholen:	Marja Compier (p)
Prohles:	Dirja Masmeyer (p)
Resonans:	Marlous Schreve (o)
CBS De Burcht	Marloes Prigge (p)

Directeur-bestuurder SWV	Marieke Jas
Lid RvT:	Maaïke Ballieux
Lid RvT:	Richard van Hienen

Ambtelijk secretaris: Suzanne Parent

Afwezig:

Aloysiusstichting	Anja Wiggers (p)
Waterval Lisse	Chantal Vonk (o)
Sophia scholen:	Myrthe Jansen (o),
Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)
RvT	Marius Voerman (vz)

ONDERAAN DEZE NOTULEN IS EEN AFKORTINGENLIJST OPGENOMEN

DEEL 1: overleg OPR zonder directeur-bestuurder

Deel 1: Intern deel OPR

1. Opening, agenda en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Vier leden zijn vanavond afwezig en ook de voorzitter van de RvT heeft zich helaas af moeten melden wegens ziekte.

2. Werving voorzitter Raad van Toezicht, input voor BAC

De voorzitter van de OPR heeft namens de GMR zitting in de BAC voor de werving van een nieuwe voorzitter RvT. De selectiegesprekken vinden plaats op 2 december. Vanuit de OPR zijn er geen bijzondere aandachtspunten om mee te geven aan de BAC. De voorzitter zal de OPR informeren over de voortgang.

3. Signalen en vragen- Monitor en tijdelijk SWV, nieuwsbrief, praktijk

N.a.v. verslag 29 september:

De OPR zal vragen naar de stand van zaken analyse thuiszitters SO.

Nieuwsbrief, praktijk: Elke vergadering bespreekt de OPR eventuele signalen vanuit de praktijk en vragen bij de nieuwsbrief. Positief signaal: In de nieuwsbrief is een factsheet opgenomen over het hoorrecht. Deze factsheet is verhelderend.

Monitor: De directeur-bestuurder heeft een concept-monitor/ evaluatie aangeleverd waarin wordt teruggeblikt op de uitvoering van de ambities uit het Ondersteuningsplan.

Reacties OPR:

- Aandachtspunt: De evaluatie is niet zozeer een evaluatie van behaalde resultaten, maar meer een activiteitenevaluatie. Niet altijd duidelijk is wat die activiteiten hebben opgeleverd.
- Positief + aandachtspunt: De IB-ers in de OPR geven aan dat zij inmiddels goed zicht hebben op de beschikbare ondersteuning binnen het SWV. “Ik weet iedereen te vinden binnen het SWV, mijn directeur informeert mij goed, er is een ruim aanbod van cursussen, informatie op de website, enz.” De OPR constateert dat dit niet geldt voor het gemiddelde personeelslid. Ouders en medewerkers hebben nog te weinig zicht op de doelen, activiteiten en beschikbare expertise binnen het SWV.
- Aandachtspunt: Het ouder- en jeugdsteunpunt functioneert nog niet, dit heeft ook de directeur-bestuurder geconcludeerd. Wel is op de website zichtbaar waar ouders met vragen terecht kunnen, maar er wordt geen gebruik van gemaakt en er zijn geen beschikbare ouders die een rol kunnen spelen binnen het steunpunt.
- Positief + aandachtspunt: Het SWV had voorheen pas zicht op kinderen vanaf 4 jaar. Er is inmiddels actie gezet op de doorstroom VVE-basisschool, o.a. stroomschema, studiedag, inloopsprekuren. Aandachtspunt: er is in het SWV slechts één BSO-plusvoorziening beschikbaar, waardoor kinderen die tijdens schooltijd een passend aanbod ontvangen, in de buitenschoolse uren vaak niet kunnen deelnemen. Dat beperkt de inclusieve ambitie van het SWV. Dat verdient aandacht in de verdere uitwerking van inclusief onderwijs binnen het SWV.

4. Online achterbanbijeenkomst 4 februari, thema en acties

Suggesties voor een thema:

- “Ouders in beeld”: inzoomen op de rol van het Ouder-Jeugdsteunpunt bij informatievoorziening en behoefte van ouders.
- Zicht op mogelijkheden gespecialiseerd onderwijs (passende onderwijszorgarrangementen)- wat betekent dit voor scholen, leerkrachten, leerlingen.
- Inclusie: wat is inclusie, prikkelende stellingen. *Marlous neemt contact op met workshopleider inclusie om mogelijkheden voor het SWV te bespreken*
- Weerbaarheid en veerkracht van ouders en kinderen.

