

Notulen van de OPR-vergadering van maandag 30 maart 2026

Tijd: 20:00-21:45 uur. Locatie: Bonnikeplein

Aanwezig:

OBODB:	Ellen de Knegt, voorzitter (o)
OBODB-kandidaat:	Merel van Maris (o)
OBODB-kandidaat:	Anne vd Peut (o)
Sophia scholen:	Marja Compier (p)
Sophia scholen- kandidaat:	Denise van Zonneveld (p)
Prohles:	Dirja Masmeyer (p)
Resonans:	Marlous Schreve (o)
CBS De Burcht	Marloes Prigge (p)
Aloysiusstichting	Anja Wiggers (p)
Aloysiusstichting- kandidaat:	Marjolein Ouwehand (p)
Vrije scholen Ithaka:	Matthijs van Dijk (o)

Directeur-bestuurder SWV	Marieke Jas
Ambtelijk secretaris:	Suzanne Parent

Afwezig:

Noordwijkse School:	Arjanne Vester (p)
Sophia scholen:	Myrthe Jansen (o)

ONDERAAN DEZE NOTULEN IS EEN AFKORTINGENLIJST OPGENOMEN

DEEL 1: overleg OPR zonder directeur-bestuurder

Deel 1: Intern deel OPR

1. Opening, agenda en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Voorafgaand aan het interne deel heeft een inloop en kennismaking plaatsgevonden met kandidaat-leden voor de OPR. In de vergadering vindt een korte voorstelronde plaats. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Er zijn geen mededelingen.

2. Ophalen signalen en vragen – nieuwsbrief en praktijk

De OPR bespreekt signalen uit de praktijk en vragen naar aanleiding van de nieuwsbrief.

Berichtgeving Katwijk

Een deel van de ouders van een school die moet sluiten, waaronder relatief veel ouders met een migratieachtergrond, heeft zich niet welkom gevoeld op andere scholen van Prohles. Dat signaal is bij de pers terechtgekomen en op die manier ook bij de OPR. De OPR verbindt dit signaal aan het bredere vraagstuk van inclusiviteit en vraagt zich af of en hoe deze situatie binnen het samenwerkingsverband is besproken. Daarbij gaat het vooral om de vraag of ouders zich gezien, gehoord en welkom voelen binnen de scholen en besturen van het samenwerkingsverband. Een van de leden van de OPR doet kort verslag. Het signaal wordt meegenomen naar het overleg met de directeur-bestuurder.

Inspectiebezoek

Als positief signaal wordt genoemd dat de toon en uitkomsten van het inspectiebezoek aan het SWV positief zijn. Een afvaardiging van de OPR heeft met de inspectie gesproken en de OPR als geheel heeft het inspectierapport ontvangen.

3. Advies commissie Financiën over bestuursverslag en jaarrekening 2025

De commissie Financiën heeft vorige week overleg gevoerd met de directeur-bestuurder over het bestuursverslag en de jaarrekening 2025. De commissie kijkt terug op een goed gesprek over de stukken.

De OPR is positief over het feit dat de lijn van het jaarverslag de ambities van het SWV weerspiegelt. Daarbij wordt onder meer gewezen op de ambitie om het aantal leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs en speciaal basisonderwijs terug te brengen en meer ondersteuning in de reguliere context mogelijk te maken.

De bovenmatige reserve blijft een belangrijk aandachtspunt. Dit speelt al meerdere jaren. De eerder aangekondigde generieke korting door de overheid is teruggedraaid. Vorig jaar is onder tijdsdruk een bestedingsplan opgesteld, maar dat is niet volledig gerealiseerd. Een deel van de middelen was bedoeld voor projecten in de kernen. Deze projecten zijn vertraagd. Er is dus geld blijven liggen. Inmiddels gaat het om meer dan één miljoen euro dat nog beleidsrijk besteed moet worden. De OPR ziet dit als een stevige opgave.

De OPR vraagt aandacht voor de vraag of een deel van de middelen niet kan worden ingezet voor scholing en training van personeel, in plaats van voor extra projecten waarvoor in de praktijk onvoldoende personele trekkracht beschikbaar is. Studiedagen vanuit het SWV zijn nu vooral voor directeuren en IB-ers, terwijl de inclusiegedachte juist ook in de teams moet gaan leven.

De OPR wil dit onder de aandacht brengen van de directeur-bestuurder en de commissie Financiën zal dit meenemen in het op te stellen advies aan de directeur-bestuurder. Voor het einde van het jaar is een duidelijk plan nodig voor de inzet van de middelen.

