



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Activiteitenplan OPR

(vastgesteld 28/9/2026)

26/27

Bonnikeplein 24
2201 XA Noordwijk
0252 431 575
info@swv-db.nl
swv-db.nl

**PO 2812 Stichting Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek**
statutair gevestigd in Noordwijk,
ingeschreven bij de Kamer van Koophandel
onder nummer 57930376



Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Rol en bevoegdheden van de OPR	1
3. Samenstelling van de OPR in 2026/2027	2
4. Wat voor OPR willen we zijn?	3
5. Focus 2026/2027	3
6. Vergadercyclus en jaarplanning	5
7. Faciliteiten	5
8. Jaarplanning OPR 2026/2027	6



1. Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin- en Bollenstreek 2026/2027. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband en bestaat uit ouders en personeel van de scholen in de regio. Samen denken ouders en personeel mee over het beleid van het SWV.

Dit activiteitenplan geeft de OPR richting en houvast voor het schooljaar 2026/2027. Het beschrijft hoe de OPR haar rol wil invullen, welke onderwerpen in het bijzonder aandacht krijgen en hoe de OPR wil werken. Het plan is daarmee zowel een werkdocument voor de OPR zelf als een manier om voor de directeur-bestuurder, de Raad van Toezicht en de achterban zichtbaar te maken waar de OPR zich dit schooljaar op richt.

2. Rol en bevoegdheden van de OPR

Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een Ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij hen past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis.

De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. Het huidige plan "Op weg naar inclusief onderwijs" is met instemming van de OPR in het voorjaar van 2023 vastgesteld. In schooljaar 2026/2027 beginnen de voorbereidingen voor het opstellen van een nieuw/geactualiseerd ondersteuningsplan.

Een belangrijke rol van de OPR is om na de vaststelling van het plan de uitvoering ervan kritisch te volgen en hierover met de directeur-bestuurder in gesprek te blijven. Ook brengt de OPR signalen en ervaringen uit de praktijk in.

Naast de wettelijke instemmingsbevoegdheid t.a.v. het Ondersteuningsplan, heeft de OPR nog een paar andere bevoegdheden:

- Adviesrecht bij de meerjarenbegroting van het SWV
- Adviesrecht bij de vaststelling van de profielen voor de Raad van Toezicht en directeur-bestuurder
- Deelname aan sollicitatiecommissies voor de benoeming van leden van de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder.

3. Samenstelling van de OPR in 2026/2027

De OPR bestaat uit een enthousiaste en betrokken groep ouders en personeelsleden. Een OPR-lid vertegenwoordigt niet de eigen school of het eigen bestuur, maar zet zich in voor het gemeenschappelijk belang van alle leerlingen, ouders en personeel. Bij een maximale bezetting bestaat de OPR uit 6 ouderleden en 6 personeelsleden. De leden zijn afkomstig van verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek. OPR-leden kunnen ook (G)MR-lid zijn binnen hun eigen bestuur, maar dat is geen voorwaarde.

In 2026/2027 start de OPR met een grotendeels nieuwe samenstelling. De OPR heeft veel waardering voor de jarenlange inzet van de leden die aan het einde van het vorige schooljaar afscheid hebben genomen. Zij hebben de afgelopen jaren bijgedragen aan de verdere ontwikkeling en professionalisering van de OPR.

Per 1 september 2026 bestaat de OPR uit 4 ouderleden en 5 personeelsleden:

Bestuur	Naam	Geleding	Start 1 ^e termijn	Start 2e termijn	Einde laatste termijn
Sophia Scholen	Denise v Zonneveld	Personeel	1/9/2026	1/9/2030	1/9/2034
VCBO Valkenburg	Marloes Prigge	Personeel	1/12/2022	1/9/2026	1/9/2030
Aloysius	Marjolein Ouwehand	Personeel	1/9/2026	1/9/2030	1/9/2034
Prohles	Dirja Masmeijer	Personeel	1/9/2025	1/9/2029	1/9/2033
PCBO Rijnsburg	Liset Bikker (kandidaat)	Personeel	1/11/2025	1/9/2029	1/9/2033
Jenaplan Waterval	Judith Wagter	Ouder	1/9/2026	1/9/2030	1/9/2034
Noordwijkse school	Suzanne van Steijn	Ouder	1/9/2026	1/9/2030	1/9/2034
OBODB	Anne vd Peut	Ouder	1/9/2026	1/9/2030	1/9/2034
Stichting Resonans	Rixt Koek	Ouder	1/9/2026	1/9/2028	1/9/2032
Vrije scholen Ithaka	Vacature	Ouder			
Leo Kannerschool PROO Leiden	Vacature				