De OPR zal via de app meer thema's uitwisselen en een keuze maken. *Marlous neemt contact op met workshopleider.*

Deel 2: gezamenlijk overleg OPR en Raad van Toezicht

5. Opening en kennismaking

In het tweede deel sluiten de directeur-bestuurder en de leden RvT aan bij de vergadering. De voorzitter heet hen welkom en een korte kennismakingsronde volgt.

6. Verslag 29 september

N.a.v. het verslag:

- OPR: Neemt het totaal aantal leerlingen binnen het SWV af? DB: Ja, daar houden we in de begroting rekening mee.
- OPR: Is de analyse thuiszitters inmiddels uitgevoerd? DB: Volgende week vindt hierover een gesprek plaats met de betrokken directeuren en gaan we op zoek naar patronen die iets zeggen over wat het SWV nog te organiseren heeft. Kinderen die thuis zitten redden het i.h.a. niet in de schoolse setting, dus we gaan op zoek naar combinaties van zorg- onderwijs.
- RvT: Vanuit de OPR wordt in het verslag benoemd dat ouders steeds mondiger worden en concrete ondersteuning eisen voor hun kind. Dat zou het doorbreken van patronen soms lastig maken. Het lijkt alsof er nu een vooroordeel is naar ouders, terwijl we ouders juist hard nodig hebben en we vooral met ouders in gesprek moeten gaan. De OPR heeft met de opmerking geen vooroordeel willen uitspreken. De constatering was dat in de praktijk merkbaar is dat ouders om extra ondersteuning voor hun kind vragen, terwijl de insteek van het SVM juist meer gericht is op het collectief. De OPR ziet ouders idd als cruciale gesprekspartners.

7. Terugblik op recente bijeenkomsten

De OPR, DB en RvT wisselen ervaringen uit over de Inspirade en het gesprek van 28 oktober over de landelijke herinrichting van samenwerkingsverbanden.

- Veel complimenten voor de organisatie van de Inspirade, goede sfeer, veel inhoud, klaarblijkelijk een veilige sfeer om open het gesprek met elkaar te voeren. Fijn om te zien dat zoveel mensen het beste willen voor zoveel kinderen. We zijn op de goede weg. Er was veel aandacht voor experimenten/ uitproberen binnen de brede regio, “gewoon doen”, stapjes zetten, kijken wat wel werkt en wat niet. Volgende keer zal de studiedag weer in het voorjaar gepland worden.
- De landelijke bijeenkomst was overvol en de discussie kwam daardoor niet goed op gang, volgens de DB. Scenario's die voorbij kwamen:
 1. Swv po-vo-fuseren
 2. swv en jeugdzorgregio samen
 3. SWV moet volledig dekkend netwerk hebben.

Conclusie DB: De bijeenkomst was geen succes, er was weinig sprake van een onderzoekende sfeer, nieuwsgierigheid ontbrak. Met name het eerste scenario viel goed, de andere scenario's leken onbespreekbaar.

8+ 9. Uitwisseling OPR en RvT over actualiteit intern en monitor/ tussenevaluatie

Werving leden OPR: De OPR zal een campagne starten om mensen te werven en aan zittende leden is gevraagd om nog even aan te blijven. Tip RvT: doe ook een beroep op kritische ouders en zoek verbinding met MR-en.

Marja Compier zal eind dit schooljaar definitief afscheid nemen en gaat op zoek naar een nieuw lid.

Werving voorzitter RvT

De leden RvT geven een korte toelichting op het wervingsproces. Kennis van en ervaring in het onderwijs is een belangrijk element in het profiel, mede gelet op de rol van sparringpartner voor de directeur-bestuurder.

Doelmatigheid en monitor algemeen

N.a.v. vragen van de inspectie is de RvT in gesprek gegaan over het thema “doelmatigheid”. In het toezichtkader van de RvT zal de RvT opnemen wat wordt verstaan onder doelmatigheid. O.a.: input en output/ outcome, (maatschappelijke impact). De RvT vraagt naar de visie van de OPR op de term doelmatigheid.