Deel 2: gezamenlijk overleg OPR- directeur-bestuurder (db)

4. Opening en mededelingen

De voorzitter opent het gezamenlijke deel van de vergadering en geeft een korte mondelinge terugkoppeling uit het interne deel van de OPR. Ook vindt opnieuw een korte voorstelronde plaats.

Er wordt gesproken over de berichtgeving over de Katwijkse scholen. De directeur-bestuurder is geïnformeerd hierover, geeft aan dat het signaal serieus is genomen en dat hierover gesprekken hebben plaatsgevonden met betrokken ouders en met de burgemeester. De situatie is inmiddels tot rust gebracht en alle kinderen hebben een plek gekregen. In het gesprek wordt langer stilgestaan bij het proces en de noodzaak van tijdige en zorgvuldige communicatie, samenwerking tussen scholen en bij de manier waarop ouders worden betrokken bij ingrijpende veranderingen.

5. Verslag 17 november 2025 en (verslag) terugblik achterbanbijeenkomst

Het verslag van de vergadering van 17 november 2025 wordt ongewijzigd vastgesteld.

De OPR kijkt positief terug op de achterbanbijeenkomst van 4 februari 2026 (zie voor terugkoppeling verslag achterbanbijeenkomst). Opvallend was dat er meer ouders aanwezig waren dan bij de vorige bijeenkomst. De voorzitter benoemt dat het voor de OPR een uitdaging blijft om de achterban goed te bereiken. De db vult aan dat medezeggenschap op het niveau van het SWV een ingewikkeld construct is. Op scholen en binnen besturen spelen vaak veel andere prioriteiten.

Voor een volgende achterbanbijeenkomst is het belangrijk een thema te kiezen dat voldoende herkenbaar en uitnodigend is. Op de vraag van een van de kandidaat-leden wat het doel van de bijeenkomst was, licht de voorzitter toe dat het eigenlijk altijd gaat om bewustwording van het thema, bekendheid met de ambities van het SWV en het onderhouden van de verbinding met de achterban.

6. Advies bestuursverslag en jaarrekening 2025

De voorzitter deelt mondeling mee dat de OPR een positief advies uitbrengt over het bestuursverslag 2025 en dat zij dit nog schriftelijk zal bevestigen. De OPR herkent de inhoudelijke lijn van het verslag en de ambitie om toe te werken naar inclusiever onderwijs en minder verwijzingen naar gespecialiseerd onderwijs en SBO.

Aandachtspunt blijft de bovenmatige reserve. De db geeft aan dat eerdere bestedingsplannen niet volledig zijn gerealiseerd. Onder meer middelen voor hoogbegaafdheid zijn niet in alle kernen besteed; niet-verantwoorde middelen zijn teruggevorderd. Ook zijn enkele geplande initiatieven niet van de grond gekomen.

De OPR adviseert een deel van de bovenmatige middelen in te zetten voor scholing, inspiratiesessies, e.d. Ook vraagt de OPR of extra inzet van onderwijsspecialisten een mogelijkheid is. De db geeft aan dat de middelen niet structureel kunnen worden ingezet. De beweging naar inclusief onderwijs moet uiteindelijk in de scholen zelf plaatsvinden. Een structurele uitbreiding van het team van onderwijsspecialisten ligt daarom ook niet direct voor de hand.

In het voorjaar wordt met bestuurders gesproken over de grotere beweging, aan de hand van scenarioplanning. De Zeedag op 27 mei wordt in dat verband belangrijk. De vraag wordt gesteld wie vanuit de OPR kan deelnemen aan de Zeedag. **Dirja Masmeijer en Ellen de Knecht zullen namens de OPR deelnemen aan de Zeedag op 27 mei 2026.**

7. Tijdreizen en vragen/signalen uit de praktijk

De directeur-bestuurder neemt de OPR mee in actuele ontwikkelingen binnen het SWV. Enkele punten uitgelicht:

- Personele ontwikkeling en organisatie

Na een periode van personele wisselingen is er nu sprake van vaste mensen en een stabiel team. De projectleider hoogbegaafdheid, één van de directeurs van de Sophiascholen, die eerder enkele jaren vanuit subsidie werd bekostigd, is structureel onderdeel van het team geworden.

Per 1 april 2026 start Robert Smid als nieuwe voorzitter van de Raad van Toezicht. De OPR nam met een afvaardiging deel in de BAC.

Het SWV verhuist in mei 2026 naar een nieuwe locatie in Noordwijk, samen met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs.