4. Wat voor OPR willen we zijn?

Als OPR hebben we samen bepaald hoe we onze rol willen invullen. Elk jaar kijken we terug: wat werkte goed, wat kan anders of beter? Op basis daarvan blijven we inzetten op drie kerntaken:

1. Kritisch gesprekspartner

De OPR wil een constructieve en scherpe gesprekspartner zijn voor de directeur-bestuurder en de Raad van Toezicht. In de overleggen brengen we de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers in. We stellen vragen, denken mee en kijken met een brede blik naar de uitvoering van het ondersteuningsplan. Daarbij letten we niet alleen op wat er op papier staat, maar vooral op wat er in de praktijk gebeurt. Door goed voorbereid het gesprek aan te gaan, willen we bijdragen aan beleid dat werkt voor de leerlingen, hun ouders en de teams.



2. Ogen en oren van het veld

De OPR wil weten wat er speelt in de scholen, bij ouders, leerkrachten en ondersteuners. Daarom blijven we in contact met de (G)MR-en en zorgen we dat we signalen uit de praktijk ophalen. “Signalen uit de praktijk” is een vast punt op de agenda van de vergaderingen van de OPR. We doen verslag van vergaderingen en zijn vindbaar op de website en waar mogelijk zichtbaar op studiedagen en andere bijeenkomsten van het SWV.

3. Verbinder tussen beleid en praktijk

De OPR wil de verbinding leggen tussen de ambities van het SWV en de dagelijkse praktijk. We willen bijdragen aan een plan waarin niet alleen duidelijk is waar het SWV naartoe wil, maar ook wat daarvoor nodig is in scholen en teams en wat dit betekent voor leerlingen en ouders.

5. Focus 2026/2027

In 2026/2027 ligt de focus van de OPR op twee samenhangende thema's:



1. Bouwen aan een nieuwe OPR

Met het vertrek van meerdere ervaren leden start de OPR het nieuwe schooljaar met een grotendeels nieuwe samenstelling. De eerste periode staat daarom in het teken van kennismaken, het opbouwen van kennis over de rol en bevoegdheden van de OPR en het maken van werkafspraken. Waar nodig wordt scholing ingezet om nieuwe leden snel vertrouwd te maken met de ontwikkelingen rond inclusief onderwijs en de rol en bevoegdheden van de OPR.

2. Nieuw ondersteuningsplan en inclusief onderwijs

Het nieuwe ondersteuningsplan vormt in 2026/2027 het belangrijkste inhoudelijke dossier voor de OPR. De OPR wil vanaf de start van het proces betrokken zijn. In de jaarplanning zijn meerdere bijeenkomsten opgenomen waarin het nieuwe ondersteuningsplan centraal staat en waaraan OPR-leden deelnemen. Naast het ondersteuningsplan houdt de OPR ruimte voor actuele ontwikkelingen en thema's die vanuit rapportages, de praktijk of het SWV op de agenda komen.

Aandachtspunten van de OPR voor het nieuwe Ondersteuningsplan in 2026/2027:

- **Heldere definitie van inclusief onderwijs**
De OPR vindt het belangrijk dat duidelijk is wat binnen het SWV onder inclusief onderwijs wordt verstaan, welke verwachtingen daarbij horen en wat wenselijk en haalbaar is.
- **Oog voor leerlingen voor wie het huidige aanbod niet passend is**
Ook in de beweging naar inclusief onderwijs blijven er leerlingen voor wie het reguliere aanbod niet of nog niet passend is. De OPR wil kritisch volgen of voor deze leerlingen passende alternatieven beschikbaar blijven. Daarbij houdt de OPR in het bijzonder oog voor signalen over groepen leerlingen die tussen bestaande voorzieningen dreigen te vallen.
- **Aandacht voor draagvlak en uitvoerbaarheid**
Niet alleen besturen, directeuren en IB'ers, maar juist ook leerkrachten en schoolteams moeten de ambitie begrijpen en kunnen uitvoeren. Aandacht voor draagvlak en de ondersteuning die leerkrachten daarbij nodig hebben is essentieel. De OPR volgt gedurende het proces hoe ouders en personeel bij de totstandkoming van het ondersteuningsplan worden betrokken en zal waar nodig signalen uit de praktijk inbrengen.
- **Gezamenlijke verantwoordelijkheid**
Scholen moeten ervaren dat zij bij complexe ondersteuningsvragen niet alleen staan en