De OPR verwijst naar het jaarplan en de tussenevaluatie, waarin het soms wat diffuus is wat nu doelen, activiteiten en inspanningen zijn. De OPR geeft aan dat doelmatigheid voor hen betekent dat middelen, activiteiten en effecten zichtbaar met elkaar verbonden zijn. Daarbij hoort onderscheid tussen inspanningen en opbrengsten: welke activiteiten dragen aantoonbaar bij aan de ambities uit het OP? Discussie: in hoeverre is het nodig en mogelijk om doelen smart en concreet te maken; er is meer sprake van een beweging, een richting. We denken dat de goede beweging wordt ingezet, maar hoe maak je een “wicked problem” smart? DB: in het OP staan deels harde en deels zachte doelen. Niet alles is meetbaar.

Monitor inhoudelijk

- De OPR is positief over: informatievoorziening, communicatie en educatie, Grippa-opfriscursussen.
- OPR: Kernbijeenkomsten worden gefaciliteerd, vanuit kernbijeenkomsten komen vragen naar voren wat we beter kunnen doen voor de kinderen, daaruit komen weer kerncommissies voort. Dat heeft tot mooie initiatieven geleid, zoals het versterken van de doorgaan de lijn (voorbeeld: Katwijk voorschool-schoolroute).
- OPR: het is lastig is om voor bepaalde doelgroepen een passende BSO te vinden. Er zijn enorme wachtlijsten voor de BSO-plus. DB erkent dit. Als je parallel denkt aan wat we in het onderwijs nastreven, dan lijkt het logisch dat in de reguliere BSO meer moet gebeuren.
- OPR-leden constateren dat inclusie in veel scholen nog geen structureel onderdeel is van teambesprekingen. Met name leerkrachten hebben nog te weinig zicht op doelen en mogelijkheden van ondersteuning. De DB vindt het belangrijk dat de OPR dit benoemt bij het eigen bestuur en verzoekt de OPR dit ook breder aan te kaarten bij de besturen. De voorzitter geeft aan dit signaal in elk geval mee te nemen naar de achterbanbijeenkomst.
- OPR, DB en RvT gaan kort in gesprek over het doel van het steunpunt. Doel is ouders informeren en wegwijs maken; het steunpunt zou geen doel op zich moeten zijn, maar is dat door de wettelijke plicht nu wel. DB legt uit dat de bedoeling van het steunpunt is dat

ouders onafhankelijke informatie moeten kunnen ophalen. Discussie: is het niet mogelijk om steun aan ouders op een andere manier te organiseren? De OPR neemt deze vraag mee naar de achterbanbijeenkomst.

10. Afronding

Vanwege de tijd sluit de voorzitter de vergadering. Eventuele punten uit het interne deel die niet aan bod kwamen in het overleg met DB en RvT, koppelt de OPR op een later moment aan de directeur-bestuurder terug.

De voorzitter bedankt iedereen voor zijn/ haar bijdrage. OPR-leden zullen via de app verder van gedachte wisselen over het thema van de achterbanbijeenkomst

Actie- en besluitenlijst 2025/2026

Onderwerp	Besluit / Actie	Wie	Wanneer
Verslag 23 juni 2025	Vastgesteld.	OPR	29-09-2025
Activiteitenplan 2025/2026	Vastgesteld met focus en werkwijze zoals besproken.	OPR (allen)	Doorlopend
Werving OPR-leden	Korte wervingsfolder + oproep richting besturen; coördinatie opstarten.	Voorzitter en ambtelijk secretaris met ondersteuning SWV	Oktober 2025
BAC RvT-voorzitter	Ellen de Knecht vertegenwoordigt de OPR in de BAC; OPR brengt advies uit op profiel.	Voorzitter / OPR	Najaar 2025
Landelijke discussie SWV	Een OPR-lid schuift aan bij 28/10-sessie via ONSWV.	OPR (aanwijzen deelnemer)	28-10-2025
Signaal thuiszitters	Terugkoppelen in agenda-overleg en koppelen aan gezamenlijke aanpak onderwijs-jeugdhulp.	Voorzitter OPR	Eerstvolgend overleg
Achterbanbijeenkomst 4/2	Via de app uitwisselen van thema's, sprekers	OPR	Voor 12 december

Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling

AOB	Algemene Onderwijs Bond
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
DB	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
ERWD	Ernstige Reken- en Wiskunde problemen
FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd
HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan
OPP	Ontwikkelperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad

OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget
PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
RVT	Raad van Toezicht
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WMS	Wet medezeggenschap scholen
WOOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen
WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen

ZVW

Zorgverzekeringswet