- TLV's en werkwijze AED

Het SWV is gaan werken met kortere TLV's. Daardoor zijn er nu ook meer "her-TLV's". Voorheen was dit vooral een papieren procedure. De nieuwe werkwijze biedt meer gelegenheid om stil te staan bij de ontwikkeling van het kind en om als SWV meer aan tafel te zitten. Het gesprek gaat daarmee nadrukkelijker over de afwegingen die een school maakt.

De werkwijze van de AED voor ambulante ondersteuning wordt veranderd: van individueel en kindgericht naar meer contextgericht werken. Er is gestart met zeven pilotscholen in vier dorpskernen. De eerste ervaringen zijn positief.

- Landelijke ontwikkelingen en inclusief onderwijs

Het rapport "Over de Lijnen", van René Peeters, is uitgekomen. Het rapport en de reactie van ONSwv draaien om het beëindigen van de vrijblijvendheid in de samenwerking tussen onderwijs, gemeenten en jeugdhulp. Zie:

<https://www.onswv.nl/actueel/nieuws/rapport-over-de-lijnen>.

De focus ligt op het creëren van een minder versnipperde structuur waarin het kind en inclusief onderwijs centraal staan in plaats van systeemregels. SWV's zouden meer sturingskracht zouden moeten krijgen om inclusief onderwijs te realiseren, waarna zij op termijn zouden kunnen worden opgeheven. ONSwv pleit voor een stevige bestuurlijke dialoog om deze gezamenlijke verantwoordelijkheid in de praktijk waar te maken. Het is afwachten hoe het advies van Peeters zal landen in het nieuwe kabinet.

- Samenwerking met gemeenten en jeugdhulp

Binnen de regionale agenda Duin- en Bollenstreek wordt samengewerkt met alle gemeenten. Een zorgpunt is dat het lastig is gemeenten gecommitteerd te houden. Na de verkiezingen is bovendien nog onduidelijk welke coalities gevormd worden. Lokaal beleid krijgt regelmatig voorrang boven regionaal beleid, bijvoorbeeld op thema's als onderwijshuisvesting, preventie en jeugdhulp en leerlingenvervoer.

De conceptwetgeving over de reikwijdte van de jeugdhulp kan helpen om preventie te versterken. De db ziet ook een risico: wanneer gemeenten hun inzet jeugdhulp proberen te beperken, kunnen zij naar onderwijs en samenwerkingsverbanden gaan wijzen. De kans ligt in het versterken van lokale teams.

- Onderzoek en initiatieven in de kernen

Er loopt promotieonderzoek naar drie inclusieve initiatieven in dorpskernen: de Kikkergroep (Rijnsburg/ Valkenburg), ATlaS (Voorhout) en de ..?groep. Het onderzoek wordt uitgevoerd door Kalé Othman van Hogeschool Leiden. Voor de zomer worden de eerste uitkomsten verwacht.

In h Kikkergroep loopt de samenwerking goed. De ambitie is daar om kinderen niet meer op cognitieve gronden te verwijzen. Er is veel enthousiasme over de contextgerichte aanpak.

In Lisse loopt een experiment in de samenwerking tussen regulier onderwijs en gespecialiseerd onderwijs. Een leerkracht uit het speciaal basisonderwijs is één dag per week beschikbaar voor reguliere scholen.

De aandacht voor basisondersteuning bij besturen is toegenomen. Enkele besturen uit de Samenwerkingsraad zijn bezig met de vraag hoe zij zich richting elkaar verantwoorden.

- Terugblik studiedag 19 maart 2026

De OPR kijkt samen met de db positief terug op de studiedag van 19 maart. Er is waardering voor de inhoud en de interactie, voor de wetenschappelijke inzichten en voor de uitwisseling van kleine voorbeelden van inclusiviteit. De presentaties werden als inspirerend en aanvullend op elkaar ervaren. Het boekje waarin aantekeningen konden worden gemaakt werd nuttig gevonden. Ook de mix van groepen werd positief gewaardeerd.

De db geeft aan dat zij met de studiedagen graag consistent wil blijven bouwen aan de beweging richting inclusief onderwijs.

8. Vervolg werving nieuwe kandidaten OPR

De stand van zaken rond de werving van nieuwe OPR-kandidaten wordt besproken.

Uitgangspunt blijft een evenwichtige vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden, bij voorkeur zo breed mogelijk verdeeld over de aangesloten besturen. Per 1 september 2026 kunnen Denise van Zonneveld en Marjolein Ouwehand worden benoemd als lid OPR. Marloes Prigge stelt zich beschikbaar voor een tweede termijn en kan worden herbenoemd.