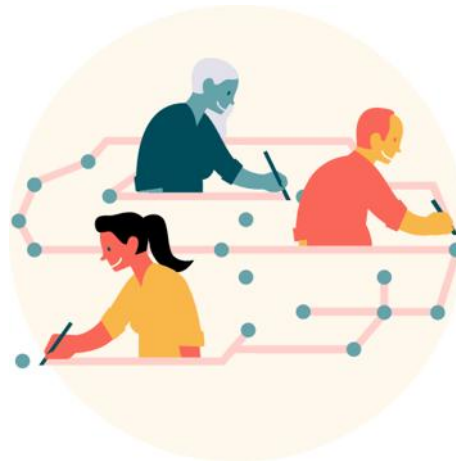


dat de gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen het SWV ook in de praktijk voelbaar is.

6. Vergadercyclus en jaarplanning

De OPR werkt met een vaste jaarplanning waarin reguliere vergaderingen, bijeenkomsten rond het ondersteuningsplan, overleg met de Raad van Toezicht en de werkzaamheden van de financiële commissie samenkomen.

Aan het einde van het schooljaar kijkt de OPR terug op het eigen functioneren, de samenwerking met directeur-bestuurder en Raad van Toezicht, de verbinding met de achterban en de rol die de OPR heeft kunnen spelen bij het nieuwe ondersteuningsplan. De uitkomsten vormen input voor het activiteitenplan 2027/2028.



Het interne vooroverleg aan het begin van de OPR-vergaderingen blijft onderdeel van de werkwijze. De OPR ervaart dit als waardevol, omdat leden eerst onderling vragen, gedachten en aandachtspunten kunnen afstemmen voordat het overleg met de directeur-bestuurder plaatsvindt. De financiële commissie bereidt de bespreking van begroting en jaarrekening voor en voert hierover waar nodig afzonderlijk overleg met de directeur-bestuurder en controller.

7. Faciliteiten

De OPR maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals een vergaderruimte en -faciliteiten, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding, gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen. De OPR gaat normaal gesproken uit van een jaarlijks budget voor scholing/ deskundigheidsbevordering van €1.000. Dit bedrag kan ook gebruikt worden voor het inhuren van een spreker of extern deskundige. Leden kunnen daarnaast deelnemen aan de studiedag van het SWV. Leden die afscheid nemen

ontvangen een attentie. Omdat de OPR dit jaar een vrijwel nieuwe samenstelling kent, wordt rekening gehouden met extra kosten voor scholing en ondersteuning, +/- €1.000.

8. Jaarplanning OPR 2026/2027

Datum	Tijd	Wat
Ma 28 september 2026 - vaststellen activiteitenplan OPR 25/26 - planning traject ondersteuningsplan	19:30-21:00	Eerste OPR-vergadering
Donderdag 8 oktober 2026	19:00-22:00	Ouderberaad OSP
Do 29 oktober 2026 Ma 2 november 2026 (doelgroepen nog onbekend)	12:30-17:00 12:30-17:00	Ontwerpbijeenkomst OP I Ontwerpbijeenkomst OP II
Wo 11 november 2026	19:30 -22:00	Cursus VOO online
Ma 16 november 2026 - Halfjaarlijks overleg RvT - Ondersteuningsplan	19:30-21:00	Tweede OPR-vergadering
Ma 23 november 2026 - begrotingsoverleg (fysiek of online) - advies OPR over begroting volgt na afstemming via de mail voor 7 december 2026	19:00-20:00	Financiële commissie
Do 4 februari 2026 - Ondersteuningsplan (deelname facultatief)	8:30-17:00	Studiedag SWV
Ma 15 februari 2026	19:30-21:00	Extra OPR-vergadering
Do 11 maart 2026 Vertegenwoordiging OPR aanwezig + halfjaarlijkse ontmoeting RvT	11:30-18:00	Zeeday
Ma 22 maart 2026 -jaarrekening 2026 (fysiek of online)	19:00- 20:00	Financiële commissie



Ma 5 april 2026 - instemming Ondersteuningsplan - advies jaarrekening 2026	19:30-21:00	Derde OPR-vergadering
Ma 21 juni 2026 - zelfevaluatie	19:30-21:00	Vierde OPR-vergadering