Voor de ouderzetel namens OBODB hebben zich meerdere kandidaten gemeld. Anne van der Peut geeft aan enthousiast te zijn en zich definitief kandidaat te willen stellen. Merel van Maris geeft aan bereid te zijn zich terug te trekken, omdat voor haar vooral van belang is dat het openbaar onderwijs goed vertegenwoordigd is. Zij heeft de indruk dat dit ook voor de andere ouderkandidaten van de Witte School geldt. De ambtelijk secretaris neemt contact op met de overige kandidaten om te controleren of zij hun kandidaatstelling willen handhaven. Als er één kandidaat overblijft, kan Anne zonder verkiezingen worden benoemd. Bij meerdere kandidaten worden verkiezingen georganiseerd.

De db vraagt de besturen die nog niet of onvoldoende vertegenwoordigd zijn om actief mee te zoeken naar kandidaten. De ambtelijk secretaris neemt contact op met Arjanne Vester over haar aflopende termijn en mogelijke opvolging.

9. Afronding en sluiting

De OPR sluit het schooljaar graag af met een etentje vanwege het vertrek van een aanzienlijk deel van de leden. Verzoek is daarom of iedereen de agenda vanaf 17:00 uur kan proberen vrij te houden, zodat we eten en vergadering kunnen combineren.

Actie- en besluitenlijst 2025/2026

Onderwerp	Besluit / Actie	Wie	Wanneer
Activiteitenplan 2025/2026	Vastgesteld met focus en werkwijze zoals besproken.	OPR (allen)	Doorlopend
Bestuursverslag en jaarrekening 2025	OPR adviseert positief, vraagt aandacht voor de bovenmatige reserve en beleidsrijke besteding, te vertalen in een nieuw bestedingsplan	OPR / commissie Financiën	30-03-2026
Zeeday	Dirja en Ellen nemen namens de OPR deel aan de Zeeday.	Dirja en Ellen	27-05-2026
Nieuw ondersteuningsplan	Data 2 en 5 november 2026 meenemen in de OPR-planning.	AS	Schooljaar 2026-2027
Werving OPR-leden	Vervolg geven aan de kennismaking met kandidaat-leden en hen informeren over rol en werkwijze.	Voorzitter / ambtelijk secretaris	Voor volgende vergadering
Afsluiting OPR	Etentje organiseren als afsluiting van het schooljaar.	voorzitter	Mei/ juni

Afkortingenlijst

AB	Ambulante begeleiding
AED	Ambulante Educatieve Dienst
AMK	Advies- en meldpunt kindermishandeling
AOB	Algemene Onderwijs Bond
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BAC	Benoemingsadviescommissie
DB	Directeur-bestuurder
EED	Ernstige Enkelvoudige Dyslexie
ERWD	Ernstige Reken- en Wiskunde problemen

FG	Functionaris Gegevensbescherming
CVB	College van Bestuur
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijsinstellingen
GGD	Gemeenschappelijk gezondheidsdienst
HB	Hoogbegaafd
HGW	Handelingsgericht werken
HLT	Hillegom, Lisse, Teylingen
HR	Holland Rijnland
IA	Integraal Arrangeren
IB	Intern Begeleider
IDN	Innovatie Dekkend Netwerk
IKC	Integraal Kind Centrum
JGT	Jeugd- en gezinsteam
LEA	Lokale educatieve agenda
MARAP	Managementrapportage
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MT	Managementteam
OCW	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OBODB	Openbaar Basisonderwijs Duin en Bollenstreek
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OO	Onderwijsondersteuners
OP	Ondersteuningsplan
OPP	Ontwikkelperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
OT	Ondersteuningsteam
OS	Onderwijsspecialist
OZA	Onderwijszorgarrangement
PDCA	Plan, do, check, act
PGB	Persoonsgebonden budget

PO	Primair onderwijs of in combinatie met raad: PO Raad als de besturenorganisatie
RAP	Regionale Aanpak Personeelstekort
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
REA	Regionale educatieve agenda
RVT	Raad van Toezicht
SBO	Speciaal basisonderwijs
SH	Slecht Horend
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
ONswv	Overkoepelend netwerk Samenwerkingsverbanden
SO	Speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband
TLC	Toelaatbaarheidscommissie
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TOS	Taalontwikkelingsstoornis
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WMS	Wet medezeggenschap scholen
WOOZ	Wet Ondersteuning Zieke Leerlingen
WPO	Wet op het primair onderwijs
ZMO	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
ZML	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZVW	Zorgverzekeringswet